



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE AFRIKAANS

0512/01

Paper 1 Reading

October/November 2018

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Insert

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LEES EERS HIERDIE INSTRUKSIES

Skryf jou sentrumnommer, kandidaatnommer en naam in die blokkies boaan hierdie bladsy.

Skryf met 'n donkerblou of swart pen.

Moenie krammetjies, skuifspelde, gom of vloeibare uitwisser gebruik nie.

MOENIE OP ENIGE STREPIESKODES SKRYF NIE.

Beantwoord **alle** vrae in die ruimtes wat daarvoor verskaf is.

Woordeboeke word **nie** toegelaat nie.

Die bylae bevat die leestekste. Hierdie bylae word **nie** deur die eksaminator nagesien **nie**.

Die aantal punte word tussen hakies [] aan die einde van elke vraag of deel van 'n vraag gegee.

This document consists of **6** printed pages, **2** blank pages and **1** Insert.

Lees teks A in die bylae met die tekste en beantwoord dan vraag 1. Vir hierdie vraag kan hoogstens 20 punte vir die inhoud van jou antwoorde en hoogstens 5 punte vir taalgebruik behaal word.

- 1 (a) Waarom is die anekdote in paragraaf 1 en 2 'n doeltreffende inleiding tot hierdie toespraak? Noem **twee** redes.

.....

.....

.....

.....[2]

- (b) Bespreek die humor in die toespraak deur na 'n voorbeeld in paragraaf 3 te verwys.

.....

.....

.....

.....[2]

- (c) Omskryf die volgende woorde of uitdrukings soos wat dit in die teks gebruik word:

- (i) stewig (reël 3)

.....

.....[1]

- (ii) by uitstek (reël 15)

.....

.....[1]

- (iii) baanbreker (reël 33)

.....

.....[1]

- (iv) taalgemeenskap (reël 41)

.....

.....[1]

(d) Verduidelik wat die spreker as die doel van *HAT* beskou na aanleiding van paragraaf 4.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(e) Waarom word *HAT* as 'n dinamiese, inklusiewe woordeboek beskou (paragraaf 5)?

.....
.....
.....
.....[2]

(f) Bespreek **twee** voorbeelde van die spreker se skeppende gebruik van taal wat paragraaf 8 'n doeltreffende slotparagraaf vir die toespraak maak.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(g) Lewer kommentaar op die titel van die teks.

.....
.....
.....
.....[2]

[Totaal: 25]

Lees teks B in die bylae met die tekste en beantwoord dan vraag 2.

Vir hierdie vraag is hoogstens 25 punte beskikbaar. 15 punte is beskikbaar vir die inhoud van jou antwoord en 10 punte vir die taalgebruik, waarvan 5 punte vir styl en struktuur en 5 punte vir akkuraatheid.

- 2 Skryf 'n opsomming van die ooreenkomste en verskille tussen teks A en teks B. Konsentreer op die tekste se inhoud. Vergelyk ook die styl en doel van die tekste in jou opsomming.

Jou opsomming moet 200 tot 250 woorde lank wees.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing answers.

[Totaal: 25]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.