



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--	--



**AFRIKAANS AS A SECOND LANGUAGE**

**0548/02**

Paper 2 Listening

**October/November 2014**

**Approx. 35–45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

Dictionaries are **not** allowed.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

**Oefening 1, vrae 1–6**

Luister na die volgende praatjie oor sjokolade, een van die gewildste lekkergoed in die wêreld.

Beantwoord die vrae deur 'n regmerk (✓) in die toepaslike blokkie te maak om aan te dui of die stelling **waar** of **onwaar** is.

Jy sal die praatjie twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

	<b>Waar</b>	<b>Onwaar</b>	
<b>1</b> Daar is driehonderd chemiese stowwe in sjokolade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>2</b> Sjokolade met minder as 70% kakao is moontlik goed vir die gesondheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>3</b> Die mense van Europa het aan die begin nie van sjokolade gehou nie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>4</b> Kakaobome bly dwarsdeur die jaar groen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>5</b> Die peule wat van kakaobome gepluk word, word uitgedroog en gerooster.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>6</b> Kakaobotter word in sommige soorte medisyne gebruik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

[Totaal: 6]

**Oefening 2, vrae 7–11**

Serena is 'n voëlkenner wat Bongani se skool besoek het. Hy het 'n tydjie gedurende die pouse om met haar te gesels, want hy wil 'n voëlkykklub by die skool stig.

Beantwoord die vrae deur die korrekte antwoord **A**, **B**, **C** of **D** te kies en 'n regmerk (✓) in die blokkie langs jou keuse te maak.

Jy sal die gesprek twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

**7** Watter stelling is korrek?

- |          |                          |  |     |
|----------|--------------------------|--|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | Bromvoëls kan glad nie vlieg nie.      |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | Bromvoëls kan tot ses kilogram weeg.   |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | Bromvoëls bly gewoonlik weg van paaie. |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | Bromvoëls is groot, helderrooi voëls.  | [1] |

**8** Bloukraanvoëls kom ...

- |          |                          |   |     |
|----------|--------------------------|---|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | in die suide van Namibië voor.              |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | in die suide en ooste van Suid-Afrika voor. |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | in die noorde van Suid-Afrika voor.         |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | slegs in Suid-Afrika voor.                  | [1] |

**9** Serena sê dat Knysnaloeries ...

- |          |                          |                                 |     |
|----------|--------------------------|---------------------------------|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | gewoonlik in bome wegkruip.     |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | 'n rooi kop en geel vlerke het. |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | slegs in Knysna aangetref word. |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | familie van kraaie is.          | [1] |

10 Seemeeue ...

- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> |  |
|----------|--|

 is seevoëls wat oral in Suid-Afrika voorkom.
- |          |  |
|----------|--|
| <b>B</b> |  |
|----------|--|

 kom in elke kontinent van die aarde voor.
- |          |  |
|----------|--|
| <b>C</b> |  |
|----------|--|

 breek die skulpe van skulpvis met hul snawels.
- |          |  |
|----------|--|
| <b>D</b> |  |
|----------|--|

 beskerm altyd ander seemeeue se neste en eiers.

[1]

11 Watter stelling is korrek?

- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> |  |
|----------|--|

 Kolganse sorg ses uur lank vir hul kuikens.
- |          |  |
|----------|--|
| <b>B</b> |  |
|----------|--|

 Kolganse sorg ses maande lank vir hul kuikens.
- |          |  |
|----------|--|
| <b>C</b> |  |
|----------|--|

 Kolganse soek altyd hul kos naby 'n dam.
- |          |  |
|----------|--|
| <b>D</b> |  |
|----------|--|

 Kolganse bly nie heeldag naby water nie.

[1]

[Totaal: 5]

**Oefening 3, vrae 12–18**

Luister na 'n onderhoud wat 'n onderwyseres, Stephanie, met Jaco Jacobs, 'n skrywer van jeuggevoer het.

Maak kort aantekeninge oor die gesprek in Afrikaans.

Jy sal die onderhoud twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

**12** Tyd toe Jaco begin dink het hy wil 'n skrywer word:

.....[1]

**13** Publikasies waarin Jaco se eerste stories verskyn het:

.....[1]

**14** Jaco voel dit is 'n .....  
as mense sy boeke geniet. [1]

**15** Sport waaroor Jaco dalk in die toekoms sal skryf:  
.....[1]

**16 Twee** redes waarom tieners Jaco se boeke geniet:  
**(i)** Jaco sê sy boeke .....[1]  
**(ii)** Die boeke gaan oor .....[1]

**17** Iets in sy lewe waaroor Jaco spyt voel:  
Hy voel spyt dat hy nie .....  
.....[1]

**18** Volgens Jaco behandel volwassenes kinders soms .....  
.....[1]

[Totaal: 8]

**Oefening 4, vrae 19–26**

In die volgende gesprek praat 'n joernalis, Fatima, met Siswe Ndlovu, 'n ervare skaatsplankryer.

Beantwoord die vrae in Afrikaans.

Jy sal die gesprek twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

**19** Gee die **twee** karaktereienskappe van homself wat Siswe noem.

(i) .....  
.....[1]

(ii) .....  
.....[1]

**20** Wat is Siswe se mening oor skaatsplankry?

.....  
.....[1]

**21** Hoe het mense op die idee van 'n skaatsplank gekom?

.....  
.....  
.....[2]

**22** Waarom hou Siswe nie van skaatsplankkompetisies nie?

.....  
.....[1]

**23** Noem **twee** dinge van sy besoek aan Barcelona wat vir Siswe spesiaal was.

(i) .....  
.....[1]

(ii) .....  
.....[1]

24 Hoe voel Siswe oor skaatsplankry as 'n loopbaan?

.....  
.....

25 Watter droom van Siswe het waar geword?

.....  
.....[1]

26 Wat sê Siswe oor die aantal meisies wat skaatsplankry?

.....  
.....[1]

[Totaal: 11]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2014