



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



AFRIKAANS AS A SECOND LANGUAGE

0548/02

Paper 2 Listening

October/November 2018

Approx. 35–45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LEES EERS HIERDIE INSTRUKSIES

Skryf jou sentrumnommer, kandidaatnommer en naam in die blokkies boaan hierdie bladsy.

Skryf met 'n donkerblou of swart pen.

Moenie krammetjies, skuifspelde, gom of vloeibare uitwisser gebruik nie.

MOENIE OP ENIGE STREPIESKODES SKRYF NIE.

Beantwoord **al** die vrae in die ruimtes wat daarvoor verskaf is.

Woordeboeke word **nie** toegelaat **nie**.

Die aantal punte word tussen hakies [] aan die einde van elke vraag of deel van 'n vraag gegee.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

Oefening 1

Luister na 'n praatjie waarin die spreker vertel hoe twee mans 'n ander motoris se lewe gered het.

Beantwoord die vrae deur 'n regmerk (✓) in die toepaslike blokkie te maak om aan te dui of die stelling **waar** of **onwaar** is.

Jy sal die praatjie twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

	Waar	Onwaar	
1 Sam Selani het sy bewussyn verloor toe die botsing plaasvind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
2 Sam Selani is uit 'n brandende voertuig gered.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
3 Charles Adams se kind het geslaap toe sy pa Sam gehelp het.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
4 Dawid Botha was alleen in sy motor toe hy die ongeluk sien gebeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
5 'n Dokter en paramedikus is ontbied om te kom help.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
6 Sam Selani het minder ernstige beserings opgedoen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

[Totaal: 6]

Oefening 2

Luister na 'n gesprek tussen Thandi, 'n radio-omroeper, en Michael Smith, 'n passievolle fietsryer.

Beantwoord die vrae deur die korrekte antwoord, **A**, **B**, **C** of **D** te kies en 'n regmerk (✓) in die blokkie langs jou keuse te maak.

Jy sal die gesprek twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

7 Michael Smith hou baie daarvan om

- | | | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|---------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | A | <input type="checkbox"/> | vinnig teen bergpasse op en af te ry. | |
| <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | vinnig teen bergpasse af te ry. | |
| <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | stadig teen bergpasse af te ry. | |
| <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> | stadig in bergagtige dele rond te ry. | [1] |

8 Watter stelling is korrek?

- | | | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | A | <input type="checkbox"/> | Michael se fietstog het by die Sanipas in Lesotho begin. | |
| <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | Die fiets waarop Michael gery het, was splinternuut en lig. | |
| <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | Michael het die tweede dag van sy tog in Lesotho aangekom. | |
| <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> | Michael het die vierde dag van sy tog in Lesotho aangekom. | [1] |

9 Michael het

- | | | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|--|-----|
| <input type="checkbox"/> | A | <input type="checkbox"/> | elke oggend om nege-uur begin ontbyt eet. | |
| <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | elke oggend tot nege-uur in sy warm slaapsak gelê. | |
| <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | elke dag in Lesotho interessante mense ontmoet. | |
| <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> | sommige dae in Lesotho interessante mense ontmoet. | [1] |

10 Watter stelling is korrek?

- A** Michael het 'n stuk sjokolade met hom saamgery.
- B** Kaas het aan Michael die nodige energie verskaf.
- C** Michael het kaas vir ontbyt en sjokolade vir middagete geëet.
- D** Michael het oral langs die pad groot blokke kaas gekoop. [1]

11 Hoe het Michael by die plek gekom waar sy fiets reggemaak is?

- A** Hy het die fiets gelos en daarheen geloop.
- B** Hy het met die stukkende fiets daarheen gery.
- C** Iemand met 'n voertuig het hom opgelaai.
- D** Hy het die stukkende fiets tot daar gestoot. [1]

[Totaal: 5]

Oefening 3

Luister na 'n gesprek tussen Moloto, 'n graad 11-leerder, en Sandra, 'n seewetenskaplike.

Maak kort aantekeninge oor die gesprek in **Afrikaans**.

Jy sal die gesprek twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

12 Gebiede waar ysberge veral voorkom:

(i) Antarktika

(ii)[1]

13 Hoogte wat 'n drywende ysmassa moet hê om as ysberg geklassifiseer te word:

.....[1]

14 Getal lande wat aan die begin lede was van die Internasionale Yspatrollie:

.....[1]

15 Twee maniere waarop die Internasionale Yspatrollie ysberge opspoor:

(i)[1]

(ii)[1]

16 Die Amerikaanse Nasionale Yssentrum:

(i) monitor ysberge met behulp van[1]

(ii) verskaf voorspellings van ystoestande

(iii) gee[1]

(iv) volg groot ysberge

17 Redes waarom wetenskaplikes ysberge bestudeer:

(i) om uit te vind hoe ysberge seestrome en die lewe in oseane beïnvloed

(ii) om[1]

[Totaal: 8]

Oefening 4

Luister na 'n gesprek tussen Anwar Singh, 'n student in die handelwetenskappe, en Maria Makwala, 'n besigheidsvrou.

Beantwoord die vrae in **Afrikaans**.

Jy sal die gesprek twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

18 Hoekom het Maria tyd om met Anwar te praat?

.....
 [1]

19 Hoe weet ons Maria het baie ervaring van haar werk?

.....
 [1]

20 Watter **twee** groepe mense het Maria se diens veral nodig?

(i) [1]

(ii) [1]

21 Wat doen Maria om koste te bespaar?

.....
 [1]

22 Van watter deel van haar werk hou Maria die meeste?

.....
 [1]

23 Hoekom kan Maria nou nie meer as vyf honde per dag versorg nie?

.....

 [2]

24 Aan watter **twee** vereistes moet 'n werknemer van Maria voldoen?

(i)[1]

(ii)[1]

25 Gee nog een rede waarom honde Maria nie byt nie, behalwe dat sy lief is vir hulle.

.....
.....[1]

[Totaal: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.