



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**AFRIKAANS AS A SECOND LANGUAGE**

**0548/02**

Paper 2 Listening

**October/November 2020**

**Approximately 35–45 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 30.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.



**Oefening 1**

Petra Wessels, hoofbestuurder van die Dierbeskermingsvereniging, het by 'n skool met die leerders kom praat. Luister na 'n opname van haar praatjie.

Beantwoord die vrae deur 'n regmerk (✓) in die toepaslike blokkie te maak om aan te dui of die stelling **waar** of **onwaar** is.

Jy sal die praatjie twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

	<b>Waar</b>	<b>Onwaar</b>	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

[Totaal: 6]

**Oefening 2**

Christiaan het saam met sy ouers in die Wes-Kaap vakansie gehou. Hulle het onder andere die Kangogrotte besoek. Na die vakansie het hy en 'n vriendin, Nadia, oor hierdie natuurwonder gesels. Luister na hul gesprek.

Beantwoord die vrae deur die korrekte antwoord, **A**, **B**, **C** of **D** te kies en 'n regmerk (✓) in die blokkie langs jou keuse te maak.

Jy sal die gesprek twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

**7** Hoe het Christiaan begin belangstel in die Kangogrotte?

- |          |                          |  |     |
|----------|--------------------------|--|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | Nadia het vir hom foto's van die grotte gestuur.       |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | Hy het 'n storie van die gids op die internet gelees.  |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | Die grotte was naby aan die strande waar hy gebly het. |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | Hy het 'n program daarvoor op televisie gesien.        | [1] |

**8** Die Kangogrotte is Suid-Afrika se

- |          |                          |                                     |     |
|----------|--------------------------|-------------------------------------|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | eerste amptelike wonderwêreld.      |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | oudste amptelike grotstelsel.       |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | eerste betowerende grotstelsel.     |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | oudste amptelike toeriste-atraksie. | [1] |

**9** Watter stelling is korrek?

- |          |                          |   |     |
|----------|--------------------------|---|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | 25% van die grotte is oop vir die publiek.          |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | 4 kilometer van die grotte is oop vir die publiek.  |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | 25 kilometer van die grotte is oop vir die publiek. |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | 29 kilometer van die grotte is oop vir die publiek. | [1] |

10 Die eerste kamer in die grotte se naam kom van

**A**  'n beroemde boer.

**B**  inheemse mense.

**C**  rotstekeninge.

**D**  'n onbekende boer.

[1]

11 Wat is in die 19de eeu gedoen om te keer dat besoekers die Kangogrotte beskadig?

**A**  Daar is 'n pas deur die Swartberge gebou.

**B**  Twee sale is toe vir die publiek gesluit.

**C**  Regulasies is ingestel om die grotte te beskerm.

**D**  Twee sale is bygevoeg om die grotte te vergroot.

[1]

[Totaal: 5]

**Oefening 3**

'n Koerantverslaggewer, Sizwe Molefi, het met 'n duikinstrukteur, Patricia Grey, gesels. Patricia en 'n student is verlede week uit die see gered.

Maak kort aantekeninge oor die gesprek in Afrikaans.

Jy sal die gesprek twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

**12** Waarom Patricia en Shafiek vermis geraak het:

..... [1]

**13** Waarom die duikmeester en sy groep ophou duik het:

..... [1]

**14** Waarom die ander duikers nie vir Patricia en Shafiek kon sien nie:

..... [1]

**15** Die organisasie wat na Patricia en Shafiek gesoek het:

..... [1]

**16** Wat Patricia en Shafiek gedoen het om seker te maak hulle word gered:

(i) Geprobeer om so na as moontlik aan land te kom

(ii) ..... [1]

(iii) ..... [1]

**17** Waarom Patricia en Shafiek vir die rob geskrik het:

..... [1]

**18** Hoe lank Patricia en Shafiek in die see rondgedryf het:

..... [1]

[Totaal: 8]

**Oefening 4**

Clare is 'n graad 11-leerder wat baie daarvan hou om koek te bak. Sy wil eendag graag haar eie bakkery hê. Sy het met Phulani Keswa, eienaar van 'n bakkery en koffiewinkel, gesels. Luister na hul gesprek.

Beantwoord die vrae in Afrikaans.

Jy sal die gesprek twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

**19** Hoekom het Phulani daardie dag tyd gehad om met Clare te gesels?

.....  
 ..... [1]

**20** Gee **twee** redes hoekom Phulani dit geniet het om te kyk as sy ma koekbak.

(i) .....  
 ..... [1]

(ii) .....  
 ..... [1]

**21** Wat het Phulani met die geld gedoen wat hy verdien het toe hy veertien was?

.....  
 ..... [1]

**22** Hoekom het Phulani 'n ruk lank ophou koekbak?

.....  
 ..... [1]

**23** Verduidelik hoekom 'n vrou nie Phulani se diens wou gebruik nie.

.....  
 ..... [1]

24 Watter **twee** dinge het Phulani geleer deur by die restaurant en die jogurtstalletjie te werk?

(i) .....  
..... [1]

(ii) .....  
..... [1]

25 Hoe het Phulani dit reggekry om tydens sy matriekjaar aan te hou met sy bakwerk?  
Noem **twee** dinge.

(i) .....  
..... [1]

(ii) .....  
..... [1]

26 Hoe help Phulani se ma hom in sy winkel?

.....  
..... [1]

[Totaal: 11]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.