



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**BAHASA INDONESIA**

**0538/02**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2018**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions in Indonesian in the space provided: **Question 1** in **Section 1** and **one** question from **Section 2**. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passage for use with **Question 1**. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**BACALAH INSTRUKSI INI TERLEBIH DAHULU**

Tuliskan nomor Pusat, nomor peserta dan nama Anda di tempat yang sudah disediakan.

Tuliskan dengan pena tinta warna biru tua atau hitam.

Jangan menggunakan staples, klip/penjepit kertas, lem atau alat penghapus.

HARAP **JANGAN** MENULIS DI ATAS KODE BATANG (BARCODE).

Jawab **dua** pertanyaan dalam bahasa Indonesia di ruang yang sudah disediakan: **Pertanyaan 1** dalam **Bagian 1** dan **satu** pertanyaan dari **Bagian 2**. Nomor pertanyaan harus ditulis dengan jelas.

Kamus **tidak** diperbolehkan dipakai.

Sisipan memuat bacaan yang digunakan untuk menjawab **Pertanyaan 1**. Sisipan ini **tidak** diperiksa oleh Penguji.

Jumlah nilai yang diberikan tertera di dalam kurung [ ] di akhir setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

**Bagian 1**

**Pemburuan Burung Enggang**

- 1 Guru Anda meminta Anda untuk menulis laporan pendek tentang burung enggang di Indonesia. Ringkaslah informasi dari artikel ini untuk menuliskan laporan Anda. Tulislah sekitar **130–180 kata**.

Fokuskan pada:

- Alasan pemburuan burung enggang dan metodenya (4 hal)
- Pentingnya burung enggang (3 hal)
- Bukti-bukti seriusnya masalah perburuan enggang di Indonesia saat ini (3 hal)

**Nilai sampai dengan 10 poin tersedia untuk isi jawaban Anda dan sampai dengan 5 poin untuk kualitas tulisan Anda.**

[Jumlah: 15]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 20 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

**Bagian 2**

Jawablah **salah satu** dari pertanyaan berikut ini dalam tulisan sepanjang **350–500 kata**.

**Nilai sampai dengan 12 poin tersedia untuk gaya dan akurasi, dan sampai dengan 13 poin untuk isi dan struktur.**

**Diskusi dan argumentasi**

- 2 (a) Pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran paling penting dalam kurikulum di sekolah. Apakah Anda setuju? Dan mengapa?

**ATAU**

- 2 (b) Belajar sendiri di rumah jauh lebih efektif daripada belajar kelompok bersama teman-teman Anda. Apakah Anda setuju? Dan mengapa?

**Deskripsi**

- 3 (a) Anda berdiri di atas panggung di hadapan ratusan orang untuk berpentas. Deskripsikan suasananya, perasaan Anda, dll.

**ATAU**

- 3 (b) Anda berdiri di depan sebuah seni mahakarya, misalnya lukisan, patung atau ukiran. Deskripsikan tentang karya seni itu, warnanya, bagaimana perasaan Anda ketika melihatnya, dll.

**Narasi**

- 4 (a) “Tahu-tahu hari sudah gelap dan saya sendirian...” Masukkan frasa ini ke dalam sebuah cerita pendek.

**ATAU**

- 4 (b) Ceritakan pengalaman Anda belajar berenang untuk blog tentang berenang.

[Jumlah: 25]





A series of 24 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for handwritten answers.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.