



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE CHINESE**

**0509/13**

Paper 1 Reading

**May/June 2015**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

The questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters.

If you wish to read them in traditional characters, turn to page 2; if you wish to read them in simplified characters, turn to page 6.

You may write your answers in either traditional or simplified characters.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**請先閱讀以下說明**

請把考試中心編號、考生號和姓名寫在本頁上方的空格中。

請用深藍色或者黑色筆答卷。

請不要用訂書釘、曲別針、膠水或者塗改液。

請**不要**在任何條形碼上塗寫字跡。

試卷上的問題，有繁體和簡體兩種版本。若要繁體字版，請翻到第二頁。

**请先阅读以下说明**

请把考试中心编号、考生号和姓名写在本页上方的空格中。

请用深蓝色或者黑色笔答卷。

请不要用订书钉、曲别针、胶水或者涂改液。

请**不要**在任何条形码上涂写字迹。

试卷上的问题，有繁体和简体两种版本。若要简体字版，请翻到第六页。

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.



## QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請回答所有問題，把答案寫在試卷上。

可以用繁體字或者簡體字回答問題。

在考試中不允許使用字典。

插頁上的是閱讀短文。考官不會閱讀或者評判插頁。

每一題或者每一小題的分數在其後面的括號[ ]裡。

### 第一部分

請閱讀插頁上的短文一，然後在試卷上回答第一題。

#### 問題 1

- (a) 重讀短文第一段，解釋一下“雁過留聲，人過留名”是什麼意思。

.....  
 ..... [2]

- (b) 重讀短文第二段，講一講為什麼說做人正直是“立身之本，處世之基”。

.....  
 ..... [3]

- (c) 重讀短文第三段，講一講為什麼正直是一個人在工作中獲得成功的重要因素。

.....  
 ..... [2]

- (d) 在短文第四段的開頭，作者在討論“正直的人”的時候為什麼提到英文和數學？

.....  
 ..... [3]

(e) 重讀短文第四段，講一講正直的人有什麼樣的處世之道。

.....  
..... [2]

(f) 重讀短文第四段，講一講為什麼正直的人更容易獲得成功。

.....  
..... [2]

(g) 重讀短文第五段，用林肯的例子講一講正直的人是怎麼樣面對挑戰的。

.....  
..... [2]

(h) 重讀短文第六段，講一講為什麼說正直會給一個人帶來友誼和尊重。

.....  
..... [2]

(i) 重讀短文第七段，講一講正直的人是怎麼看待成功的。

.....  
..... [2]

[語言的精確： 5]

[總分： 25]



[總分：25分]

**PLEASE TURN OVER TO FIND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS**

**QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS**

请回答所有问题，把答案写在试卷上。

可以用繁体字或者简体字回答问题。

在考试中不允许使用字典。

插页上的是阅读短文。考官不会阅读或者评判插页。

每一题或者每一小题的分数在其后面的括号[ ]里。

**第一部分**

请阅读插页上的短文一，然后在试卷上回答第一题。

**问题 1**

- (a) 重读短文第一段，解释一下“雁过留声，人过留名”是什么意思。

.....  
 ..... [2]

- (b) 重读短文第二段，讲一讲为什么说做人正直是“立身之本，处世之基”。

.....  
 .....  
 ..... [3]

- (c) 重读短文第三段，讲一讲为什么正直是一个人在工作中获得成功的重要因素。

.....  
 ..... [2]

- (d) 在短文第四段的开头，作者在讨论“正直的人”的时候为什么提到英文和数学？

.....  
 .....  
 ..... [3]

(e) 重读短文第四段，讲一讲正直的人有什么样的处世之道。

.....  
.....[2]

(f) 重读短文第四段，讲一讲为什么正直的人更容易获得成功。

.....  
.....[2]

(g) 重读短文第五段，用林肯的例子讲一讲正直的人是怎样面对挑战的。

.....  
.....[2]

(h) 重读短文第六段，讲一讲为什么说正直会给一个人带来友谊和尊重。

.....  
.....[2]

(i) 重读短文第七段，讲一讲正直的人是怎么看待成功的。

.....  
.....[2]

[语言的精确：5]

[总分：25]







**BLANK PAGE**



---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.