



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/11

Paper 1 Reading

May/June 2019

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

The questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters.

If you wish to read them in traditional characters, turn to page 2; if you wish to read them in simplified characters, turn to page 6.

You may write your answers in either traditional or simplified characters.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

請先閱讀以下說明

請把考試中心編號、考生號和姓名寫在本頁上方的空格中。

請用深藍色或者黑色筆答卷。

請不要用訂書釘、曲別針、膠水或者塗改液。

請**不要**在任何條形碼上塗寫字跡。

試卷上的問題，有繁體和簡體兩種版本。若要繁體字版，請翻到第二頁。

请先阅读以下说明

请把考试中心编号、考生号和姓名写在本页上方的空格中。

请用深蓝色或者黑色笔答卷。

请不要用订书钉、曲别针、胶水或者涂改液。

请**不要**在任何条形码上涂写字迹。

试卷上的问题，有繁体和简体两种版本。若要简体字版，请翻到第六页。

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.



QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請回答所有問題，把答案寫在試卷上。

可以用繁體字或者簡體字回答問題。

在考試中**不**允許使用字典。

插頁上的是閱讀短文。考官不會閱讀或者評判插頁。

每一題或者每一小題的分數在其後面的括號[]裡。

第一部分

請閱讀插頁上的**短文一**，然後在試卷上回答以下問題。總分**25**分，其中內容佔**20**分，語言的準確性佔**5**分。

問題 1

- (a) 重讀第一段，指出馬幫古道的開始和終止的地方。

.....
 [2]

- (b) 重讀第一段，

- (i) 馬幫古道上為什麼會有很多支線？

.....
 [2]

- (ii) 為什麼說古道像一張巨大的網？

.....

 [3]

- (c) 重讀第二段，請概括一下馬幫古道形成的原因。

.....

 [4]

3

(d) 重讀第三段，請說明為什麼要保護馬幫古道。

..... [2]

(e) 重讀第三段，請概括文章從哪些方面說明了這支隊伍的不合時宜。

..... [2]

(f) 重讀第四段，請解釋“刀耕火種”的含義。

..... [1]

(g) 重讀第四段，總結今天的馬幫古道給當地百姓帶來的現實意義。

..... [4]

[總分：25]

第二部分

請閱讀插頁上的**短文二**，然後在試卷上回答第二題。總分25分，其中內容佔15分，組織結構佔5分，語言的準確性佔5分。

問題 2

根據插頁上的兩篇文章，用自己的話就以下兩點進行總結，寫一篇短文：

- 保護文化遺產的價值
- 保護文化遺產所面臨的問題

(字數**250**字左右)

請把標點符號標在兩個方格之間。

															15
															30
															45
															60
															75
															90
															105
															120
															135
															150
															165
															180
															195
															210

															225
															240
															255
															270
															285
															300
															315
															330
															345
															360
															375
															390
															405
															420
															435
															450

[總分： 25]

PLEASE TURN OVER TO FIND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

请回答所有问题，把答案写在试卷上。

可以用繁体字或者简体字回答问题。

在考试中**不**允许使用字典。

插页上的是阅读短文。考官不会阅读或者评判插页。

每一题或者每一小题的分数在其后面的括号[]里。

第一部分

请阅读插页上的**短文一**，然后在试卷上回答以下问题。总分**25**分，其中内容占**20**分，语言的准确性占**5**分。

问题 1

- (a)** 重读第一段，指出马帮古道的开始和终止的地方。

.....
 [2]

- (b)** 重读第一段，

- (i)** 马帮古道上为什么会有很多支线？

.....
 [2]

- (ii)** 为什么说古道像一张巨大的网？

.....

 [3]

- (c)** 重读第二段，请概括一下马帮古道形成的原因。

.....

 [4]

(d) 重读第三段，请说明为什么要保护马帮古道。

.....
..... [2]

(e) 重读第三段，请概括文章从哪些方面说明了这支队伍的不合时宜。

.....
..... [2]

(f) 重读第四段，请解释“刀耕火种”的含义。

..... [1]

(g) 重读第四段，总结今天的马帮古道给当地百姓带来的现实意义。

.....
.....
.....
..... [4]

[总分：25]

第二部分

请阅读插页上的**短文二**，然后在试卷上回答第二题。总分**25**分，其中内容占**15**分，组织结构占**5**分，语言的准确性占**5**分。

问题 2

根据插页上的两篇文章，用自己的话就以下两点进行总结，写一篇短文：

- 保护文化遗产的价值
- 保护文化遗产所面临的问题

(字数**250**字左右)

请把标点符号标在两个方格之间。

															15
															30
															45
															60
															75
															90
															105
															120
															135
															150
															165
															180
															195
															210

															225
															240
															255
															270
															285
															300
															315
															330
															345
															360
															375
															390
															405
															420
															435
															450

[总分： 25]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.