



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/12

Paper 1 Reading, Directed Writing and Classical Chinese

May/June 2021

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Chinese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read them in traditional characters, turn to page 4; to read them in simplified characters, turn to page 10. You may write your answer in either traditional or simplified characters.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

說明

- 請用**中文**回答**所有**問題。請使用黑色或深藍色的筆。**不要**用可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格內。
- **不要**在任何條碼上書寫。
- **不可以**使用字典。
- 這份試卷中的問題有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版，請翻到第四頁。要讀簡體版，請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

说明

- 請用**中文**回答**所有**問題。請使用黑色或深藍色的筆。**不要**用可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格內。
- **不要**在任何條碼上書寫。
- **不可以**使用字典。
- 這份試卷中的問題有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版，請翻到第四頁。要讀簡體版，請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

信息

- 這份試卷的總分是六十分。
- 每一題或者每一小題的分數顯示在各題後面的括號 [] 裡。
- 這份插頁有考生需要閱讀的短文。

信息

- 这份试卷的总分是六十分。
- 每一题或者每一小题的分数显示在各题后面的括号 [] 里。
- 这份插页有考生需要阅读的短文。

BLANK PAGE

QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

第一部分

請閱讀插頁上的**短文一**，然後在試卷上回答問題1。

1 (a) 從賣菜小夥的自行車和他的外表來看，他對自己的生意態度如何？

.....
 [1]

(b) (i) 請從動作上和情緒上列出爸爸對媽媽討價還價的兩個反應。

.....

 [2]

(ii) 為什麼爸爸會有這樣的反應？

.....

 [2]

(c) 第三段中，爸爸媽媽買菜各有什麼標準？

.....

 [2]

(d) 作者認為姨父為什麼要對著蔬菜歌唱。

.....
 [1]

(e) 姨父對菜販菜農的與眾不同說明了什麼？

.....
 [1]

(f) 姨父最後的笑有什麼含義？

.....
 [1]

(g) 根據全文，菜場上的人們表現出了哪些君子般的品德？

.....

 [4]

(h) 請根據文章，說說作者想通過劃線部分的詞語/詞組說明什麼。

(i) 「呢喃地說了一個數」（第一段）

.....
 [2]

(ii) 「停在這裡已經半晌了」（第一段）

.....
 [2]

(iii) 「姨父就像一堵棉花牆」（第五段）

.....
 [1]

(iv) 「怯生生地叫他」（第六段）

.....

 [2]

(v) 「三步並作兩步衝下了樓」（第七段）

.....
 [2]

[總分：23]

第三部分

請閱讀插頁上的短文四，然後在試卷上回答問題3。

3 (a) 用自己的話說說鄧弼的外貌有什麼特點？

.....

 [2]

(b) 下列句子分別指的是誰？

(i) 「……欲起走」？

..... [1]

(ii) 「……不遺一言」？

..... [1]

(c) 蕭、馮兩位書生對鄧弼的看法有什麼變化？

.....

 [2]

(d) 用自己的話說說鄧弼為什麼懷有不平之氣？

.....

 [2]

(e) 解釋下列劃線詞語：

(i) 兩生雅聞其酒狂

.....
 [1]

(ii) 弼止之曰

.....
 [1]

(iii) 摘七經數十義叩之

.....
..... [1]

(iv) 被髮跳叫

.....
..... [1]

[總分：12]

QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

第一部分

请阅读插页上的**短文一**，然后在试卷上回答问题1。

1 (a) 从卖菜小伙的自行车和他的外表来看，他对自己的生意态度如何？

.....
 [1]

(b) (i) 请从动作上和情绪上列出爸爸对妈妈讨价还价的两个反应。

.....

 [2]

(ii) 为什么爸爸会有这样的反应？

.....

 [2]

(c) 第三段中，爸爸妈妈买菜各有什么标准？

.....

 [2]

(d) 作者认为姨父为什么要对着蔬菜歌唱。

.....
 [1]

(e) 姨父对菜贩菜农的与众不同说明了什么？

.....
 [1]

(f) 姨父最后的笑有什么含义？

.....
 [1]

(g) 根据全文，菜场上的人们表现出了哪些君子般的品德？

.....

 [4]

(h) 请根据文章，说说作者想通过划线部分的词语/词组说明什么。

(i) “呢喃地说了一个数”（第一段）

.....
 [2]

(ii) “停在这里已经半晌了”（第一段）

.....
 [2]

(iii) “姨父就像一堵棉花墙”（第五段）

.....
 [1]

(iv) “怯生生地叫他”（第六段）

.....

 [2]

(v) “三步并作两步冲下了楼”（第七段）

.....
 [2]

[总分：23]

第二部分

2 请阅读插页上的**短文二**和**短文三**，然后在试卷上回答问题2。

本题的总分是25分：

- 考生必须对两篇短文中的事实和观点进行分析、评价和扩展。在筛选和总结短文中的相关信息的基础上，用自己的话写一篇文章。（占15分）
- 语言质量（占10分）

考生写的内容必须以**短文二**和**短文三**中的相关信息为辅助基础。

考生所写的字数必须在250至350字之间。

为了更好地帮助学生们理解消费和幸福的关系，学校近期展开了一系列活动。校刊邀请你就这个话题写一篇文章，你的文章要包括以下三点：

- 人们为什么喜欢消费；
- 盲目的消费有什么负面影响；
- 年轻人怎样获得真正的快乐。

100

200

第三部分

请阅读插页上的短文四，然后在试卷上回答问题3。

3 (a) 用自己的话说说邓弼的外貌有什么特点？

.....

 [2]

(b) 下列句子分别指的是谁？

(i) “……欲起走”？

..... [1]

(ii) “……不遗一言”？

..... [1]

(c) 萧、冯两位书生对邓弼的看法有什么变化？

.....

 [2]

(d) 用自己的话说说邓弼为什么怀有不平之气？

.....

 [2]

(e) 解释下列划线词语：

(i) 两生雅闻其酒狂

.....
 [1]

(ii) 弼止之曰

.....
 [1]

(iii) 摘七经数十义叩之

.....
..... [1]

(iv) 被发跳叫

.....
..... [1]

[总分：12]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.