



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

\* 5 9 9 6 9 5 9 4 0 2 \*

**CHINESE AS A SECOND LANGUAGE**

**0523/01**

Paper 1 Reading and Writing

**May/June 2014**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The passages and questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. If you wish to read them in traditional characters, turn to page 2; if you wish to read them in simplified characters, turn to page 12.

You may write your answers in either traditional or simplified characters.

Dictionaries are **not** allowed.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

Please indicate here whether you have used the traditional or simplified section of the question paper.

Traditional

Simplified

This document consists of **21** printed pages and **3** blank pages.

## PASSAGES AND QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

## Section 1

## 第一部分

## Exercise 1 Questions 1–5

## 練習一 第1至5題

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

## 香港中學生成為電腦“奇才”

尼克是個十六歲的中學生，他在香港的一所中學上學。尼克的父親是個銀行家，母親是個律師。他在澳大利亞出生，七歲和家人一起搬到香港。八歲時，他天天跟父母要電腦。父母沒有辦法，就給他買了一台電腦。後來又給他買了手機，他就迷上了手機小程序。十二歲時，他自學怎樣編程序，編出了第一個應用軟件。從那以後，一連編了好幾個。

他今年六月在香港註冊了一家小小的公司，公司的產品是他編寫的一個手機應用軟件。這個軟件被香港一個電腦業巨頭看中了，給他投資一百萬美元。於是尼克停學了兩個學期來研發推廣這個軟件。投資人請尼克去紐約總部面談，還為他的公司配了一名經驗豐富的董事，幫他改進這個產品。尼克的媽媽也成了他公司的董事長。

他編的這個程序看似簡單但潛力卻很大，它可以根據你輸入的關鍵字找到相關網頁，然後把網頁內容做成提要，展現在你的手機屏幕上。

尼克是在準備中學會考時設計的這個軟件。他復習歷史時要找很多材料，可是網上材料太多，很麻煩。於是他就設計了這個軟件，作為復習功課的工具，提高學習效率。後來在這個軟件的基礎上，他設計出一個總結每日新聞的應用軟件放到了網上，很快便吸引了大家的注意力。

尼克說產品出臺後，他會回學校繼續學習，希望畢業後上大學學哲學或歷史。

1 根據以上短文，選擇四個正確的答案，在方格裏打勾（✓）。

- A 尼克是在香港出生的。
- B 尼克的父母教他學電腦。
- C 尼克有電腦，也有手機。
- D 尼克十二歲時寫出了第一個程序。
- E 尼克有一段時間沒上學。
- F 尼克現在住在紐約。
- G 尼克的父母為他的公司投了資。
- H 尼克的軟件能夠總結文字材料。

[4]

根據以上短文，選擇唯一正確的答案，在方格裏打勾（✓）。

2 尼克為什麼成立了一家公司？

- A  因為他想賣電腦
- B  因為他想發明一種新型手機
- C  因為他想推出一個新軟件

[1]

3 尼克的媽媽本來是做什麼工作的？

- A  銀行家
- B  律師
- C  董事長

[1]

4 尼克的軟件為什麼吸引了大家的注意力？

- A  可以幫助學生復習歷史
- B  可以幫助人們看新聞
- C  可以幫助大家編程序

[1]

5 尼克中學畢業後想做什麼？

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

上大學

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

去學電腦

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

和媽媽一起辦公司

[1]

[Total: 8分]

**[Please turn over for Exercise 2]**

**Exercise 2 Questions 6–12****練習二 第6至12題**

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

## 做一天英國中學生

我是一個記者，決定採訪一下在英國讀書的中國小留學生，體會一下他們在國外的留學生活。一大早八點鐘我準時來到倫敦南部的科里爾學校報到，採訪一位中國留學生李小晴。這所學校歷史悠久，高考成績不錯，中國留學生也不少。

接受採訪的李小晴，生於四川，長在廣州，在英國已經學習生活五年了。她說在家裏是獨生女，一開始獨立生活很不適應，但現在已經習慣了。

從一早8:30註冊，聽班主任“訓話”開始，我跟著小晴上了一天的課。對這所學校授課方式感受最深的就是課堂小，上課氣氛輕鬆活躍。老師盡可能地給學生指方向，但大多數情況下會鼓勵學生自己思考，尋找答案。

在小晴的藝術課上，八、九個學生隨便找地方坐。有人畫畫兒，有人做陶罐，還有人弄泥雕。每個人的自由發揮空間都很大。老師只在學生遇到問題的時候幫助一下，僅此而已。

藝術課輕鬆隨意，商務課也是如此。老師請大家在課前準備一篇報紙上讀到的財經消息，拿到課堂上說一說，分析分析。小晴課上積極發言，不斷受到老師的肯定和表揚。

在中國上完小學後到英國來讀書的李小晴，對英國的教育方式有這樣的看法：英國給學生很大的自由空間，讓學生從小就能自己拿主意，自由發揮。這一點她非常喜歡。學校還提供很多課外活動。小晴很喜歡運動，是學校曲棍球隊的隊長。她說這種機會是很難得的。

李小晴畢業後想學經濟，打算以後回中國工作。她說當然想上牛津或劍橋，但不知能不能被錄取。她也很願意上倫敦政經學院，因為住在倫敦很有意思。她有個姐姐在利茲大學，但她說她不想住在英國北部。如果美國有更好的機會，她也可能去美國。

## 大學申請表

<b>6(i):</b> 學生姓名	<input type="text"/>	<b>(ii):</b> 性別	<input type="text"/>	[1]
<b>7(i):</b> 國籍	<input type="text"/>	<b>(ii):</b> 出生地點	<input type="text"/>	[1]
<b>8:</b> 就讀中學	<input type="text"/>			[1]
<b>9:</b> 中學所學課程 (列出兩門)	<input type="text"/>			[2]
	<input type="text"/>			
<b>10:</b> 興趣愛好	<input type="text"/>			[1]
<b>11:</b> 報考科目	<input type="text"/>			[1]
<b>12:</b> 報考院校 (請填寫三所)	<input type="text"/>			[3]
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			

[Total: 10分]

**Exercise 3 Questions 13–20****練習三 第13至20題**

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

## 這位老師是搖滾青年

阿希的樂隊是北京目前眾多樂隊中的一支，阿希是吉它手。早在上中學的時候，他就對搖滾樂感興趣，不過因為要高考，學習緊張，沒有時間搞音樂。高考後的暑假，阿希跟幾個朋友去北京玩兒，看了一些搖滾樂隊的現場演出。從那時起，他就打定了主意，將來要做一個音樂人。

一轉眼，大學生活就結束了。阿希又一次來到北京，正式開始了他的搖滾生活。父母對他的選擇表示支持。他們知道阿希喜歡音樂，覺得他還年輕，應該多學東西，長見識。剛來北京的阿希沒人脈，沒碰見合適的人組樂團。一系列的問題使他此後兩年一直在租來的房子中獨自練琴，生活全靠父母支持。

後來，他遇到幾個朋友，組成了一個樂隊，漸漸開始有了一些演出。新樂隊沒有名氣，只能靠朋友介紹去一些非週末的演出，觀眾很少。至於收入，也就是一個打車的錢，當然還有沒錢的時候。

雖然收入甚微，但阿希已經不想再向父母要生活費了，他打算去做一份兼職，養活自己。他能幹什麼工作呢？有一天，他在練唱一首英文歌的時候突然想到為什麼不去教英文呢？說起他的英文水準，他可是自信滿滿。這很大部分得益於自己中學時對英文的苦練。那時的阿希，對歐美流行音樂非常感興趣，但學唱是個難題：英文不好，歌詞不懂，死記硬背唱出來不好聽。於是為了唱好英文歌，他下了大力氣去學英語，所以他的英語成績一直名列前茅。

憑藉這個優勢，阿希很快在一家外語補習學校找到了工作。現在的他，白天教英文，晚上練吉它、演出。阿希的樂隊也越來越有名氣了，他們從酒吧走到了全國各地的音樂節。他的學生們都很喜歡他，總是說：“我們的英文老師，超酷！”



- 13 阿希上中學的時候，為什麼沒有組織樂隊？  
..... [1]
- 14 阿希是什麼時候下定決心搞音樂的？  
..... [1]
- 15 阿希選擇搞音樂，他的父母有什麼想法？  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]
- 16 來北京後，阿希為什麼沒有馬上組織樂隊？  
..... [1]
- 17 阿希組織了新樂隊後，遇到了哪些問題？請舉兩例。  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]
- 18 為什麼上學的時候阿希那麼努力地學英文？  
..... [1]
- 19 阿希在哪里找到了兼職的工作？他做什麼？  
.....  
..... [2]
- 20 從哪兩方面可以看出現在阿希的生活很充實愉快？  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]

[Total: 12分]

**Section 2**  
**第二部分**

**Exercise 4 Question 21**

**練習四 第21題**

你家今年搬到了另外一個城市，離奶奶住的城市比較遠。給奶奶寫一封信，談談最近的情況。  
字數：100–120個漢字。滿分為15分，內容9分，語言6分。

信中必須包括以下內容：

- 你住的城市怎麼樣
- 你有什麼樣的新朋友

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15分]

Exercise 5 Question 22

練習五 第22題

有的家長對孩子要求很嚴格，希望他們成績優秀，所以課後送他們去很多補習班。給地方報紙寫封信，談談做為一個學生你有什麼看法。

以下是一些別人的觀點，你可以參考，也可以提出自己的意見，但必須表示傾向性。字數：250–300個漢字。滿分為25分，內容15分，語言10分。

學生需要有更多的時間參加文體活動，增進身心健康。

應該因材施教，不能一味逼孩子死讀書。

在上學期間打好基礎是將來成功的保證。

很多學生回家就是玩電腦，不如讓他們出去多上幾節課。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 25分]

## PASSAGES AND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

## Section 1

## 第一部分

## Exercise 1 Questions 1–5

## 练习一 第1至5题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

## 香港中学生成为电脑“奇才”

尼克是个十六岁的中学生，他在香港的一所中学上学。尼克的父亲是个银行家，母亲是个律师。他在澳大利亚出生，七岁和家人一起搬到香港。八岁时，他天天跟父母要电脑。父母没有办法，就给他买了一台电脑。后来又给他买了手机，他就迷上了手机小程序。十二岁时，他自学怎样编程序，编出了第一个应用软件。从那以后，一连编了好几个。

他今年六月在香港注册了一家小小的公司，公司的产品是他编写的一个手机应用软件。这个软件被香港一个电脑业巨头看中了，给他投资一百万美元。于是尼克停学了两个学期来研发推广这个软件。投资人请尼克去纽约总部面谈，还为他的公司配了一名经验丰富的董事，帮他改进这个产品。尼克的妈妈也成了他公司的董事长。

他编的这个程序看似简单但潜力却很大，它可以根据你输入的关键词找到相关网页，然后把网页内容做成提要，展现在你的手机屏幕上。

尼克是在准备中学会考时设计的这个软件。他复习历史时要找很多材料，可是网上材料太多，很麻烦。于是他就设计了这个软件，作为复习功课的工具，提高学习效率。后来在这个软件的基础上，他设计出一个总结每日新闻的应用软件放到了网上，很快便吸引了大家的注意力。

尼克说产品出台后，他会回学校继续学习，希望毕业后上大学学哲学或历史。

1 根据以上短文，选择四个正确的答案，在方格里打勾（✓）。

- A 尼克是在香港出生的。
- B 尼克的父母教他学电脑。
- C 尼克有电脑，也有手机。
- D 尼克十二岁时写出了第一个程序。
- E 尼克有一段时间没上学。
- F 尼克现在住在纽约。
- G 尼克的父母为他的公司投了资。
- H 尼克的软件能够总结文字材料。

[4]

根据以上短文，选择唯一正确的答案，在方格里打勾（✓）。

2 尼克为什么成立了一家公司？

- A 因为他想卖电脑
- B 因为他想发明一种新型手机
- C 因为他想推出一个新软件

[1]

3 尼克的妈妈本来是做什么工作的？

- A 银行家
- B 律师
- C 董事长

[1]

4 尼克的软件为什么吸引了大家的注意力？

- A 可以帮助学生复习历史
- B 可以帮助人们看新闻
- C 可以帮助大家编程序

[1]

5 尼克中学毕业后想做什么？

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

上大学

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

去学电脑

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

和妈妈一起办公司

[1]

[Total: 8分]

**[Please turn over for Exercise 2]**

**Exercise 2 Questions 6–12****练习二 第6至12题**

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

## 做一天英国中学生

我是一个记者，决定采访一下在英国读书的中国小留学生，体会一下他们在国外的留学生活。一大早八点钟我准时来到伦敦南部的科里尔学校报到，采访一位中国留学生李小晴。这所学校历史悠久，高考成绩不错，中国留学生也不少。

接受采访的李小晴，生于四川，长在广州，在英国已经学习生活五年了。她说在家里是独生女，一开始独立生活很不适应，但现在已经习惯了。

从一早8:30注册，听班主任“训话”开始，我跟着小晴上了一天的课。对这所学校授课方式感受最深的就是课堂小，上课气氛轻松活跃。老师尽可能地给学生指方向，但大多数情况下会鼓励学生自己思考，寻找答案。

在小晴的艺术课上，八、九个学生随便找地方坐。有人画画儿，有人做陶罐，还有人弄泥雕。每个人的自由发挥空间都很大。老师只在学生遇到问题的时候帮助一下，仅此而已。

艺术课轻松随意，商务课也是如此。老师请大家在课前准备一篇报纸上读到的财经消息，拿到课堂上说一说，分析分析。小晴课上积极发言，不断受到老师的肯定和表扬。

在中国上完小学后到英国来读书的李小晴，对英国的教育方式有这样的看法：英国给学生很大的自由空间，让学生从小就能自己拿主意，自由发挥。这一点她非常喜欢。学校还提供很多课外活动。小晴很喜欢运动，是学校曲棍球队的队长。她说这种机会是很难得的。

李小晴毕业后想学经济，打算以后回中国工作。她说当然想上牛津或剑桥，但不知能不能被录取。她也很愿意上伦敦政经学院，因为住在伦敦很有意思。她有个姐姐在利兹大学，但她说她不想住在英国北部。如果美国有更好的机会，她也可能去美国。



## 大学申请表

<b>6(i):</b> 学生姓名	<input type="text"/>	<b>(ii):</b> 性别	<input type="text"/>	[1]
<b>7(i):</b> 国籍	<input type="text"/>	<b>(ii):</b> 出生地点	<input type="text"/>	[1]
<b>8:</b> 就读中学	<input type="text"/>			[1]
<b>9:</b> 中学所学课程 (列出两门)	<input type="text"/>			[2]
	<input type="text"/>			
<b>10:</b> 兴趣爱好	<input type="text"/>			[1]
<b>11:</b> 报考科目	<input type="text"/>			[1]
<b>12:</b> 报考院校 (请填写三所)	<input type="text"/>			[3]
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			

[Total: 10分]

**Exercise 3 Questions 13–20****练习三 第13至20题**

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

## 这位老师是摇滚青年

阿希的乐队是北京目前众多乐队中的一支，阿希是吉它手。早在上中学的时候，他就对摇滚乐感兴趣，不过因为要高考，学习紧张，没有时间搞音乐。高考后的暑假，阿希跟几个朋友去北京玩儿，看了一些摇滚乐队的现场演出。从那时起，他就打定了主意，将来要做一个音乐人。

一转眼，大学生活就结束了。阿希又一次来到北京，正式开始了他的摇滚生活。父母对他的选择表示支持。他们知道阿希喜欢音乐，觉得他还年轻，应该多学东西，长见识。刚来北京的阿希没人脉，没碰见合适的人组乐团。一系列的问题使他此后两年一直在租来的房子中独自练琴，生活全靠父母支持。

后来，他遇到几个朋友，组成了一个乐队，渐渐开始有了一些演出。新乐队没有名气，只能靠朋友介绍去一些非周末的演出，观众很少。至于收入，也就是一个打车的钱，当然还有没钱的时候。

虽然收入甚微，但阿希已经不想再向父母要生活费了，他打算去做一份兼职，养活自己。他能干什么工作呢？有一天，他在练唱一首英文歌的时候突然想到为什么不去教英文呢？说起他的英文水平，他可是自信满满。这很大部分得益于自己中学时对英文的苦练。那时的阿希，对欧美流行音乐非常感兴趣，但学唱是个难题：英文不好，歌词不懂，死记硬背唱出来不好听。于是为了唱好英文歌，他下了大力气去学英语，所以他的英语成绩一直名列前茅。

凭借这个优势，阿希很快在一家外语补习学校找到了工作。现在的他，白天教英文，晚上练吉它、演出。阿希的乐队也越来越有名气了，他们从酒吧走到了全国各地的音乐节。他的学生们都很喜欢他，总是说：“我们的英文老师，超酷！”

- 13** 阿希上中学的时候，为什么没有组织乐队？  
..... [1]
- 14** 阿希是什么时候下定决心搞音乐的？  
..... [1]
- 15** 阿希选择搞音乐，他的父母有什么想法？  
**(i)** ..... [1]  
**(ii)** ..... [1]
- 16** 来北京后，阿希为什么没有马上组织乐队？  
..... [1]
- 17** 阿希组织了新乐队后，遇到了哪些问题？请举两例。  
**(i)** ..... [1]  
**(ii)** ..... [1]
- 18** 为什么上学的时候阿希那么努力地学英文？  
..... [1]
- 19** 阿希在哪里找到了兼职的工作？他做什么？  
.....  
..... [2]
- 20** 从哪两方面可以看出现在阿希的生活很充实愉快？  
**(i)** ..... [1]  
**(ii)** ..... [1]

[Total: 12分]

**Section 2**  
**第二部分**

**Exercise 4 Question 21**

**练习四 第21题**

你家今年搬到了另外一个城市，离奶奶住的城市比较远。给奶奶写一封信，谈谈最近的情况。  
字数：100–120个汉字。满分为15分，内容9分，语言6分。

信中必须包括以下内容：

- 你住的城市怎么样
- 你有什么样的新朋友

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15分]

Exercise 5 Question 22

练习四 第22题

有的家长对孩子要求很严格，希望他们成绩优秀，所以课后送他们去很多补习班。给地方报纸写封信，谈谈做为一个学生你有什么看法。

以下是一些别人的观点，你可以参考，也可以提出自己的意见，但必须表示倾向性。字数：250-300个汉字。满分为25分，内容15分，语言10分。

学生需要有更多的时间参加文体活动，增进身心健康。

应该因材施教，不能一味逼孩子死读书。

在上学期期间打好基础是将来成功的保证。

很多学生回家就是玩电脑，不如让他们出去多上几节课。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 25分]

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

BLANK PAGE

---

*Copyright Acknowledgements:*

- Exercise 1           © <http://www.hjenglish.com/new/p231489>; 5 November 2012.  
Exercise 2           © <http://www.bbc.co.uk/china>; 31 October 2012.  
Exercise 3           © <http://www.ccppg.com.cn>; 31 October 2012.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.