



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**FIRST LANGUAGE DUTCH**

**0503/02**

Paper 2 Writing

**May/June 2016**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2. Answer in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should write between 350 and 500 words for each answer.

All questions on this paper carry equal marks.

**LEES EERST DE VOLGENDE INSTRUCTIES**

Schrijf je schoolnummer, je kandidaatnummer en je naam in de vakjes bovenaan deze bladzijde.

Schrijf met donkerblauwe of zwarte pen.

Gebruik geen nietjes, paperclips, lijm of correctievloeistof.

**SCHRIJF NIET OVER DE BARCODES.**

Kies **twee** onderwerpen. Kies **één** onderwerp uit Deel 1 en **één** onderwerp uit Deel 2. Schrijf je opstellen binnen de daarvoor bestemde ruimte.

Het gebruik van woordenboeken is **niet** toegestaan.

Elk opstel moet uit tussen 350 en 500 woorden bestaan.

Elke vraag telt even veel.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Schrijf **twee** opstellen, **elk van 350–500 woorden**. Kies **één** onderwerp uit Deel 1 en **één** onderwerp uit Deel 2. Deel 2 begint op bladzijde 7.

**Deel 1**

**Discussie en betoog**

**1 Of**

(a) “Topsporters krijgen te veel geld.” Bespreek.

**of**

(b) “Het moet verboden worden om modellen die te mager zijn, te laten werken als fotomodel.” Deel jij deze mening?

**of**

(c) “Je moet tegenwoordig te vroeg vakken kiezen op school, waardoor je op jonge leeftijd al bepaalt wat je later gaat worden, terwijl je dat misschien nog niet weet.” Vind jij dat ook of zie jij dat anders?

**of**

(d) “De verkoop van auto’s die benzine of gas gebruiken moet zo snel mogelijk afgeschaft worden.” Welk standpunt heb jij?

**Schrijf hier de letter van het onderwerp dat je hebt uitgekozen: .....**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing.

**Deel 2**

**Beschrijving en verhaal**

**2 Of**

(a) Beschrijf het gevoel als je een wedstrijd gewonnen hebt of als je net een uitvoering gehad hebt met je band of orkest.

**of**

(b) Beschrijf de indrukken die je opdoet aan het strand.

**of**

(c) Je helpt je moeder in de tuin en bij het spitten raak je iets met je schop. Schrijf met dit gegeven een verhaal.

**of**

(d) Het was donker, de torenklok sloeg, een deur ging open ... Vertel wat er daarna gebeurde.

**Schrijf hier de letter van het onderwerp dat je hebt uitgekozen: .....**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....











**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.