



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking and Role Play Card One

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

\* 4 0 7 0 6 7 5 3 1 1 \*

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker popfestival**

Je bent bij een popfestival en je wilt informatie.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je wilt weten.
- 2 Vraag informatie over waar je je tent kunt opzetten.
- 3 Vertel dat je nog een groep vrienden verwacht.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag één ding over het festival. (Programma?, begin?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker gevonden voorwerpen**

Je bent op een station en je bent iets kwijt.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je kwijt bent.
- 2 Vertel waar je het voorwerp bent kwijtgeraakt.
- 3 Vertel twee dingen over het verloren voorwerp.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag hoe je informatie kunt krijgen of het voorwerp gevonden is.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking and Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker popfestival**

Je bent bij een popfestival en je wilt informatie.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je wilt weten.
- 2 Vraag informatie over waar je je tent kunt opzetten.
- 3 Vertel dat je nog een groep vrienden verwacht.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag één ding over het festival. (Programma?, begin?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker van een pretpark**

Je bent in een pretpark in Nederland en je bent je groep kwijt.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat er aan de hand is.
- 2 Vertel twee dingen over je groep.
- 3 Zeg wat je wil drinken.
- 4 Vraag wat er nu gaat gebeuren.
- 5 Geef antwoord op de vraag.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking and Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker popfestival**

Je bent bij een popfestival en je wilt informatie.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je wilt weten.
- 2 Vraag informatie over waar je je tent kunt opzetten.
- 3 Vertel dat je nog een groep vrienden verwacht.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag één ding over het festival. (Programma?, begin?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: eigenaar van een surfplank**

Je belt op omdat je een surfplank, die je via het internet gekocht hebt, wilt ophalen en betalen.

- 1 Zeg wie je bent en waarom je belt.
- 2 Vraag hoe je moet betalen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vertel hoe laat je de plank komt halen.
- 5 Vraag twee dingen over waar de verkoper woont.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking and Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: organisator sportwedstrijden.**

Je wilt informatie over sportwedstrijden tussen scholen uit jouw buurt.

- 1 Begroet de man/vrouw en vertel wat je wilt weten.
- 2 Vertel welke sport je doet.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vertel welke sporten er op jouw school gespeeld worden.
- 5 Vraag één ding over de wedstrijden. (Waar?, hoelang?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker gevonden voorwerpen**

Je bent op een station en je bent iets kwijt.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je kwijt bent.
- 2 Vertel waar je het voorwerp bent kwijtgeraakt.
- 3 Vertel twee dingen over het verloren voorwerp.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag hoe je informatie kunt krijgen of het voorwerp gevonden is.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking and Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: organisator sportwedstrijden.**

Je wilt informatie over sportwedstrijden tussen scholen uit jouw buurt.

- 1 Begroet de man/vrouw en vertel wat je wilt weten.
- 2 Vertel welke sport je doet.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vertel welke sporten er op jouw school gespeeld worden.
- 5 Vraag één ding over de wedstrijden. (Waar?, hoelang?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker van een pretpark**

Je bent in een pretpark in Nederland en je bent je groep kwijt.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat er aan de hand is.
- 2 Vertel twee dingen over je groep.
- 3 Zeg wat je wil drinken.
- 4 Vraag wat er nu gaat gebeuren.
- 5 Geef antwoord op de vraag.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking and Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: organisator sportwedstrijden.**

Je wilt informatie over sportwedstrijden tussen scholen uit jouw buurt.

- 1 Begroet de man/vrouw en vertel wat je wilt weten.
- 2 Vertel welke sport je doet.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vertel welke sporten er op jouw school gespeeld worden.
- 5 Vraag één ding over de wedstrijden. (Waar?, hoelang?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: eigenaar van een surfplank**

Je belt op omdat je een surfplank, die je via het internet gekocht hebt, wilt ophalen en betalen.

- 1 Zeg wie je bent en waarom je belt.
- 2 Vraag hoe je moet betalen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vertel hoe laat je de plank komt halen.
- 5 Vraag twee dingen over waar de verkoper woont.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking and Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een medewerker bij een krant**

Je wilt je fiets te koop aanbieden in een plaatselijke krant.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je wilt weten.
- 2 Zeg hoe oud de fiets is.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wanneer de advertentie in de krant moet komen.
- 5 Vraag één ding over de advertentie. (Kosten?, foto?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker gevonden voorwerpen**

Je bent op een station en je bent iets kwijt.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je kwijt bent.
- 2 Vertel waar je het voorwerp bent kwijtgeraakt.
- 3 Vertel twee dingen over het verloren voorwerp.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag hoe je informatie kunt krijgen of het voorwerp gevonden is.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking and Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een medewerker bij een krant**

Je wilt je fiets te koop aanbieden in een plaatselijke krant.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je wilt weten.
- 2 Zeg hoe oud de fiets is.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wanneer de advertentie in de krant moet komen.
- 5 Vraag één ding over de advertentie. (Kosten?, foto?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker van een pretpark**

Je bent in een pretpark in Nederland en je bent je groep kwijt.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat er aan de hand is.
- 2 Vertel twee dingen over je groep.
- 3 Zeg wat je wil drinken.
- 4 Vraag wat er nu gaat gebeuren.
- 5 Geef antwoord op de vraag.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking and Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2007**

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een medewerker bij een krant**

Je wilt je fiets te koop aanbieden in een plaatselijke krant.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je wilt weten.
- 2 Zeg hoe oud de fiets is.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wanneer de advertentie in de krant moet komen.
- 5 Vraag één ding over de advertentie. (Kosten?, foto?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: eigenaar van een surfplank**

Je belt op omdat je een surfplank, die je via het internet gekocht hebt, wilt ophalen en betalen.

- 1 Zeg wie je bent en waarom je belt.
- 2 Vraag hoe je moet betalen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vertel hoe laat je de plank komt halen.
- 5 Vraag twee dingen over waar de verkoper woont.