



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2008

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

* 7 6 7 5 0 3 8 8 9 5 *

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: receptionist

Je belt naar een hotel in Nederland om een kamer voor jou en je familie te reserveren.

- 1 Begroet de receptionist en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg wanneer je komt en hoelang je wilt blijven.
- 3 Zeg hoeveel kamers je wilt en voor hoeveel personen.
- 4 Geef antwoord op de vraag over de kamer en vraag naar de kosten.
- 5 Vraag **één** ding over het hotel. (Zwembad?, restaurant?)

B

Kandidaat: jezelf
Docent: oppasser in een dierentuin

Je voert een gesprek met een oppasser in een dierentuin voor een artikel in de krant.

- 1 Begroet de oppasser en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vragen.
- 3 Vraag naar de werktijden en de dieren waarmee de oppasser werkt.
- 4 Vertel waarom je voor of tegen dierentuinen bent en vraag naar de mening van de oppasser.
- 5 Vraag **twee** dingen over het werk van de oppasser.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2008

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

Kandidaat: jezelf
Docent: receptionist

Je belt naar een hotel in Nederland om een kamer voor jou en je familie te reserveren.

- 1 Begroet de receptionist en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg wanneer je komt en hoelang je wilt blijven.
- 3 Zeg hoeveel kamers je wilt en voor hoeveel personen.
- 4 Geef antwoord op de vraag over de kamer en vraag naar de kosten.
- 5 Vraag **één** ding over het hotel. (Zwembad?, restaurant?)

B

Kandidaat: jezelf
Docent: brandweerman

Je voert een gesprek met een brandweerman voor een artikel in de krant.

- 1 Begroet de brandweerman en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel over een brand die je zelf hebt gezien of meegemaakt.
- 3 Vraag naar de werktijden en zijn/haar opleiding.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over de brandweer.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2008

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: receptionist

Je belt naar een hotel in Nederland om een kamer voor jou en je familie te reserveren.

- 1 Begroet de receptionist en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg wanneer je komt en hoelang je wilt blijven.
- 3 Zeg hoeveel kamers je wilt en voor hoeveel personen.
- 4 Geef antwoord op de vraag over de kamer en vraag naar de kosten.
- 5 Vraag **één** ding over het hotel. (Zwembad?, restaurant?)

B

Kandidaat: jezelf
Docent: tandarts

Je voert een gesprek met een tandarts voor een artikel in de krant.

- 1 Begroet de tandarts en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel over je laatste bezoek aan de tandarts.
- 3 Vraag naar het aantal patiënten en zijn/haar opleiding.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over het beroep van tandarts.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2008

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf

Docent: medewerker zomerkamp

Je belt naar Nederland en wilt met je vrienden naar een zomerkamp.

- 1 Begroet de medewerker en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg wanneer je komt en voor hoeveel weken je wilt blijven.
- 3 Zeg welke **twee** activiteiten jullie leuk vinden.
- 4 Geef antwoord op de vraag en vraag naar de kosten.
- 5 Vraag **één** ding over het kamp. (Waar?, vervoer?)

B

Kandidaat: jezelf

Docent: oppasser in een dierentuin

Je voert een gesprek met een oppasser in een dierentuin voor een artikel in de krant.

- 1 Begroet de oppasser en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vragen.
- 3 Vraag naar de werktijden en de dieren waarmee de oppasser werkt.
- 4 Vertel waarom je voor of tegen dierentuinen bent en vraag naar de mening van de oppasser.
- 5 Vraag **twee** dingen over het werk van de oppasser.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2008

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: medewerker zomerkamp

Je belt naar Nederland en wilt met je vrienden naar een zomerkamp.

- 1 Begroet de medewerker en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg wanneer je komt en voor hoeveel weken je wilt blijven.
- 3 Zeg welke **twee** activiteiten jullie leuk vinden.
- 4 Geef antwoord op de vraag en vraag naar de kosten.
- 5 Vraag **één** ding over het kamp. (Waar?, vervoer?)

B

Kandidaat: jezelf
Docent: brandweerman

Je voert een gesprek met een brandweerman voor een artikel in de krant.

- 1 Begroet de brandweerman en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel over een brand die je zelf hebt gezien of meegemaakt.
- 3 Vraag naar de werktijden en zijn/haar opleiding.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over de brandweer.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2008

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: medewerker zomerkamp

Je belt naar Nederland en wilt met je vrienden naar een zomerkamp.

- 1 Begroet de medewerker en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg wanneer je komt en voor hoeveel weken je wilt blijven.
- 3 Zeg welke **twee** activiteiten jullie leuk vinden.
- 4 Geef antwoord op de vraag en vraag naar de kosten.
- 5 Vraag **één** ding over het kamp. (Waar?, vervoer?)

B

Kandidaat: jezelf
Docent: tandarts

Je voert een gesprek met een tandarts voor een artikel in de krant.

- 1 Begroet de tandarts en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel over je laatste bezoek aan de tandarts.
- 3 Vraag naar het aantal patiënten en zijn/haar opleiding.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over het beroep van tandarts.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2008

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: medewerker camping

Je wilt met je familie in Nederland kamperen en belt naar een camping.

- 1 Begroet de medewerker en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg wanneer je komt en hoelang je wilt blijven.
- 3 Zeg hoeveel plaatsen je wilt en voor hoeveel personen.
- 4 Geef antwoord op de vraag en vraag naar de kosten.
- 5 Vraag **één** ding over de camping. (Winkel?, tennisbaan?)

B

Kandidaat: jezelf
Docent: oppasser in een dierentuin

Je voert een gesprek met een oppasser in een dierentuin voor een artikel in de krant.

- 1 Begroet de oppasser en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vragen.
- 3 Vraag naar de werktijden en de dieren waarmee de oppasser werkt.
- 4 Vertel waarom je voor of tegen dierentuinen bent en vraag naar de mening van de oppasser.
- 5 Vraag **twee** dingen over het werk van de oppasser.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2008

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: medewerker camping

Je wilt met je familie in Nederland kamperen en belt naar een camping.

- 1 Begroet de medewerker en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg wanneer je komt en hoelang je wilt blijven.
- 3 Zeg hoeveel plaatsen je wilt en voor hoeveel personen.
- 4 Geef antwoord op de vraag en vraag naar de kosten.
- 5 Vraag **één** ding over de camping. (Winkel?, tennisbaan?)

B

Kandidaat: jezelf
Docent: brandweerman

Je voert een gesprek met een brandweerman voor een artikel in de krant.

- 1 Begroet de brandweerman en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel over een brand die je zelf hebt gezien of meegemaakt.
- 3 Vraag naar de werktijden en zijn/haar opleiding.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over de brandweer.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2008

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: medewerker camping

Je wilt met je familie in Nederland kamperen en belt naar een camping.

- 1 Begroet de medewerker en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg wanneer je komt en hoelang je wilt blijven.
- 3 Zeg hoeveel plaatsen je wilt en voor hoeveel personen.
- 4 Geef antwoord op de vraag en vraag naar de kosten.
- 5 Vraag **één** ding over de camping. (Winkel?, tennisbaan?)

B

Kandidaat: jezelf
Docent: tandarts

Je voert een gesprek met een tandarts voor een artikel in de krant.

- 1 Begroet de tandarts en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel over je laatste bezoek aan de tandarts.
- 3 Vraag naar het aantal patiënten en zijn/haar opleiding.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over het beroep van tandarts.