



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2009**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 6 7 6 7 1 8 1 3 4 5 \*

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: verkoper in een muziekwinkel**

Je belt in Nederland een muziekwinkel op want je wilt een muziekinstrument kopen.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg welk instrument je wilt kopen en hoeveel geld je hebt.
- 3 Geef antwoord op de vraag en zeg van welke muziek je houdt.
- 4 Vraag naar de kosten van het instrument en de openingstijden van de winkel.
- 5 Vraag **één** ding over het instrument. (Zwaar?, kleur?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: baliemedewerker luchtvaartmaatschappij**

Je bent net in Nederland geland en je wilt klagen over de vlucht.

- 1 Begroet de baliemedewerker en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel over de problemen met de bagage.
- 3 Geef antwoord op de vraag en vertel hoe je bagage eruit ziet.
- 4 Vertel wat je van plan bent in Nederland.
- 5 Vraag **twee** dingen over de bagage.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2009**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 6 7 6 7 1 8 1 3 4 5 \*

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: verkoper in een muziekwinkel**

Je belt in Nederland een muziekwinkel op want je wilt een muziekinstrument kopen.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg welk instrument je wilt kopen en hoeveel geld je hebt.
- 3 Geef antwoord op de vraag en zeg van welke muziek je houdt.
- 4 Vraag naar de kosten van het instrument en de openingstijden van de winkel.
- 5 Vraag **één** ding over het instrument. (Zwaar?, kleur?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker alarmcentrale**

Je bent in Nederland met je familie. Jullie auto is kapot gegaan op de grote weg en je belt de alarmcentrale.

- 1 Begroet de medewerker en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag en vertel wanneer het gebeurd is.
- 3 Vertel waar je vandaan komt en wat er kapot is aan de auto.
- 4 Zeg waar jullie heen gaan en hoe laat jullie verwacht worden.
- 5 Vraag **twee** dingen over wat er gaat gebeuren.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2009**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 6 7 6 7 1 8 1 3 4 5 \*

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: verkoper in een muziekwinkel**

Je belt in Nederland een muziekwinkel op want je wilt een muziekinstrument kopen.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg welk instrument je wilt kopen en hoeveel geld je hebt.
- 3 Geef antwoord op de vraag en zeg van welke muziek je houdt.
- 4 Vraag naar de kosten van het instrument en de openingstijden van de winkel.
- 5 Vraag **één** ding over het instrument. (Zwaar?, kleur?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: winkelbediende**

Je bent in Nederland en je wilt een kledingstuk terugbrengen.

- 1 Begroet de winkelbediende en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel wat er mis is aan het kledingstuk en waarom je het wilt terugbrengen.
- 3 Vertel waar en wanneer de aankoop plaatsvond.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over de nieuwe collectie die volgende maand komt.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH** **0515/03**  
Paper 3 Speaking Role Play Card Four **1 March – 30 April 2009**  
**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.  
The important thing is to convey the message.  
You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.  
Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 6 7 6 7 1 8 1 3 4 5 \*

---

This document consists of **2** printed pages.

**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: kaartverkoper.**

Je belt in Nederland om een kaartje voor een concert te kopen.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg naar welke muziek je graag luistert en hoeveel geld je hebt.
- 3 Geef antwoord op de vraag en zeg hoeveel kaartjes je wilt.
- 4 Vraag naar de kosten en wanneer je de kaartjes op kunt halen.
- 5 Vraag **één** ding over het concert. (Waar?, vervoer?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: baliemedewerker luchtvaartmaatschappij**

Je bent net in Nederland geland en je wilt klagen over de vlucht.

- 1 Begroet de baliemedewerker en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel over de problemen met de bagage.
- 3 Geef antwoord op de vraag en vertel hoe je bagage eruit ziet.
- 4 Vertel wat je van plan bent in Nederland.
- 5 Vraag **twee** dingen over de bagage.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2009**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 6 7 6 7 1 8 1 3 4 5 \*

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: kaartverkoper.**

Je belt in Nederland om een kaartje voor een concert te kopen.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg naar welke muziek je graag luistert en hoeveel geld je hebt.
- 3 Geef antwoord op de vraag en zeg hoeveel kaartjes je wilt.
- 4 Vraag naar de kosten en wanneer je de kaartjes op kunt halen.
- 5 Vraag **één** ding over het concert. (Waar?, vervoer?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker alarmcentrale**

Je bent in Nederland met je familie. Jullie auto is kapot gegaan op de grote weg en je belt de alarmcentrale.

- 1 Begroet de medewerker en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag en vertel wanneer het gebeurd is.
- 3 Vertel waar je vandaan komt en wat er kapot is aan de auto.
- 4 Zeg waar jullie heen gaan en hoe laat jullie verwacht worden.
- 5 Vraag **twee** dingen over wat er gaat gebeuren.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2009**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 6 7 6 7 1 8 1 3 4 5 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: kaartverkoper.**

Je belt in Nederland om een kaartje voor een concert te kopen.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg naar welke muziek je graag luistert en hoeveel geld je hebt.
- 3 Geef antwoord op de vraag en zeg hoeveel kaartjes je wilt.
- 4 Vraag naar de kosten en wanneer je de kaartjes op kunt halen.
- 5 Vraag **één** ding over het concert. (Waar?, vervoer?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: winkelbediende**

Je bent in Nederland en je wilt een kledingstuk terugbrengen.

- 1 Begroet de winkelbediende en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel wat er mis is aan het kledingstuk en waarom je het wilt terugbrengen.
- 3 Vertel waar en wanneer de aankoop plaatsvond.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over de nieuwe collectie die volgende maand komt.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH** **0515/03**  
Paper 3 Speaking Role Play Card Seven **1 March – 30 April 2009**  
**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.  
The important thing is to convey the message.  
You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.  
Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 6 7 6 7 1 8 1 3 4 5 \*

---

This document consists of **2** printed pages.

**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker in een dierenwinkel**

Je belt in Nederland een dierenwinkel op want je wilt een huisdier kopen.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel wat voor huisdier je wilt en hoeveel geld je hebt.
- 3 Vertel hoe oud het dier mag zijn en welke kleur het mag hebben.
- 4 Geef antwoord op de vraag en vraag naar de openingstijden van de winkel.
- 5 Vraag **één** ding over het huisdier. (Eten?, slapen?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: baliemedewerker luchtvaartmaatschappij**

Je bent net in Nederland geland en je wilt klagen over de vlucht.

- 1 Begroet de baliemedewerker en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel over de problemen met de bagage.
- 3 Geef antwoord op de vraag en vertel hoe je bagage eruit ziet.
- 4 Vertel wat je van plan bent in Nederland.
- 5 Vraag **twee** dingen over de bagage.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2009**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 6 7 6 7 1 8 1 3 4 5 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker in een dierenwinkel**

Je belt in Nederland een dierenwinkel op want je wilt een huisdier kopen.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel wat voor huisdier je wilt en hoeveel geld je hebt.
- 3 Vertel hoe oud het dier mag zijn en welke kleur het mag hebben.
- 4 Geef antwoord op de vraag en vraag naar de openingstijden van de winkel.
- 5 Vraag **één** ding over het huisdier. (Eten?, slapen?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker alarmcentrale**

Je bent in Nederland met je familie. Jullie auto is kapot gegaan op de grote weg en je belt de alarmcentrale.

- 1 Begroet de medewerker en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag en vertel wanneer het gebeurd is.
- 3 Vertel waar je vandaan komt en wat er kapot is aan de auto.
- 4 Zeg waar jullie heen gaan en hoe laat jullie verwacht worden.
- 5 Vraag **twee** dingen over wat er gaat gebeuren.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 200**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 6 7 6 7 1 8 1 3 4 5 \*

This document consists of **2** printed pages.



**A**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker in een dierenwinkel**

Je belt in Nederland een dierenwinkel op want je wilt een huisdier kopen.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel wat voor huisdier je wilt en hoeveel geld je hebt.
- 3 Vertel hoe oud het dier mag zijn en welke kleur het mag hebben.
- 4 Geef antwoord op de vraag en vraag naar de openingstijden van de winkel.
- 5 Vraag **één** ding over het huisdier. (Eten?, slapen?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: winkelbediende**

Je bent in Nederland en je wilt een kledingstuk terugbrengen.

- 1 Begroet de winkelbediende en zeg wat je wilt.
- 2 Vertel wat er mis is aan het kledingstuk en waarom je het wilt terugbrengen.
- 3 Vertel waar en wanneer de aankoop plaatsvond.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over de nieuwe collectie die volgende maand komt.