



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

\* 4 3 0 9 6 1 2 9 1 7 \*

**DUTCH** **0515/01**  
Paper 1 Listening **May/June 2011**  
**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Sections 1, 2 and 3** in **Dutch**.  
There are instructions about how to answer the questions above each exercise on the Question Paper.  
You need not write in full sentences.  
Dictionaries are not permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.  
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.

Deel 1

Eerste oefening, vragen 1 - 8

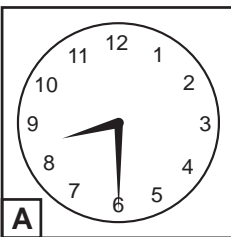
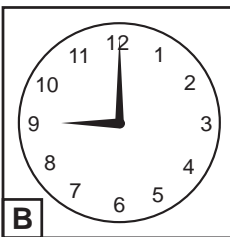
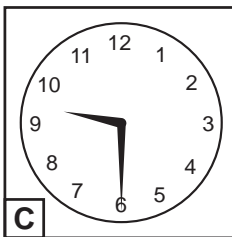
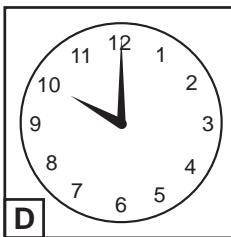
Je hoort een aantal aankondigingen, opmerkingen of korte gesprekken.

Elke vraag heeft vier mogelijke antwoorden. Kruis [x] het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort elke aankondiging, opmerking of kort gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

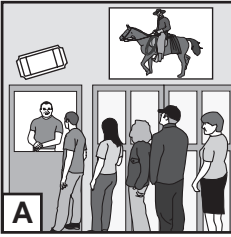
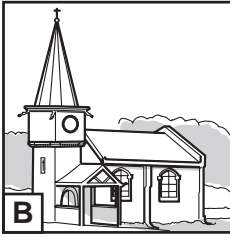
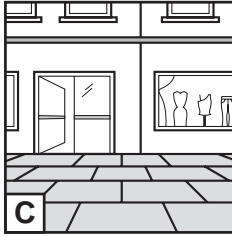
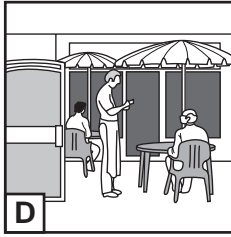
1 Jan en Lies gaan naar Rotterdam. Lies zegt:

A				
B				
C				
D				

Hoe laat gaan ze?

[1]

2 Jan zegt:

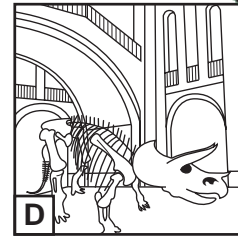
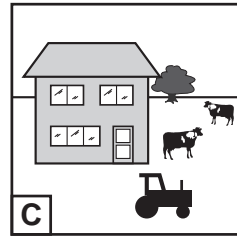
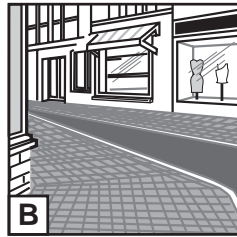
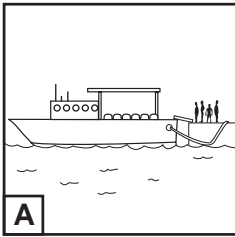
A				
B				
C				
D				

Waar wil hij naar toe?

[1]

3 Lies vindt dat een goed idee. Ze zegt:

- A
- B
- C
- D

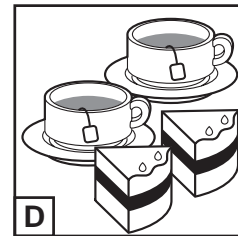
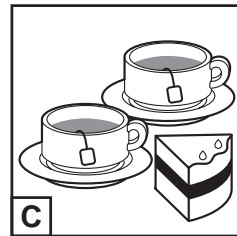
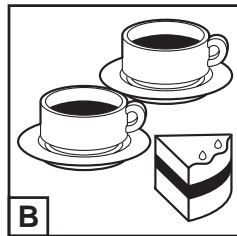
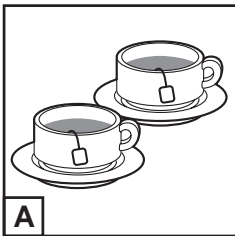


Wat wil Lies doen?

[1]

4 In het café bestelt Jan iets. Hij zegt:

- A
- B
- C
- D

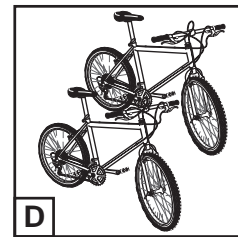
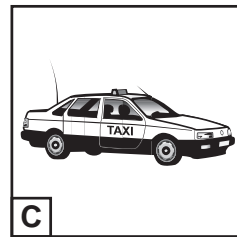
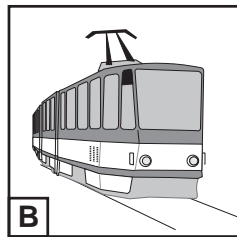
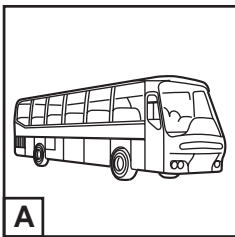


Wat bestelt Jan?

[1]

5 Lies wil een tochtje maken met de boot. Ze zegt:

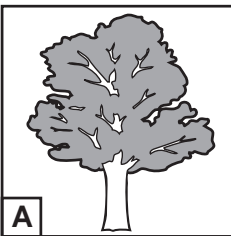
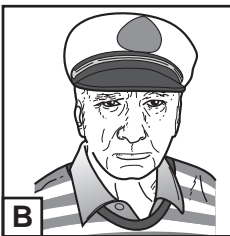
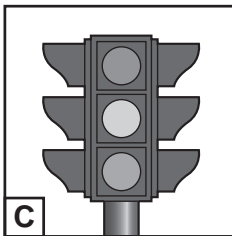
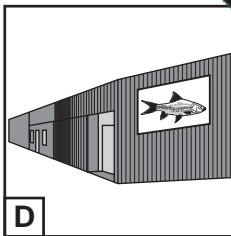
- A
- B
- C
- D



Hoe gaan ze naar de boot?

[1]



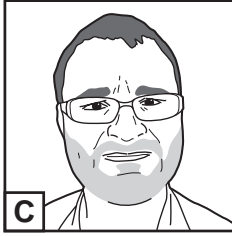

6 Ze komen aan. Lies vraagt waar de boot ligt. De man zegt:

A				
B				
C				
D				

Waar moeten ze heen?

[1]

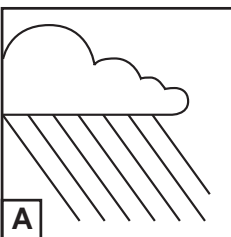
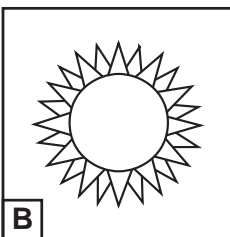
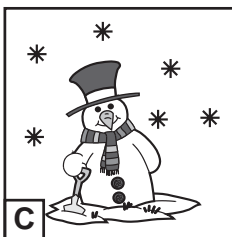
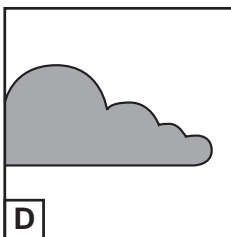
7 Op de boot zegt Jan:

A				
B				
C				
D				

Wat vindt Jan van de boot?

[1]

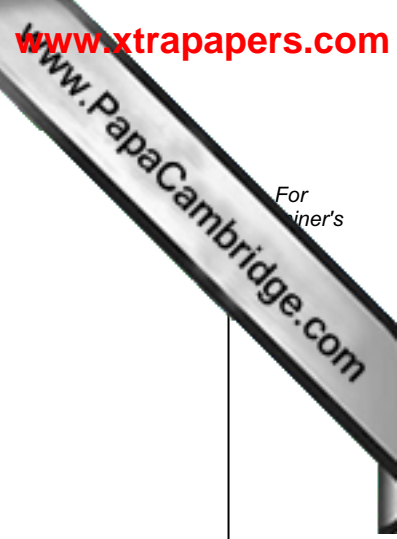
8 Als ze weer in de trein naar huis zitten, zegt Lies:

A				
B				
C				
D				

Wat voor weer is het?

[1]

[Totaal: 8]



**Tweede oefening, vragen 9 - 16**

Je gaat luisteren naar Nelleke. Ze gaat dit weekend iets leuks doen.

Maak aantekeningen bij het gesprek.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

Je hoort eerst een voorbeeld.

<p><b>Voorbeeld</b></p> <p>Hoe oud is Nelleke? ..... <i>15 jaar</i> .....</p>
---

9 Waarom is het feest? ..... [1]

10 Thema feest? ..... [1]

**[PAUZE]**

11 Hoe laat moet Nelleke er zijn? ..... [1]

12 Versiering? ..... [1]

**[PAUZE]**

13 Wat te eten? ..... [1]

14 Wie zorgt voor het drinken? ..... [1]

15 Hoe gaat Nelleke verkleed? ..... [1]

16 Einde feest? ..... [1]

[Totaal: 8]

Deel 2

Eerste oefening, vragen 17 - 20

Vier jongeren vertellen over het werk van hun ouders.

Luister naar het gesprek en vul bij elke naam de gegevens in.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

In het voorbeeld hoor je Mark.

werk

wanneer niet thuis?

- agent
- boer
- leraar
- piloot
- serveerster
- tuinman
- verpleegster

- na school
- onregelmatig
- overdag
- 's avonds
- 's ochtends
- weekend
- zondag

werk

wanneer niet thuis?

Mark

*leraar*

*overdag*

17 Margreet ..... [1]

..... [1]

[PAUZE]

18 Pieter ..... [1]

..... [1]

[PAUZE]

19 Marita ..... [1]

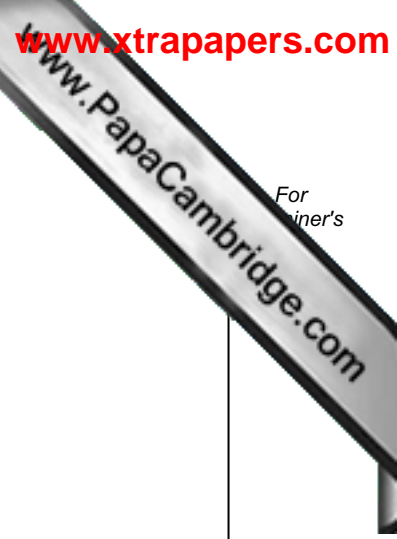
..... [1]

[PAUZE]

20 Koen ..... [1]

..... [1]

[Totaal: 8]



**Tweede oefening, vragen 21 - 26**

Je gaat luisteren naar een gesprek van Marjan met haar muziekleraar.

Beantwoord de vragen in het Nederlands.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

**21** Wanneer is Marjans leraar begonnen met muziek maken?  
..... [1]

**22** Waarom moet je interesse hebben in allerlei soorten muziek?  
..... [1]

**[PAUZE]**

**23** Waarom wil Marjan niet naar de muzikantenopleiding in de stad?  
..... [1]

**24** Waarom houdt Marjan niet van dansen?  
..... [1]

**[PAUZE]**

**25** Hoe weet je dat Marjan van zingen houdt? Noem **twee** redenen.  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]

**[PAUZE]**

**26** Welke **twee** dingen kan Marjan gaan doen, volgens haar leraar?  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]

[Totaal: 8]

Deel 3

Eerste oefening, vragen 27 - 32

Je hoort een gesprek met Stella van Tongeren. Zij is actrice.

Elke vraag heeft vier mogelijke antwoorden. Kruis [x] het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

27 Stella acteert ...

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	sinds haar achtste.
----------	--------------------------	---------------------

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	sinds haar dertiende.
----------	--------------------------	-----------------------

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	al achttien jaar.
----------	--------------------------	-------------------

<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	al tien jaar.
----------	--------------------------	---------------

[1]

28 De eerste film waarin ze speelde was niet ...

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	bekend.
----------	--------------------------	---------

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	goed.
----------	--------------------------	-------

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	leuk.
----------	--------------------------	-------

<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	Nederlands.
----------	--------------------------	-------------

[1]

29 De regisseur Peer Jansen vond Stella ...

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	mooi.
----------	--------------------------	-------

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	anders.
----------	--------------------------	---------

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	lief.
----------	--------------------------	-------

<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	raar.
----------	--------------------------	-------

[1]



30 Stella werd bekend door de film ...

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

De achtertuin.

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

De ezel.

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Het meisje met de rode hoed.

<b>D</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

De rijzende ster.

[1]

[PAUZE]

31 Volgens Stella vinden Amerikanen acteurs ...

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

moeilijk.

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

gezellig.

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

speciaal.

<b>D</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

gewoon.

[1]

32 Stella wil graag naar Amerika om ...

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

een nieuw leven te beginnen.

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

ervaring op te doen.

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

beroemd te worden.

<b>D</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

mensen te ontmoeten.

[1]

[Totaal: 6]

**Tweede oefening, vragen 33 - 39**

Je hoort een gesprek met Marcel de Jong. Hij vertelt iets over milieuvriendelijke energie.

Beantwoord de vragen in het Nederlands.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

**33** Waar komt de energie voor 'groene warmte' vandaan?  
..... [1]

**34** Wat maakt dit idee vooral goed in Nederland, volgens de interviewer?  
..... [1]

**35** Wat maakt 'groene warmte' zo goed, volgens Marcel?  
..... [1]

**[PAUZE]**

**36** Welke **twee** nadelen van 'groene warmte' noemt Marcel?  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]

**37** Welke **twee** problemen veroorzaakt de energieproductie uit mais en suikerriet, volgens Marcel?  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]

**[PAUZE]**

**38** Waarom is groene energie beter dan andere vormen van energie, volgens Marcel? Noem **twee** redenen.  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]

**39** Waarom gebruikt Marcel zelf geen groene warmte?  
..... [1]

[Totaal: 10]



---

*Copyright Acknowledgements:*

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of