



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2011**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 7 2 6 1 2 6 3 4 5 0 \*

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: ober**

Je bent in een restaurant en je wilt iets eten.

- 1 Begroet de ober en zeg dat je iets wilt eten.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je wilt drinken.
- 4 Zeg wat je als toetje wilt.
- 5 Bedank de ober en vraag om de rekening.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker VVV**

Je bent bij de VVV en je wilt naar het strand.

- 1 Begroet de medewerker en zeg dat je naar het strand wilt.
- 2 Vraag wat je kan doen op het strand in Nederland. (surfen, zwemmen)
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je van het mooie weer vindt en waarom.
- 5 Vertel wat je verder nog wilt doen. Noem **twee** dingen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2011**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: ober**

Je bent in een restaurant en je wilt iets eten.

- 1 Begroet de ober en zeg dat je iets wilt eten.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je wilt drinken.
- 4 Zeg wat je als toetje wilt.
- 5 Bedank de ober en vraag om de rekening.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: dokter**

Je bent bij de dokter want je hebt een ongeluk gehad.

- 1 Begroet de dokter en zeg dat je een ongeluk hebt gehad.
- 2 Vraag hoe je betalen moet. (verzekering, gratis, contant)
- 3 Geef antwoord op de vraag en zeg dat het erg pijn doet.
- 4 Zeg hoe je het vindt dat je naar de Eerste Hulp moet gaan en waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over wat er gaat gebeuren.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2011**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: ober**

Je bent in een restaurant en je wilt iets eten.

- 1 Begroet de ober en zeg dat je iets wilt eten.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je wilt drinken.
- 4 Zeg wat je als toetje wilt.
- 5 Bedank de ober en vraag om de rekening.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: apotheker**

Je bent bij de apotheek en je voelt je niet lekker.

- 1 Begroet de apotheker en zeg dat je je niet lekker voelt.
- 2 Vraag of de apotheker iets tegen de verkoudheid heeft. (pillen, drankje)
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg hoe je het vindt dat je niet naar de dokter hoeft te gaan en waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over de verkoudheid of de medicijnen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2011**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: slager**

Je komt bij de slager en je wilt kip kopen.

- 1 Begroet de slager en zeg dat je kip wilt kopen.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je verder wilt.
- 4 Zeg hoe je de kip meeneemt. (tas, doos)
- 5 Bedank de slager en vraag hoeveel je moet betalen.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker VVV**

Je bent bij de VVV en je wilt naar het strand.

- 1 Begroet de medewerker en zeg dat je naar het strand wilt.
- 2 Vraag wat je kan doen op het strand in Nederland. (surfen, zwemmen)
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je van het mooie weer vindt en waarom.
- 5 Vertel wat je verder nog wilt doen. Noem **twee** dingen.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2011**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: slager**

Je komt bij de slager en je wilt kip kopen.

- 1 Begroet de slager en zeg dat je kip wilt kopen.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je verder wilt.
- 4 Zeg hoe je de kip meeneemt. (tas, doos)
- 5 Bedank de slager en vraag hoeveel je moet betalen.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: dokter**

Je bent bij de dokter want je hebt een ongeluk gehad.

- 1 Begroet de dokter en zeg dat je een ongeluk hebt gehad.
- 2 Vraag hoe je betalen moet. (verzekering, gratis, contant)
- 3 Geef antwoord op de vraag en zeg dat het erg pijn doet.
- 4 Zeg hoe je het vindt dat je naar de Eerste Hulp moet gaan en waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over wat er gaat gebeuren.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2011**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: slager**

Je komt bij de slager en je wilt kip kopen.

- 1 Begroet de slager en zeg dat je kip wilt kopen.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je verder wilt.
- 4 Zeg hoe je de kip meeneemt. (tas, doos)
- 5 Bedank de slager en vraag hoeveel je moet betalen.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: apotheker**

Je bent bij de apotheek en je voelt je niet lekker.

- 1 Begroet de apotheker en zeg dat je je niet lekker voelt.
- 2 Vraag of de apotheker iets tegen de verkoudheid heeft. (pillen, drankje)
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg hoe je het vindt dat je niet naar de dokter hoeft te gaan en waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over de verkoudheid of de medicijnen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2011**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: bakker**

Je bent bij de bakker en je wilt brood kopen.

- 1 Begroet de bakker en zeg dat je brood wilt kopen.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je verder wilt. (koekjes, broodjes)
- 4 Zeg hoeveel je wilt.
- 5 Bedank de bakker en vraag naar de openingstijden.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker VVV**

Je bent bij de VVV en je wilt naar het strand.

- 1 Begroet de medewerker en zeg dat je naar het strand wilt.
- 2 Vraag wat je kan doen op het strand in Nederland. (surfen, zwemmen)
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je van het mooie weer vindt en waarom.
- 5 Vertel wat je verder nog wilt doen. Noem  **twee** dingen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2011**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: bakker**

Je bent bij de bakker en je wilt brood kopen.

- 1 Begroet de bakker en zeg dat je brood wilt kopen.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je verder wilt. (koekjes, broodjes)
- 4 Zeg hoeveel je wilt.
- 5 Bedank de bakker en vraag naar de openingstijden.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: dokter**

Je bent bij de dokter want je hebt een ongeluk gehad.

- 1 Begroet de dokter en zeg dat je een ongeluk hebt gehad.
- 2 Vraag hoe je betalen moet. (verzekering, gratis, contant)
- 3 Geef antwoord op de vraag en zeg dat het erg pijn doet.
- 4 Zeg hoe je het vindt dat je naar de Eerste Hulp moet gaan en waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over wat er gaat gebeuren.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2011**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: bakker**

Je bent bij de bakker en je wilt brood kopen.

- 1 Begroet de bakker en zeg dat je brood wilt kopen.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je verder wilt. (koekjes, broodjes)
- 4 Zeg hoeveel je wilt.
- 5 Bedank de bakker en vraag naar de openingstijden.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: apotheker**

Je bent bij de apotheek en je voelt je niet lekker.

- 1 Begroet de apotheker en zeg dat je je niet lekker voelt.
- 2 Vraag of de apotheker iets tegen de verkoudheid heeft. (pillen, drankje)
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg hoe je het vindt dat je niet naar de dokter hoeft te gaan en waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over de verkoudheid of de medicijnen.