



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card 1

1 March – 30 April 2013

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: kaartjesverkoper

Je wilt in Nederland een treinkaartje kopen.

- 1 (i) Begroet de kaartjesverkoper; **en**
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg hoeveel kaartjes je wilt.
- 4 Zeg op welke dag je wilt reizen.
- 5 (i) Bedank de kaartjesverkoper; **en**
(ii) Vraag naar de kosten.

B

Kandidaat: jezelf
Docent: persoon aan de telefoon

Je belt het sportcentrum om te sporten.

- 1 (i) Begroet de persoon; **en**
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je ervan vindt dat je die sport niet kan doen en waarom.
- 4 Zeg welke andere **twee** sporten je wel zou willen doen.
- 5 Vraag naar de openingstijden.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card 2

1 March – 30 April 2013

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: kaartjesverkoper

Je wilt in Nederland een treinkaartje kopen.

- 1 (i) Begroet de kaartjesverkoper; **en**
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg hoeveel kaartjes je wilt.
- 4 Zeg op welke dag je wilt reizen.
- 5 (i) Bedank de kaartjesverkoper; **en**
(ii) Vraag naar de kosten.

B

Kandidaat: jezelf
Docent: grootouder

Je belt je opa/oma om te vragen of je kan helpen.

- 1 (i) Begroet je opa/oma; **en**
(ii) Vertel waarom je belt.
- 2 Zeg **twee** dingen die je voor morgen moet doen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je opa/oma ook iets voor jou wil kopen en zeg wat je graag wilt hebben.
- 5 Vraag of je een vriend(in) mee kan nemen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card 3

1 March – 30 April 2013

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: kaartjesverkoper

Je wilt in Nederland een treinkaartje kopen.

- 1 (i) Begroet de kaartjesverkoper; **en**
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg hoeveel kaartjes je wilt.
- 4 Zeg op welke dag je wilt reizen.
- 5 (i) Bedank de kaartjesverkoper; **en**
(ii) Vraag naar de kosten.

B

Kandidaat: jezelf
Docent: man/vrouw bij de gevonden voorwerpen

Je hebt je jas in de bus laten liggen.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw; **en**
(ii) Vertel waarom je belt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Beschrijf **twee** dingen van je jas.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je jas niet gevonden is en waarom.
- 5 Vraag wanneer je weer contact kan opnemen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card 4

1 March – 30 April 2013

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat : jezelf
Docent: man/vrouw achter het loket

Je wilt een pakje versturen.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw; **en**
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag naar de kosten.
- 4 Vertel wat er in het pakje zit.
- 5 Bedank de man/vrouw en zeg wat je verder nog wilt versturen.

B

Kandidaat: jezelf
Docent: persoon aan de telefoon

Je belt het sportcentrum om te sporten.

- 1 (i) Begroet de persoon; **en**
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je ervan vindt dat je die sport niet kan doen en waarom.
- 4 Zeg welke andere **twee** sporten je wel zou willen doen.
- 5 Vraag naar de openingstijden.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card 5

1 March – 30 April 2013

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat : jezelf
Docent: man/vrouw achter het loket

Je wilt een pakje versturen.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw; **en**
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag naar de kosten.
- 4 Vertel wat er in het pakje zit.
- 5 Bedank de man/vrouw en zeg wat je verder nog wilt versturen.

B

Kandidaat: jezelf
Docent: grootouder

Je belt je opa/oma om te vragen of je kan helpen.

- 1 (i) Begroet je opa/oma; **en**
(ii) Vertel waarom je belt.
- 2 Zeg **twee** dingen die je voor morgen moet doen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je opa/oma ook iets voor jou wil kopen en zeg wat je graag wilt hebben.
- 5 Vraag of je een vriend(in) mee kan nemen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card 6

1 March – 30 April 2013

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat : jezelf
Docent: man/vrouw achter het loket

Je wilt een pakje versturen.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw; **en**
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag naar de kosten.
- 4 Vertel wat er in het pakje zit.
- 5 Bedank de man/vrouw en zeg wat je verder nog wilt versturen.

B

Kandidaat: jezelf
Docent: man/vrouw bij de gevonden voorwerpen

Je hebt je jas in de bus laten liggen.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw; **en**
(ii) Vertel waarom je belt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Beschrijf **twee** dingen van je jas.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je jas niet gevonden is en waarom.
- 5 Vraag wanneer je weer contact kan opnemen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card 7

1 March – 30 April 2013

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: man/vrouw in een snackbar

Je bent in een snackbar en je wilt een kroket bestellen.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw; **en**
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je wilt drinken.
- 4 Vertel wat je verder nog wilt.
- 5 Bedank de man/vrouw en vraag naar de kosten.

B

Kandidaat: jezelf
Docent: persoon aan de telefoon

Je belt het sportcentrum om te sporten.

- 1 (i) Begroet de persoon; **en**
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je ervan vindt dat je die sport niet kan doen en waarom.
- 4 Zeg welke andere **twee** sporten je wel zou willen doen.
- 5 Vraag naar de openingstijden.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card 8

1 March – 30 April 2013

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: man/vrouw in een snackbar

Je bent in een snackbar en je wilt een kroket bestellen.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw; **en**
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je wilt drinken.
- 4 Vertel wat je verder nog wilt.
- 5 Bedank de man/vrouw en vraag naar de kosten.

B

Kandidaat: jezelf
Docent: grootouder

Je belt je opa/oma om te vragen of je kan helpen.

- 1 (i) Begroet je opa/oma; **en**
(ii) Vertel waarom je belt.
- 2 Zeg **twee** dingen die je voor morgen moet doen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je opa/oma ook iets voor jou wil kopen en zeg wat je graag wilt hebben.
- 5 Vraag of je een vriend(in) mee kan nemen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card 9

1 March – 30 April 2013

15 minutes

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



This document consists of **2** printed pages.



A

Kandidaat: jezelf
Docent: man/vrouw in een snackbar

Je bent in een snackbar en je wilt een kroket bestellen.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw; **en**
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je wilt drinken.
- 4 Vertel wat je verder nog wilt.
- 5 Bedank de man/vrouw en vraag naar de kosten.

B

Kandidaat: jezelf
Docent: man/vrouw bij de gevonden voorwerpen

Je hebt je jas in de bus laten liggen.

- 1 (i) Begroet de man/vrouw; **en**
(ii) Vertel waarom je belt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Beschrijf **twee** dingen van je jas.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je jas niet gevonden is en waarom.
- 5 Vraag wanneer je weer contact kan opnemen.