



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



DUTCH

0515/02

Paper 2 Reading

May/June 2016

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

Deel 1

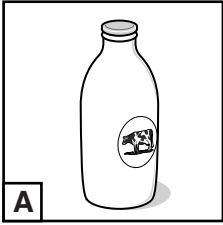
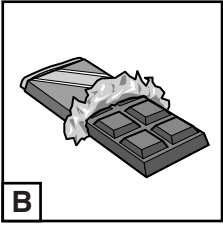
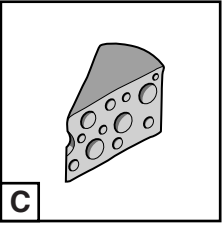
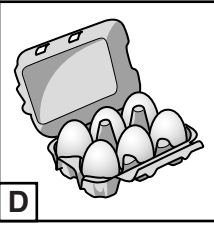
Oefening 1, vragen 1–5

Kruis (X) het hokje bij het juiste antwoord aan.

1 Je leest:

Melk is gezond

Wat is gezond?

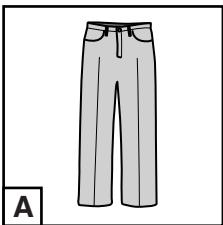
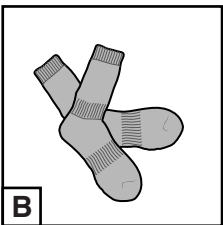
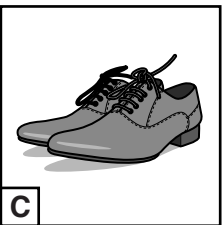
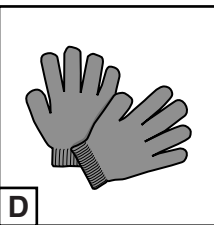
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

2 Je ziet:

Uitverkoop: schoenen

Wat is in de uitverkoop?

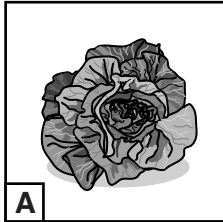
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

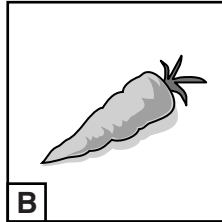
3 Je leest:

Snij de wortel in stukjes

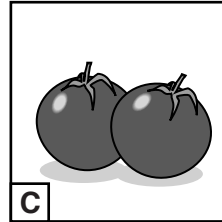
Wat moet je snijden?

A 

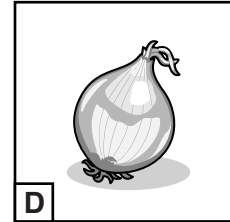
A

B 

B



C



D

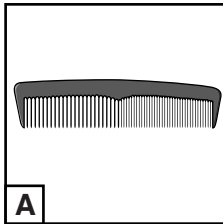
C D

[1]

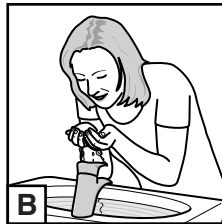
4 Je leest:

Poets je tanden drie keer per dag

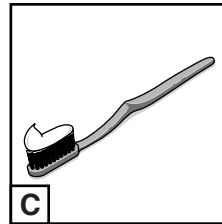
Wat moet je doen?

A 

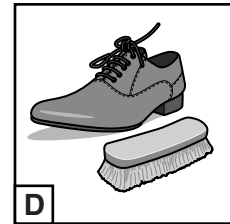
A

B 

B



C



D

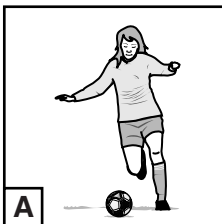
C D

[1]

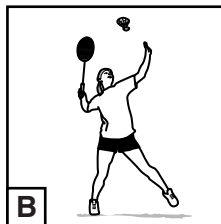
5 Je ziet:

VERBODEN TE VOETBALLEN

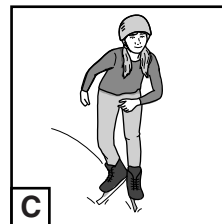
Wat mag niet?

A 

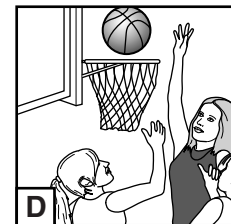
A

B 

B



C



D

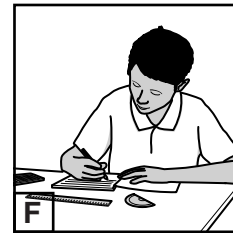
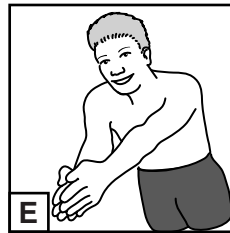
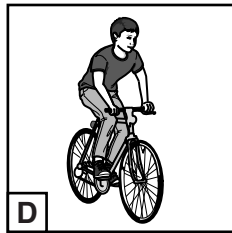
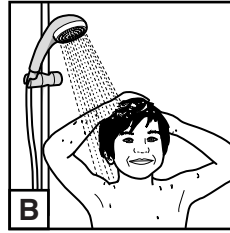
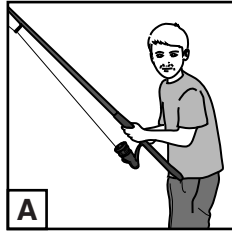
C D

[1]

[Totaal: 5]

Oefening 2, vragen 6–10

Kijk naar de volgende plaatjes.



Schrijf de letter (A, B, C, D, E of F) in het juiste hokje.

6 Jan gaat zwemmen.

[1]

7 Jasper gaat vissen.

[1]

8 Jelle gaat douchen.

[1]

9 Johan moet huiswerk maken.

[1]

10 Jos gaat fietsen.

[1]

[Totaal: 5]

Oefening 3, vragen 11–15

Marie stuurt een e-mail naar haar vrienden. Lees de tekst.

Mijn verjaardag is op vrijdag maar ik geef zaterdag een speciaal groen feest.

Kunnen jullie allemaal iets groens aantrekken?

Ik denk aan het milieu dus er zijn geen papieren borden of plastic bekertjes. Het water komt uit de kraan en ik maak sap van fruit uit de groentewinkel. Ik maak zelf pizza's.

Jan neemt muziek mee.

Je hoeft me niets te geven en mijn vader betaalt voor het feestje. Kun je wel je eigen glas meenemen? Dan hoef ik niet af te wassen.

Kruis (x) het hokje bij het juiste antwoord aan.

11 Marie schrijft dat ze ...

A vrijdag jarig is.

B zaterdag jarig is.

C vrijdag een feest geeft.

[1]

12 Marie wil dat iedereen ...

A plastic bekertjes meeneemt.

B papieren borden gebruikt.

C groene kleren draagt.

[1]

13 Marie koopt ...

A water.

B fruit.

C sap.

[1]

14 Marie zorgt voor ...

A cadeautjes.

B pizza.

C muziek.

[1]

15 De vrienden moeten zelf ...

A glazen meenemen.

B geld meenemen.

C afwassen.

[1]

[Totaal: 5]

Deel 2

Oefening 1, vragen 16–20

Lees de volgende tekst.

De JNM

De JNM is een club voor jongeren in België die van de natuur houden. Samen zoeken we naar planten en dieren die je in ons land kunt zien.

Elke zomer gaan we kamperen. Je kunt kiezen uit een vakantie van een week, twee weken of een maand. We zijn bijna de hele dag buiten en we hebben veel plezier.

De JNM heeft veel groepen in Vlaanderen. Je kunt er mensen leren kennen die dezelfde dingen leuk vinden als jij, zoals wandelen in de bossen.

Kies één woord uit de tabel om de zin af te maken.

lopen	maximaal	minimaal	ontdekken
soms	sporten	tieners	vaak
vangen	volwassenen		

- 16 De JNM is een club voor [1]
- 17 Samen we planten. [1]
- 18 Je kunt een week kamperen. [1]
- 19 We zijn binnen. [1]
- 20 Je kunt met je nieuwe vrienden in het bos. [1]

[Totaal: 5]

OMSLAAN A.U.B. VOOR OEFENING 2.

Oefening 2, vragen 21–30

Lia schrijft een brief aan haar vriendin Jasmine. Lees de brief en beantwoord de vragen **in het Nederlands**.

Lieve Jasmine,

Volgende week is er een optreden van Lady Gaga. Ik vroeg mijn ouders vorige week of ik daar naar toe mocht. Ze zeiden 'nee'. Ik probeerde met mijn ouders te praten, maar niets hielp. Ik werd boos en wist echt niet meer wat ik moest doen! Ik zocht advies op het internet, maar dat lukte ook niet.

Ik besloot een lange brief aan mijn ouders te schrijven. Ik schreef eerst waar mijn brief over ging, toen legde ik uit waarom ik het nieuwe album van Lady Gaga zo goed vind en dat ik daarom zo graag naar het concert wilde. Aan het eind vroeg ik of ik toch mocht gaan. Ik heb er heel hard aan gewerkt, zodat mijn ouders wisten wat het concert voor mij betekende.

's Avonds heb ik hem op tafel gelegd en ben ik snel naar bed gegaan. De volgende ochtend lag er een brief van mijn ouders: ik mocht gaan. Hoera!

Heb je misschien zin om mee te gaan? Schrijf snel terug!

Groetjes,

Lia 😊

21 Wanneer is het optreden van Lady Gaga?

.....[1]

22 Wat vonden de ouders van Lia eerst?

.....[1]

23 Wat heeft Lia eerst geprobeerd?

.....[1]

24 Hoe reageerde Lia daarna op haar ouders?

.....[1]

25 Waar heeft Lia daarna hulp gezocht?

.....[1]

26 Waarom wil Lia zo graag naar het concert?

.....[1]

27 Waarom schreef Lia de brief?

.....[1]

28 Waar legde Lia de brief neer?

.....[1]

29 Wat deden Lia's ouders?

.....[1]

30 Hoe liep het af?

.....[1]

[Totaal: 10]

Deel 3

Oefening 1, vragen 31–35

Lees de volgende tekst en de beweringen.

Kruis (X) het hokje met **WAAR** aan als de bewering goed is.

Kruis (X) het hokje met **NIET WAAR** aan, als de bewering fout is **EN** verbeter de bewering zonder het woord 'niet' te gebruiken, zoals in het voorbeeld.

LET OP: 2 beweringen zijn waar en 3 beweringen zijn niet waar.

Kauwgom

Waar stop jij je kauwgom als je er geen zin meer in hebt? Thuis gooi je die weg. Op school plak je 'm onder je stoel of onder je tafeltje, maar wat doe je in een museum?

Deventer is een oude stad. Als je geschiedenis hebt op school is het natuurlijk leuk om op stap te gaan en te zien hoe het vroeger was. Er zijn daarom vaak schoolreisjes in het Historisch Museum in Deventer.

Op een dag vonden medewerkers van dit museum een stukje kauwgom op een heel oud schilderij. Ze denken dat de kauwgom daar geplakt is door een scholier tijdens een rondleiding. De directeur denkt niet dat een volwassene zomaar ergens kauwgom plakt.

De aanslag op het schilderij liep goed af. Je zou denken dat het moeilijk zou zijn om dat plakkerige spul van het schilderij te halen maar dat viel mee. De kauwgom was niet door het doek van het schilderij gedrukt. Een expert heeft het er voorzichtig vanaf gehaald. Er is alleen een licht vlekje te zien waar vroeger de kauwgom zat.

De directeur van het museum denkt dat leerlingen niet weten hoe duur schilderijen zijn. Jongeren denken niet na, zegt hij. Of je nu kauwgom onder een stoel plakt of op een schilderij, dat vieze snoep moet er weer van afgehaald worden. Bij een stoel is dat makkelijker dan bij een schilderij.

De directeur wil niet onderzoeken welke scholier verantwoordelijk is voor het incident. Hij vindt het niet nodig om er verder nog over te praten, nu het schilderij weer kauwgomvrij is en de bezoekers het weer kunnen bewonderen. Veel mensen die dit verhaal horen zijn het niet met hem eens. Zij vinden dat de kauwgom-plakkende scholier aangepakt moet worden.

Voorbeeld:**WAAR NIET WAAR**

Je plakt op school je kauwgom op je tafel.

Je plakt je kauwgom onder je tafel.
.....**31** Een scholier vond de kauwgom op een schilderij.

.....

32 Ze denken dat het is gebeurd toen een school werd rondgeleid.

.....

33 Het was niet moeilijk om de kauwgom van het schilderij te verwijderen.

.....

34 Er is niets meer van de kauwgom op het schilderij te zien.

.....

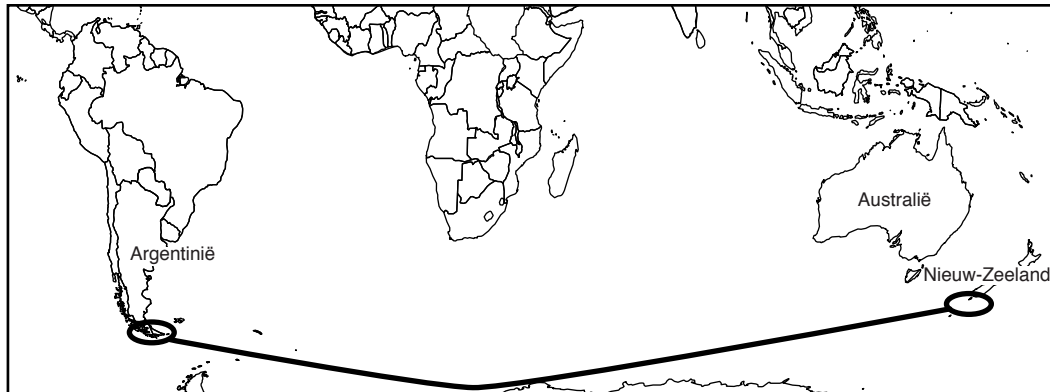
35 Veel mensen zeggen dat het goed is dat er niemand gestraft wordt.

.....

[Totaal: 8]

Oefening 2, vragen 36–41

Lees de volgende tekst en beantwoord de vragen **in het Nederlands**.

Flessenpost

Volgens traditie komen mensen ieder jaar in een kustdorp in het zuiden van Nieuw-Zeeland bij elkaar en wordt het strand opgeruimd. Zo verzamelden arme mensen vroeger genoeg hout om er in de winter hun kachel mee te stoken. Dat hout is nu niet meer nodig, maar toch is het goed om het strand eens per jaar schoon te maken. Niet zo lang geleden was het weer zover en alle mensen kwamen samen op een zaterdag.

De leerlingen van de plaatselijke school hoopten natuurlijk wat spannends te vinden tussen het plastic, glas en hout dat gewoonlijk op het strand ligt. Dit jaar vonden ze echt iets bijzonders: een fles. En niet zomaar een fles, maar een fles met een brief erin.

De leerlingen namen de fles mee naar school en bekeken samen de brief die in de fles zat. Het leuke was dat er een Nederlands adres in stond. Iedereen was erg enthousiast omdat die fles van zo ver was gekomen. Want Nederland is meer dan 18 000 kilometer van Nieuw-Zeeland.

De scholieren stuurden met de gewone post een brief naar Nederland. Ze kregen snel antwoord per email. Theo, die de fles in zee had gegooid, vertelde dat hij dat niet in Nederland gedaan had. Hij zeilt namelijk en twee jaar geleden had hij de fles in Zuid-Amerika in de oceaan geslingerd. Het lijkt misschien alsof de fles niet zo ver gereisd heeft, maar zo'n klein flesje moet meedrijven met de stroming, de richting die het water opgaat. Dat betekent dat de fles toch bijna de hele wereld over gegaan is om bij Nieuw-Zeeland aan te komen.

Theo was heel blij dat de fles gevonden was: 'Daarom gooi je toch een fles in zee?'

36 (a) Met welk doel komen de mensen in het kustdorp samen?

.....[1]

(b) Hoe is deze traditie ontstaan?

.....[1]

37 Waaruit blijkt dat de leerlingen er naar uitkeken om naar het strand te gaan?

.....[1]

38 Wat was er bijzonder aan de fles?

.....[1]

39 Waarom dachten ze dat de fles uit Nederland kwam?

.....[1]

40 Hoe kwamen ze er achter dat de fles niet uit Nederland kwam?

.....[1]

41 Waarom gooide Theo de fles in zee?

.....[1]

[Totaal: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.