



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



DUTCH

Paper 1 Listening

0515/01

May/June 2017

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of 11 printed pages and 1 blank page.

BLANK PAGE

Deel 1

Oefening 1, vragen 1–8

In dit deel van de toets ga je luisteren naar een aantal opmerkingen of korte gesprekken die je in Nederlandstalige landen kunt horen.

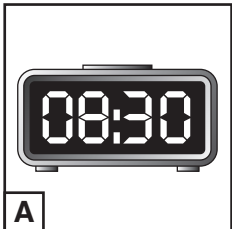
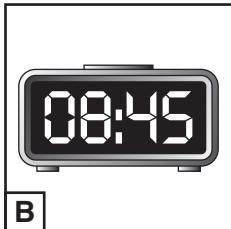
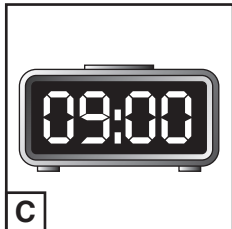

Kruis (X) bij elke vraag het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort elke opmerking of kort gesprek twee keer.

Eline gaat met haar klas naar de dierentuin.

1 Elines leraar zegt:

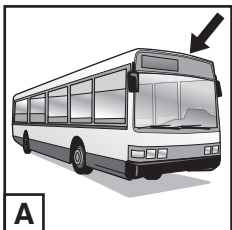
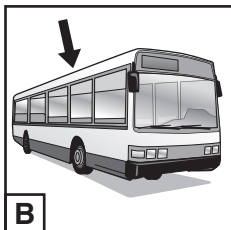
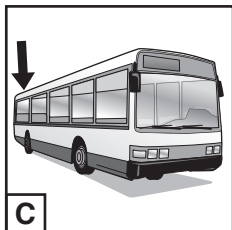
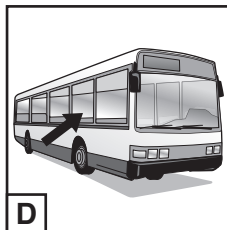
Hoe laat moet Eline op school zijn?

A				
B	A	B	C	D
C				
D				

[1]

2 Eline zegt:

Waar wil Eline zitten?

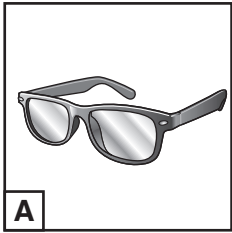
A				
B	A	B	C	D
C				
D				

[1]

3 De leraar zegt:

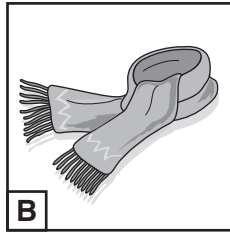
Wat moet Eline meenemen?

A



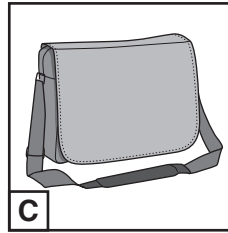
A

B



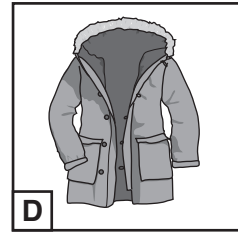
B

C



C

D



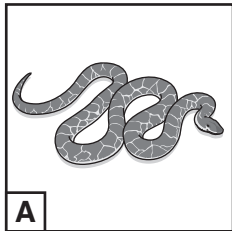
D

[1]

4 Eline zegt:

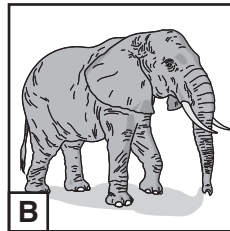
Wat is Elines lievelingsdier?

A



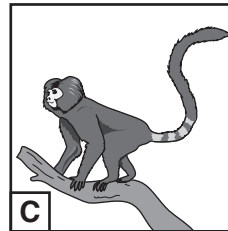
A

B



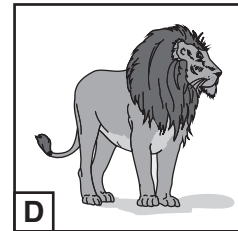
B

C



C

D



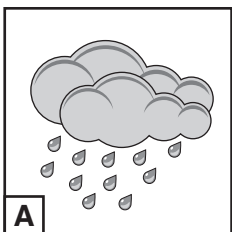
D

[1]

5 Het begint te regenen. Eline zegt:

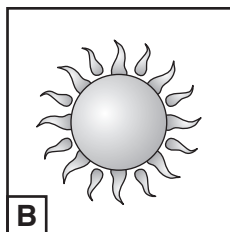
Wat vindt Eline niet leuk?

A



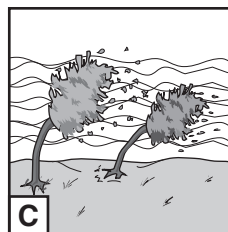
A

B



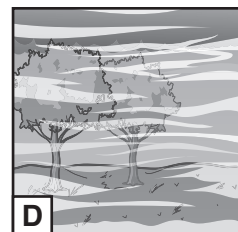
B

C



C

D

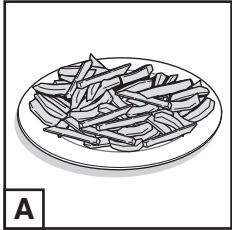
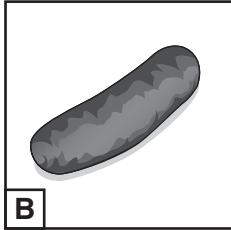
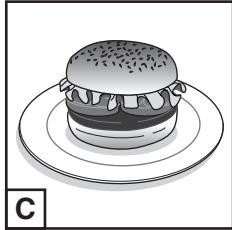
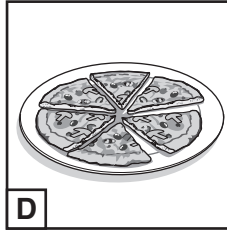


D

[1]

6 De klas gaat iets eten. De leraar zegt:

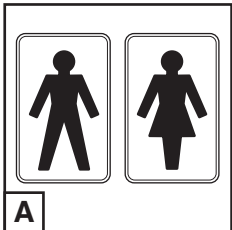
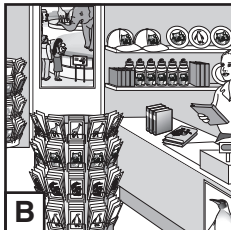
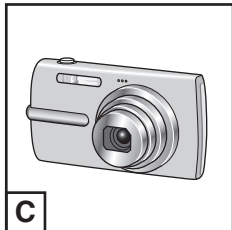
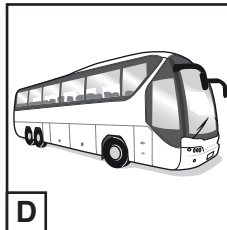
Wat wil de leraar eten?

A				
B				
C				
D				

[1]

7 De leraar zegt:

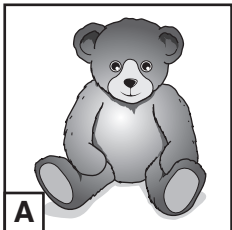
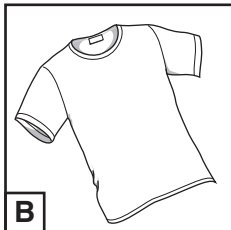
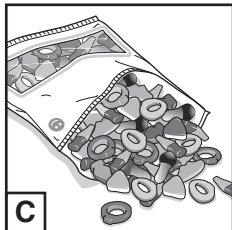
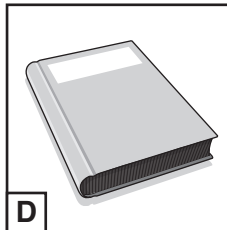
Wat gaat de klas eerst doen?

A				
B				
C				
D				

[1]

8 Eline zegt:

Wat wil Eline kopen?

A				
B				
C				
D				

[1]

[Totaal: 8]

Oefening 2, vragen 9–15

Je gaat twee keer luisteren naar Pieter. Hij vertelt over zijn gezin.

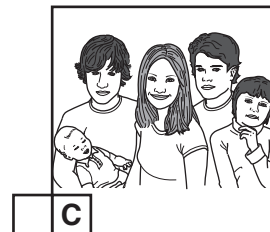
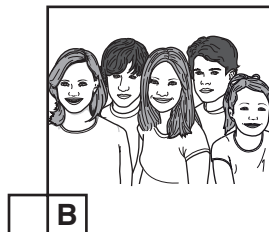
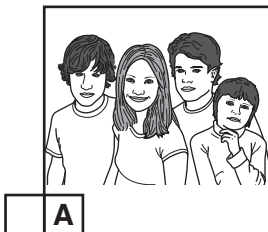
Beantwoord de vragen door een kruisje (X) in het juiste hokje te plaatsen óf door een kort antwoord in het Nederlands te geven. Halverwege is er een korte pauze.

Je hebt eerst even de tijd om de vragen door te lezen.

De familie van Pieter

Pieter praat over zijn gezin

9 Hoeveel broers en zussen heeft Pieter? (kruis 1 hokje aan)

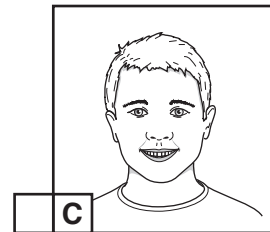
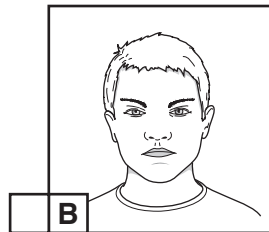
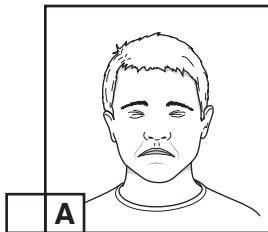


[1]

10 Hoe oud is Pieters jongste zusje?

[1]

11 Wat vindt Pieter van zijn jongste zusje?



[1]

12 Wat doet Pieter om te helpen?

[1]

[PAUZE]

- | | | |
|-----------|------------------------------------|-----|
| 13 | Wat vindt iedereen lekker? | [1] |
| 14 | Wat doet Pieter 's ochtends? | [1] |
| 15 | Pieter zit op de school. | [1] |

[Totaal: 7]

Deel 2

Oefening 1, vraag 16

Je hoort een interview met Jasmine over een onderzoek naar de lengte van mensen.

Kruis (X) het hokje aan bij elke juiste bewering.

Kruis niet meer dan zes hokjes aan (X X X X X X).

Je hebt eerst de tijd om de vragen door te lezen.

- | | Waar |
|--|--------------------------|
| (a) Jasmine wilde weten waarom Nederlanders lang zijn. | <input type="checkbox"/> |
| (b) Jasmine dacht eerst dat Nederlanders lang zijn omdat hun ouders lang zijn. | <input type="checkbox"/> |
| (c) Jasmine vond het grappig om Nederlanders in het buitenland te spreken. | <input type="checkbox"/> |
| <i>[PAUZE]</i> | |
| (d) Nederlanders houden meer van kaas dan gewone melk. | <input type="checkbox"/> |
| (e) Nederlanders gebruiken meer melkproducten dan de Fransen. | <input type="checkbox"/> |
| (f) Melk was vroeger lekkerder dan water. | <input type="checkbox"/> |
| <i>[PAUZE]</i> | |
| (g) Jasmine vindt dat er teveel koeien zijn in Nederland. | <input type="checkbox"/> |
| (h) Volgens Jasmine is poldergrond de beste grond voor gras. | <input type="checkbox"/> |
| (i) Nederlanders waren voor 1850 de langste Europeanen. | <input type="checkbox"/> |
| <i>[PAUZE]</i> | |
| (j) De interviewer is zelf heel lang. | <input type="checkbox"/> |
| (k) De interviewer vindt melk lekker. | <input type="checkbox"/> |
| (l) Jasmine doet alleen onderzoek naar grote groepen mensen. | <input type="checkbox"/> |

[Totaal: 6]

Oefening 2, vragen 17–25

Je hoort een gesprek tussen Karlos en Ellen. Karlos vertelt over zijn tuin.

Het gesprek bestaat uit twee delen. Na elk deel van het gesprek is er een korte pauze.

Eerste deel, vragen 17–21. Elke zin bevat een stukje onjuiste informatie. Luister naar het gesprek en vul het juiste woord of de juiste woorden in **in het Nederlands**. Je hoort dit deel van het gesprek twee keer.

Je hebt nu even de tijd om vragen 17–21 door te lezen.

- 17 De tuin van Karlos ligt ~~in het zand~~. [1]
- 18 De haven werd door ~~auto's~~ vervuild. [1]
- 19 Karlos wilde ~~stenen~~ gebruiken voor het project. [1]
- 20 Karlos stuurde de burgemeester een ~~e-mail~~. [1]
- 21 Het voordeel van het plan is dat de stad meer ~~vogels~~ krijgt.
..... [1]

[PAUZE]

Tweede deel, vragen 22–25. Je hoort nu het tweede deel van het gesprek. Ook dit deel hoor je twee keer. Beantwoord de vragen **in het Nederlands**.

Je hebt eerst even de tijd om vragen 22–25 door te lezen.

- 22 Waarom is het project goed voor de vissen?
..... [1]
- 23 Waar hoopt Karlos op?
..... [1]
- 24 Wat wil de burgemeester in de toekomst gaan doen?
..... [1]
- 25 Waarom is juist Nederland zo geschikt voor dit project?
..... [1]

[Totaal: 9]

Deel 3

Oefening 1, vragen 26–31

Je gaat twee keer luisteren naar een gesprek tussen Ahmed, Inge en Peter. Zij vertellen over hun favoriete feest.

Kruis (X) het hokje bij het juiste antwoord aan. Halverwege het gesprek is er een pauze.

Je hebt eerst even de tijd om de vragen door te lezen.

26 Ahmed vindt het vasten in de zomer moeilijk, want ...

- A** hij heeft steeds honger.
- B** hij mag niet drinken.
- C** het is vaak erg warm.
- D** de dagen zijn lang. [1]

27 Het leukste van het Suikerfeest is dat ...

- A** Ahmed nieuwe kleren krijgt.
- B** Ahmed eindelijk kan eten en drinken.
- C** Ahmeds familie bij elkaar komt.
- D** iedereen vrolijk is. [1]

28 Inge viert het liefst ...

- A** Pasen, want dan begint de lente.
- B** Kerstmis, want het is een gezellig feest.
- C** Kerstmis, want dat is midden in de winter.
- D** Pasen, want ze houdt van eieren. [1]

[PAUZE]

29 Inge maakt ...

A speculaas voor kerstmis.

B chocoladeletters voor sinterklaas.

C bonbons voor feestjes.

D paaseieren voor Pasen.

[1]

30 Peter vindt het sinterklaasfeest nog steeds leuk vanwege de ...

A spanning.

B gedichten.

C grapjes.

D cadeaus.

[1]

31 De periode voor het sinterklaasfeest ...

A vindt Peter saai.

B werkt de hele familie samen.

C mag Peter bij niemand op de kamer komen.

D maakt Peters familie lekkere dingen.

[1]

[Totaal: 6]

Oefening 2, vragen 32–39

Je gaat twee keer luisteren naar een interview met Mare. Zij is psycholoog.

Beantwoord de vragen **in het Nederlands**. Er zijn twee pauzes in het interview.

Je hebt eerst even de tijd om de vragen door te lezen.

32 Waar wil Mare vandaag over praten?

.....[1]

33 Waar had Lotte geen zin meer in toen ze thuiskwam? Noem **twee** dingen.

(i)[1]

(ii)[1]

[PAUZE]

34 Hoe voelen sommige jongeren zich als ze niks gedaan hebben, volgens Mare?

.....[1]

35 Wat is het probleem voor jongeren, volgens Mare?

.....[1]

36 Waar heeft Lotte het moeilijk mee?

.....[1]

[PAUZE]

37 Waar is iedereen bang voor?

.....[1]

38 Wanneer is het niet erg om hard te werken?

.....[1]

39 Hoe kunnen mensen zich het beste ontspannen, volgens Mare?

.....[1]

[Totaal: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.