



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**DUTCH**

**0515/01**

Paper 1 Listening

**May/June 2020**

**Approximately 45 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **16** pages. Blank pages are indicated.



## Deel 1

## Oefening 1, vragen 1–8

In dit deel van de toets ga je luisteren naar Martha.

Kruis (X) bij elke vraag het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort elke opmerking van Martha twee keer.

1 Martha gaat op vakantie. Ze zegt:

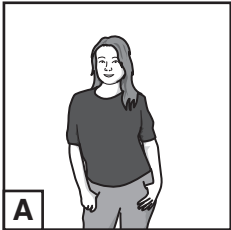
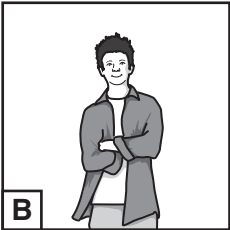
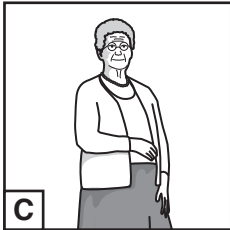
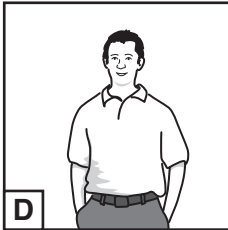
Wanneer gaat Martha op vakantie?

- |   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| A | <input type="checkbox"/> | maandag  |
| B | <input type="checkbox"/> | woensdag |
| C | <input type="checkbox"/> | vrijdag  |
| D | <input type="checkbox"/> | zaterdag |

[1]

2 Martha gaat samen met iemand anders op vakantie. Ze zegt:

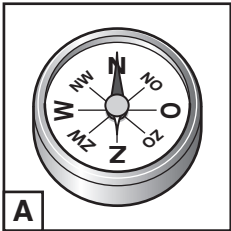
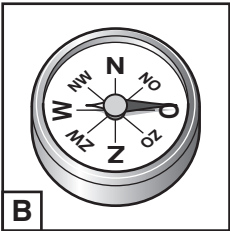
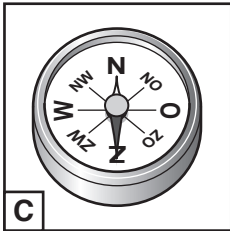
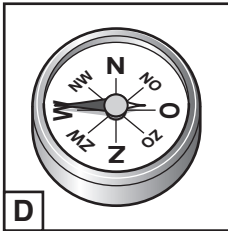
Met wie gaat Martha op vakantie?

- |   |                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |
| B | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
| C | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
| D | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

[1]

3 Martha vertelt waar ze naartoe gaan. Ze zegt:

Waar gaan ze eerst naartoe?

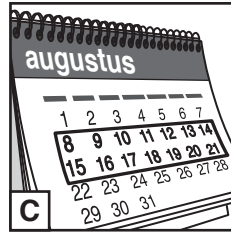
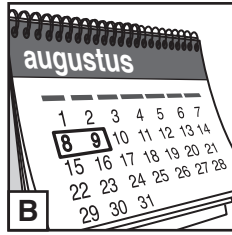
- |   |                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |
| B | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
| C | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
| D | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

[1]

4 Ze reizen in de zomer. Martha zegt:

Hoelang kunnen ze reizen?

A	
B	
C	
D	

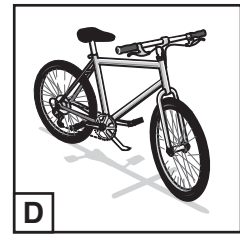
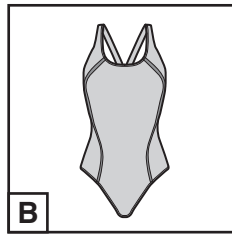
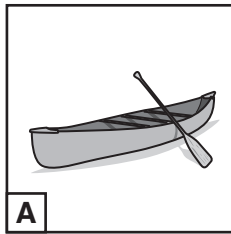


[1]

5 Martha vertelt wat ze willen doen. Ze zegt:

Wat willen ze doen?

A	
B	
C	
D	

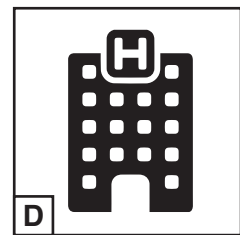
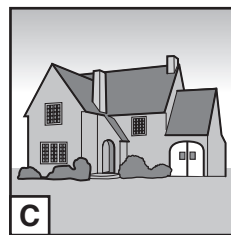
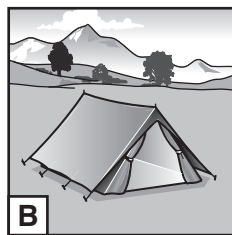
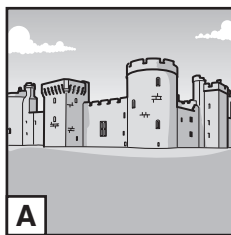


[1]

6 Martha vertelt waar ze slapen. Martha zegt:

Waar slapen ze?

A	
B	
C	
D	

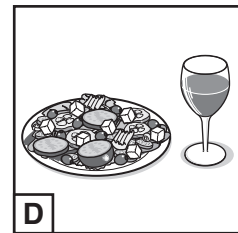
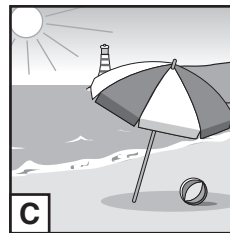
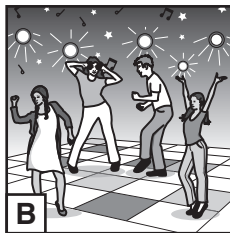
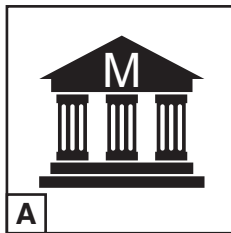


[1]

7 Ze willen ook naar Griekenland. Martha zegt:

Waarom willen ze naar Griekenland?

A	
B	
C	
D	

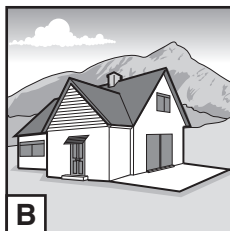


[1]

8 Martha vertelt over het huis in Griekenland waar ze slapen. Martha zegt:

Waar is het huis?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Totaal: 8]

**Oefening 2, vragen 9–15**

Je gaat twee keer luisteren naar Robert. Hij vertelt over zijn lievelingssport.

Beantwoord de vragen door een kruisje (x) in het juiste hokje te plaatsen óf door een kort antwoord in het Nederlands te geven.

Halverwege is er een korte pauze.

Je hebt eerst de tijd om de vragen door te lezen.

## De lievelingssport van Robert

9 Waar is Robert begonnen met voetballen?

.....

[1]

10 Wat doet de vader van Robert?

.....

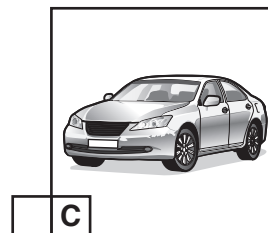
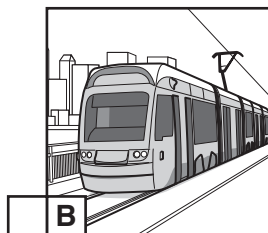
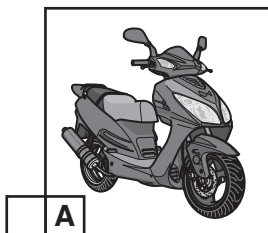
[1]

11 Hoe vaak traint Robert?

.....

[1]

12 Hoe gaat Robert naar de training? (*kruis 1 hokje aan*)



[1]

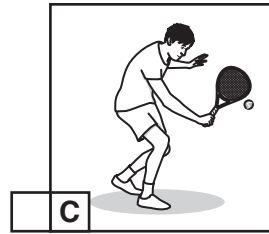
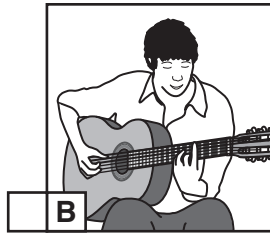
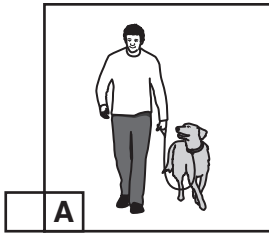
[PAUZE]

13 Waar zijn de meeste wedstrijden?

.....

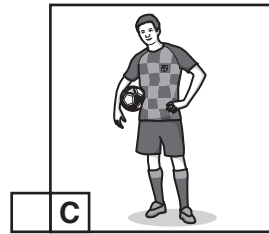
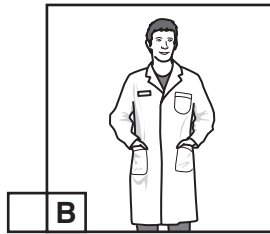
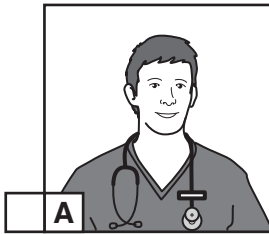
[1]

14 Wat doet de broer van Robert?



[1]

15 Wat wil Robert later worden?



[1]

[Totaal: 7]

## Deel 2

## Oefening 1, vraag 16

Je gaat twee keer luisteren naar Pieter. Hij praat over de Nederlanders.

Kruis het hokje aan bij elke **juiste** bewering.

Kruis niet meer dan zes hokjes aan (**X X X X X X**).

Je hebt eerst de tijd om de beweringen door te lezen.

- |                                                                | Waar                     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| (a) Nederlanders bewegen graag.                                | <input type="checkbox"/> |
| (b) De lievelingssport van Nederlanders is zwemmen.            | <input type="checkbox"/> |
| (c) Nederlanders sporten tegenwoordig op veel plaatsen.        | <input type="checkbox"/> |
| <i>[PAUZE]</i>                                                 |                          |
| (d) Nederlanders zijn minder gezond dan ze denken.             | <input type="checkbox"/> |
| (e) Bijna de helft van de Nederlanders is veel te dik.         | <input type="checkbox"/> |
| (f) Nederlanders zijn dikker dan de meeste andere Europeanen.  | <input type="checkbox"/> |
| <i>[PAUZE]</i>                                                 |                          |
| (g) Nederlanders vinden geld nu belangrijker dan vroeger.      | <input type="checkbox"/> |
| (h) Vriendschap maakt Nederlanders gelukkig.                   | <input type="checkbox"/> |
| (i) Nederlanders hebben steeds vaker problemen met hun burens. | <input type="checkbox"/> |
| <i>[PAUZE]</i>                                                 |                          |
| (j) Pieter vindt Nederland een leuk land om te wonen.          | <input type="checkbox"/> |
| (k) Nederlanders fietsen gemiddeld negen kilometer per dag.    | <input type="checkbox"/> |
| (l) Nederlanders worden vrolijk van fietsen.                   | <input type="checkbox"/> |

**[Totaal: 6]**



**Oefening 2, vragen 17–25**

Je hoort een gesprek met Miranda over haar hobby. Zij houdt bij de honing maken.

Beantwoord de vragen.

**Eerste deel, vragen 17–21.** Elke zin bevat een stukje onjuiste informatie. Luister naar het gesprek en vul het juiste woord of de juiste woorden **in het Nederlands** in. Je hoort dit deel van het gesprek twee keer.

Je hebt eerst de tijd om **vragen 17–21** door te lezen.

- 17 Miranda vindt bijen ~~vreselijk~~. ..... [1]
- 18 De rook maakt de bijen ~~wakker~~. ..... [1]
- 19 Bijen ~~houden~~ van snelle bewegingen. .... [1]
- 20 Miranda vindt het werk ~~saai~~ omdat het zo langzaam gaat.  
..... [1]
- 21 De bijenkast hoort bij ~~de universiteit~~. ..... [1]

[PAUZE]

**Tweede deel vragen 22–25.** Je hoort nu het tweede deel van het gesprek met Miranda. Ook dit deel hoor je twee keer. Beantwoord de vragen **in het Nederlands**.

Je hebt eerst de tijd om **vragen 22–25** door te lezen.

- 22 Wie volgen er vooral de cursussen voor bijen, volgens Miranda?  
..... [1]
- 23 Waarom zijn er nu meer mensen geïnteresseerd in bijen?  
..... [1]
- 24 Hoe vertellen bijen aan elkaar waar het voedsel is?  
..... [1]
- 25 Wat vindt Miranda bijzonder aan bijen?  
..... [1]

[Totaal: 9]

## Deel 3

## Oefening 1, vragen 26–31

Je gaat twee keer luisteren naar Bert. Hij wordt geïnterviewd voor de schoolkrant over biologische make-up.

Kruis (X) het hokje bij het juiste antwoord aan.

Halverwege het interview is er een pauze.

Je hebt eerst de tijd om de vragen door te lezen.

26 Bert zegt dat hij niet alleen make-up verkoopt, maar ook...

**A**  eieren.

**B**  aardappels.

**C**  doucheproducten.

**D**  schoonmaakmiddelen.

[1]

27 De Biobeurs...

**A**  moet vaker gehouden worden, volgens Bert.

**B**  verkoopt onder andere milieuvriendelijke shampoos.

**C**  wordt sinds een paar jaar gehouden.

**D**  produceert biologische cosmetica.

[1]

28 Biologische cosmeticaproducten...

**A**  moeten grondig getest worden.

**B**  mogen alleen op muizen getest worden.

**C**  moeten milieuvriendelijk gemaakt worden.

**D**  mogen alleen uit planten bestaan.

[1]

[PAUZE]

29 Als Bert vertelt wat hij doet, reageren mensen tegenwoordig...

**A**  lacherig.

**B**  verbaasd.

**C**  geïrriteerd.

**D**  geïnteresseerd.

[1]

30 Bert wil de producten gaan verkopen...

**A**  op de markt.

**B**  in speciaalzaken.

**C**  bij de drogisterij.

**D**  in de supermarkt.

[1]

31 De scholieren kunnen helpen door...

**A**  vragen te stellen.

**B**  een brief te ondertekenen.

**C**  de producten te kopen.

**D**  met de winkels te praten.

[1]

[Totaal: 6]

**Oefening 2, vragen 32–39**

Je gaat twee keer luisteren naar Daniel en Marleen. Ze geven surfles in Zandvoort.

Beantwoord de vragen **in het Nederlands**.

Er zijn twee pauzes in het interview.

Je hebt eerst de tijd om de vragen door te lezen.

**32** Waar heeft Marleen windsurfen geleerd?

..... [1]

**33** Hoe is de relatie van Daniel en Marleen begonnen?

..... [1]

[PAUZE]

**34** Waarom ging Marleen bij Daniel wonen?

..... [1]

**35** Waarom was Marleens moeder blij dat Marleen en Daniel gingen samenwonen?

..... [1]

**36** Hoe kwamen Marleen en Daniel aan hun woning?

..... [1]

[PAUZE]

37 Wat vindt Marleen van hun woning?

..... [1]

38 Waarom is de nieuwe woning beter, volgens Daniel?

..... [1]

39 Leg uit waarom Daniel en Marleen twee baantjes hebben.

.....  
..... [2]

**[Totaal: 9]**





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.