



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Education Secondary Education

FIRST LANGUAGE FRENCH

Paper 2 Writing

0501/02

May/June 2010

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.

You should write between 350 and 500 words for each answer.

All questions in this paper carry equal marks.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

D'ABORD LISEZ LES INSTRUCTIONS

Si vous avez une feuille-réponse suivez les instructions données sur cette feuille.

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom sur chaque feuille que vous rendez à la fin de l'examen.

Écrivez en encre bleu foncé ou noire.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni surligneur, ni colle, ni correcteur fluide.

Répondez à **deux** questions, **un** sujet de la Section 1 et **un** sujet de la Section 2.

Il vous faut écrire entre 350 et 500 mots pour chaque réponse.

Pour chaque question le même nombre de points est attribué.

À la fin de l'examen, attachez bien toutes vos feuilles ensemble.

This document consists of **2** printed pages.



Écrivez **deux** compositions de 350–500 mots chacune. Choisissez **un sujet** de la **Section 1** et **un sujet** de la **Section 2**.

Section 1

Discussion et argumentation

- 1 Soit **(a)** De plus en plus de langues disparaissent. Est-ce que, à votre avis, la préservation de ces langues est importante, ou vaut-il mieux se concentrer sur les plus courantes?
- ou**
- (b)** Mis à part le côté financier, quels aspects positifs espérez-vous trouver dans l'exercice d'une profession?
- ou**
- (c)** Il faut être égoïste pour être heureux. Discutez en citant quelques exemples précis.
- ou**
- (d)** À votre avis, les parents devraient-ils limiter le temps que leurs enfants passent devant un écran de télévision et/ou d'ordinateur? Pourquoi/pourquoi pas?

Section 2

Description et narration

- 2 Soit **(a)** Décrivez un concert ou autre spectacle artistique.
- ou**
- (b)** Le plaisir d'apprendre: décrivez votre propre expérience.
- ou**
- (c)** "Pris de panique, le jeune homme traversa la rue en courant ..."
- Incorporez cette phrase dans une courte histoire.
- ou**
- (d)** Un jour, vous faites la connaissance d'une personne âgée qui vous raconte un incident passé surprenant. Écrivez le début ou une partie de l'histoire.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of