

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE FRENCH



Paper 1 Listening

0520/01

May/June 2005

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**Approx. 45 minutes**

Candidate Name

Centre Number

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Candidate Number

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen in the spaces provided on the Question Paper.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN THE BARCODE.

DO **NOT** WRITE IN THE GREY AREAS BETWEEN THE PAGES.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

| For Examiner's Use |  |
|--------------------|--|
| Section 1          |  |
| Section 2          |  |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |  |
| Section 3          |  |
| <b>TOTAL</b>       |  |

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



Section 1

Exercice 1 Questions 1-8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

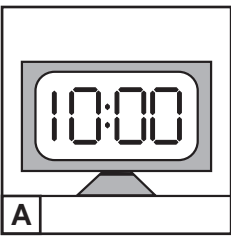
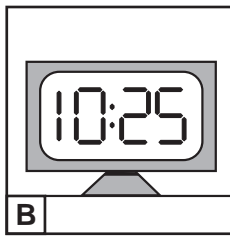
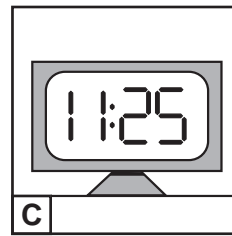
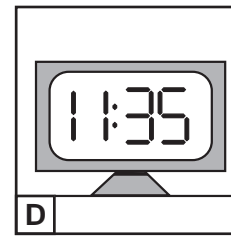
Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous passez des vacances en France.

1 Vous arrivez à la gare SNCF. Vous demandez à quelle heure part le train pour Montpellier. L'employé répond:

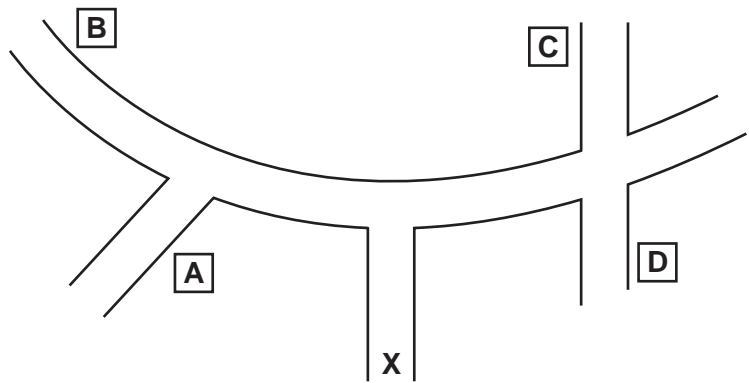
A quelle heure part le train?

|          |                          |  |          |                          |
|----------|--------------------------|--|----------|--------------------------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> |    | <b>A</b> | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> |    | <b>B</b> | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> |   | <b>C</b> | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> |  | <b>D</b> | <input type="checkbox"/> |

[1]

2 A Montpellier vous allez à l'office de tourisme. Vous demandez s'il y a des chambres libres. L'employé répond:

Où se trouve l'hôtel du Sud?

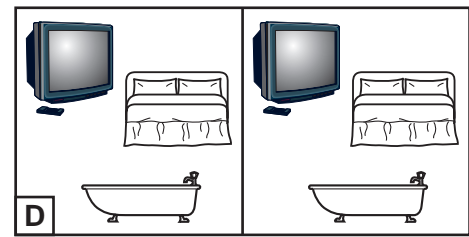
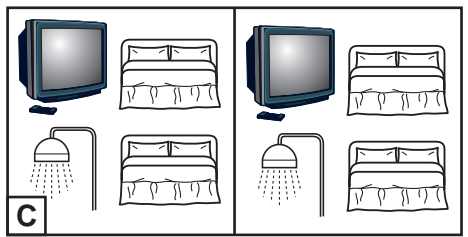
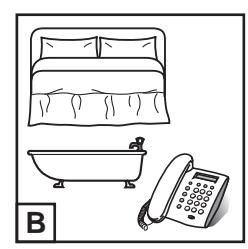
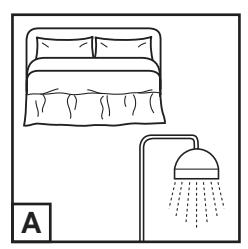
|          |                          |  |     |
|----------|--------------------------|--|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> |  | [1] |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> |  |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> |  |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> |  |     |

X  
Vous êtes ici

3 A l'hôtel du Sud vous demandez s'il y a des chambres pour vous et votre famille. Le réceptionniste répond:

Qu'est-ce que la réceptionniste vous propose?

- A
- B
- C
- D

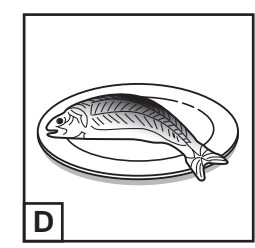
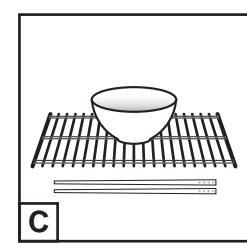
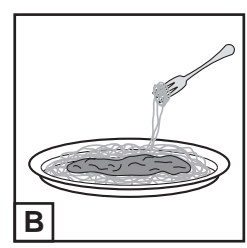
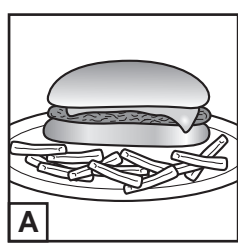


[1]

4 Vous voulez dîner. Vous demandez à la réceptionniste s'il y a de bons restaurants près de l'hôtel. Elle répond:

Quelle sorte de restaurant vous recommande-t-elle pour ce soir?

- A
- B
- C
- D

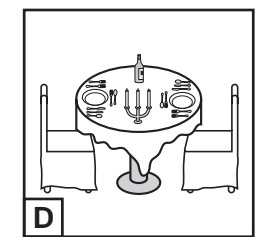
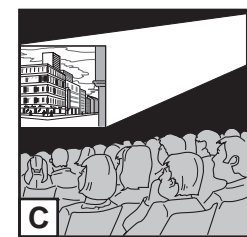
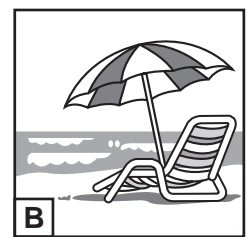


[1]

5 Le lendemain, votre ami, Claude, vous téléphone. Il dit:

Qu'est-ce qu'il voudrait faire demain matin?

- A
- B
- C
- D

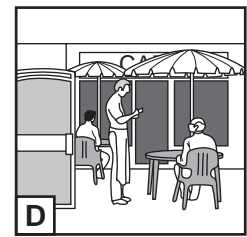
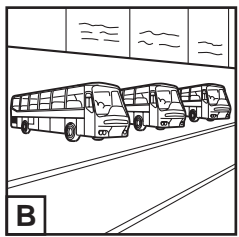
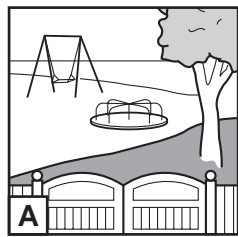


[1]

6 Vous demandez à Claude où vous allez vous rencontrer demain. Il répond:

Où allez vous vous rencontrer demain?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

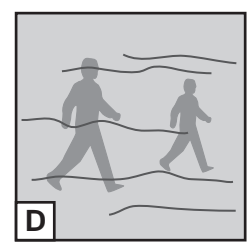
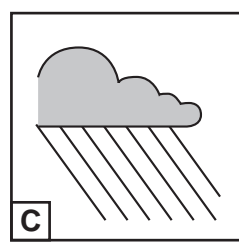
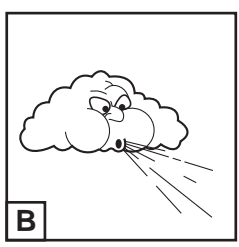
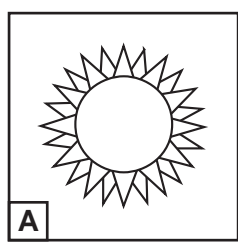


[1]

7 Vous écoutez la météo pour savoir le temps qu'il va faire demain. Vous entendez:

Quel temps va-t-il faire demain après-midi?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

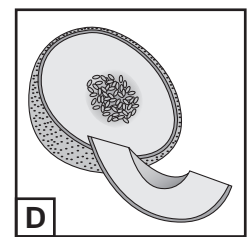
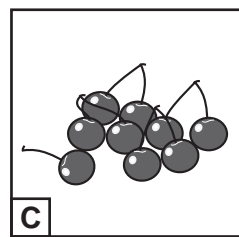
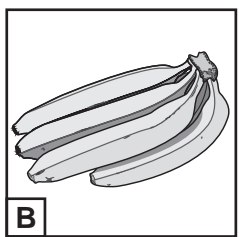
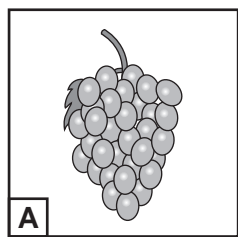


[1]

8 Vous allez au marché acheter des fruits. Le marchand vous dit:

Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |



[1]

[Total : 8]

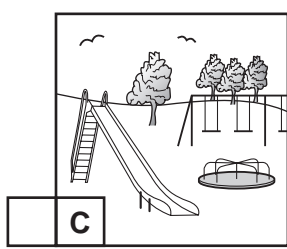
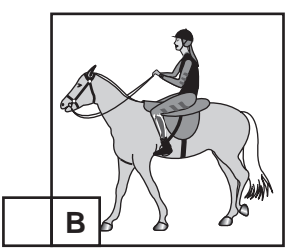
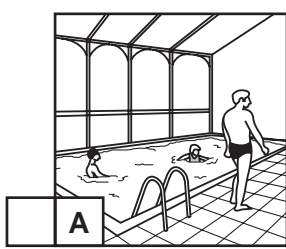
**Exercice 2 Questions 9-16**

Vous allez entendre deux fois une conversation entre une réceptionniste d'hôtel et un touriste.  
L'hôtel se trouve à Arcachon, en France.

Pendant que vous écoutez la conversation, complétez les notes en français et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la conversation. Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

# ARCACHON POUR LES TOURISTES

9 A l'hôtel on peut... : (cochez 1 case)



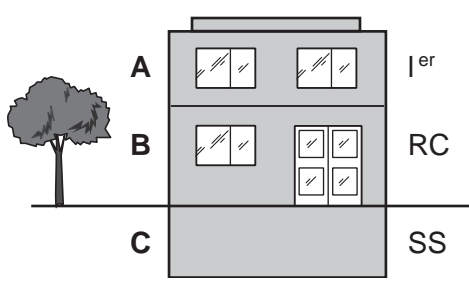
[1]

10 Le restaurant se trouve... : (cochez 1 case)

**A**

**B**

**C**



[1]

11 Le petit déjeuner est servi de ..... 6 ..... h ..... 45 ..... à ..... h .....

[1]

12 Prix par chambre par nuit: ..... euros

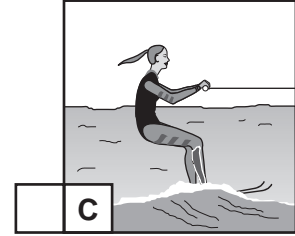
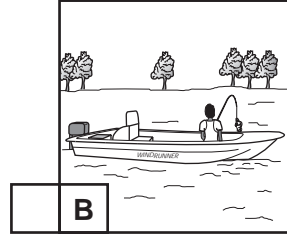
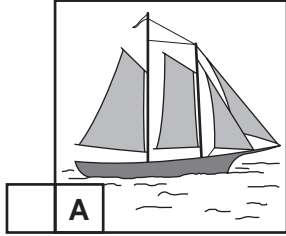
[1]

[PAUSE]

13 Près de l'hôtel on peut jouer... : .....

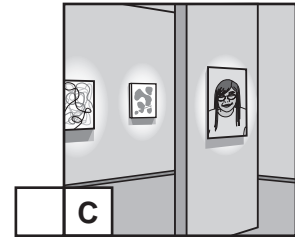
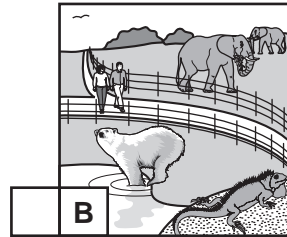
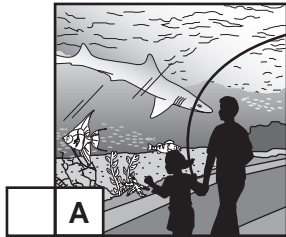
[1]

14 A la mer on peut... : (cochez 1 case)



[1]

15 A visiter: (cochez 1 case)



[1]

16 Jour de fermeture: .....

[1]

[Total: 8]

Section 2

Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre deux fois 4 jeunes qui parlent au sujet de l'école. Pendant qu'ils parlent, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

Écoutez les jeunes.

**Grégoire**

**vrai**

(a) Grégoire est un élève sérieux.

(b) Il aime retrouver sa vie de famille après l'école.

(c) Il apprécie beaucoup les excursions scolaires.

**Tatiana**

(d) Pour Tatiana, l'aspect le plus important de l'école c'est les amis.

(e) Elle aime beaucoup étudier l'histoire.

(f) Elle pense que ses études vont l'aider à trouver un emploi.

**Marc**

(g) Marc n'aime pas étudier toutes les matières.

(h) Selon Marc, tous les profs font bien leur travail.

(i) Cette année il trouve les cours de maths plus intéressants.

**Isaure**

(j) Pour Isaure, il est nécessaire de réussir ses examens.

(k) Elle pense que ses professeurs sont trop stricts en classe.

(l) Le soir, elle voudrait passer plus de temps à s'amuser.

[Total : 6]



**Exercice 2 Questions 18-25**

Vous allez entendre deux fois une interview avec Stéphane qui parle de son travail dans la ville de Nice en France.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**18** Où exactement dans la ville de Nice travaille Stéphane?

..... [1]

**19** En quoi consiste son travail?

..... [1]

**20** Après son diplôme, combien de temps a-t-il travaillé à Menton?

..... [1]

**21** Pourquoi adore-t-il son travail à Nice? Donnez **2** raisons.

**(i)** ..... [1]

**(ii)** ..... [1]

[PAUSE]

**22** Nommez **2** choses qui sont nécessaires dans ce métier selon Stéphane.

**(i)** ..... [1]

**(ii)** ..... [1]

**23** Donnez **1** inconvénient de son travail.

..... [1]

**24** De quel pays viennent la plupart des touristes étrangers?

..... [1]

**25** Que dit Stéphane à propos des langues étrangères?

..... [1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 26-31

Vous allez entendre deux fois une interview avec une surfeuse professionnelle, Caroline.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 A quel âge Caroline a-t-elle commencé à faire du surf?

|          |                          |       |
|----------|--------------------------|-------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | 4 ans |
|----------|--------------------------|-------|

|          |                          |       |
|----------|--------------------------|-------|
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | 6 ans |
|----------|--------------------------|-------|

|          |                          |        |
|----------|--------------------------|--------|
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | 12 ans |
|----------|--------------------------|--------|

|          |                          |        |
|----------|--------------------------|--------|
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | 14 ans |
|----------|--------------------------|--------|

[1]

27 Pourquoi adore-t-elle ce sport?

|          |                          |                   |
|----------|--------------------------|-------------------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | C'est son métier. |
|----------|--------------------------|-------------------|

|          |                          |   |
|----------|--------------------------|---|
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | Il y a tellement de sensations différentes. |
|----------|--------------------------|---|

|          |                          |  |
|----------|--------------------------|--|
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | Il y a beaucoup de filles qui pratiquent ce sport. |
|----------|--------------------------|--|

|          |                          |  |
|----------|--------------------------|--|
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | Elle peut combiner ce sport avec un travail. |
|----------|--------------------------|--|

[1]

28 Que dit-elle à propos des championnats du monde?

|          |                          |                                |
|----------|--------------------------|--------------------------------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | Elle a gagné les championnats. |
|----------|--------------------------|--------------------------------|

|          |                          |   |
|----------|--------------------------|---|
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | C'était une expérience très stressante. |
|----------|--------------------------|---|

|          |                          |  |
|----------|--------------------------|--|
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | C'était une expérience très impressionnante. |
|----------|--------------------------|--|

|          |                          |   |
|----------|--------------------------|---|
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | Elle a été assez détendue pendant la compétition. |
|----------|--------------------------|---|

[1]

[PAUSE]

29 Que dit-elle à propos de son régime?

- A**  Elle évite de manger de la viande.
- B**  Elle fait un régime strict en été.
- C**  Elle adapte son régime à ses activités.
- D**  Elle mange des sucreries seulement en hiver. [1]

30 Que dit-elle à propos des voyages?

- A**  Elle aime être loin de sa famille.
- B**  Elle voyage toujours avec sa famille.
- C**  Elle préférerait partir pour plus longtemps.
- D**  Elle accepte les avantages et les inconvénients des voyages. [1]

31 Quel conseil donne-t-elle aux femmes qui veulent devenir surfeurs?

- A**  S'entraîner le plus possible.
- B**  Trouver un bon entraîneur.
- C**  Oublier la famille et les amis.
- D**  Partager l'expérience avec des copains. [1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 32-39**

Vous allez entendre deux fois une interview avec Serge qui est professeur d'école primaire en France. Il parle de l'échange culturel et du contact entre son école et l'école de Tokoli, un village au Bénin, en Afrique.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**32** Au début, comment l'échange a-t-il commencé entre Tokoli et Colombiers?  
..... [1]

**33** Sous quelle forme le contact entre les deux villages a-t-il continué?  
..... [1]

**34** Comment Serge décrit-il les gens du village de Tokoli?  
..... [1]

**35** Qu'est-ce qui manquait aux professeurs de Tokoli?  
..... [1]

[PAUSE]

**36** Selon Serge, pourquoi a-t-on choisi le nom 'Tokolombiers' pour l'association?  
..... [1]

**37** Quels sont les **2** buts de l'association 'Tokolombiers'?  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]

[PAUSE]

**38** Qu'est-ce qu'il y aura au programme du festival de musique?  
(i) *groupes de reggae* .....  
(ii) ..... [1]  
(iii) ..... [1]

**39** Qu'est-ce que l'association va donner aux familles?  
..... [1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is