



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/12**

Paper 1 Listening

**October/November 2012**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
<b>Total</b>	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.





Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

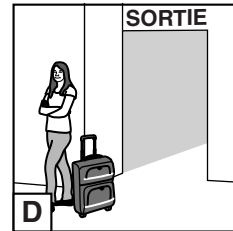
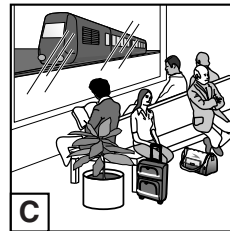
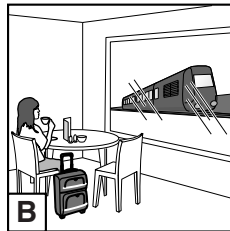
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous arrivez à Paris. Vous allez passer des vacances chez des amis.

1 A la gare, vous téléphonez à votre amie, Céline. Elle dit:

Où est Céline?

A	
B	
C	
D	

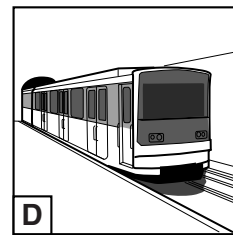
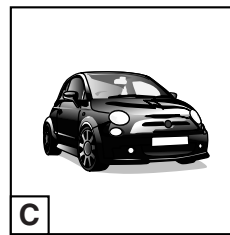
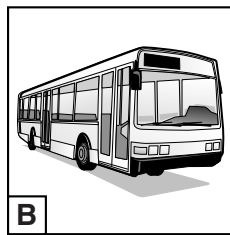
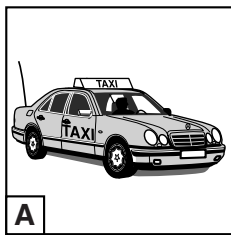


[1]

2 Vous demandez à Céline comment vous allez rentrer chez elle. Elle dit:

Comment allez-vous chez Céline?

A	
B	
C	
D	

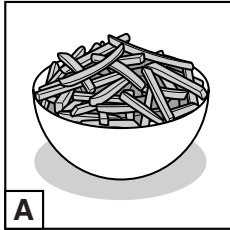


[1]

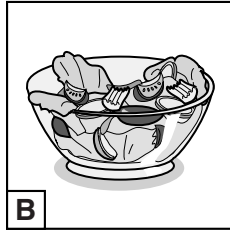
3 Vous arrivez chez Céline. Le père de Céline dit:

Qu'est-ce que vous allez manger avec le poulet?

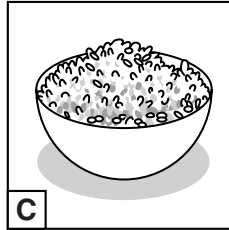
A



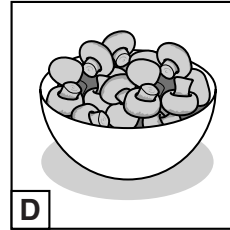
B



C



D

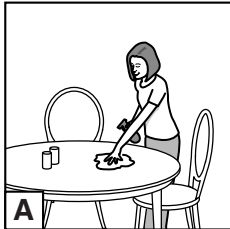


[1]

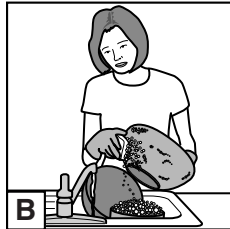
4 Après le repas, le père de Céline dit:

Qu'est-ce qu'on vous demande de faire?

A



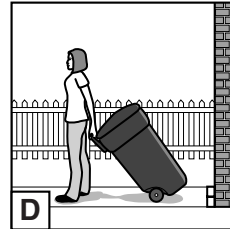
B



C



D

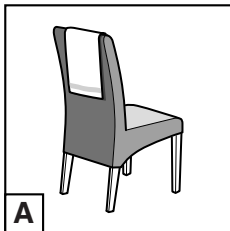


[1]

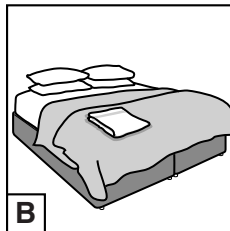
5 La mère de Céline vous dit:

Où est la serviette?

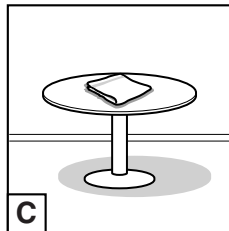
A



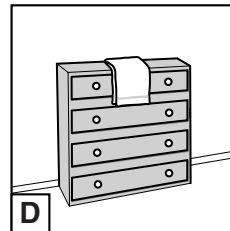
B



C



D

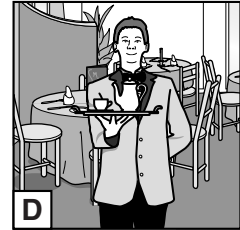
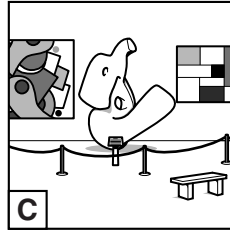
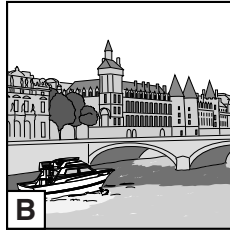
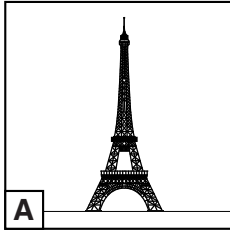


[1]

6 Vous demandez à Céline ce que vous allez faire demain. Elle répond:

Qu'est-ce que vous allez faire demain?

A	
B	
C	
D	

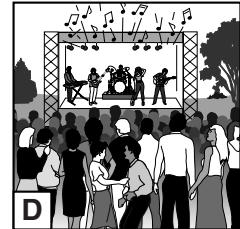
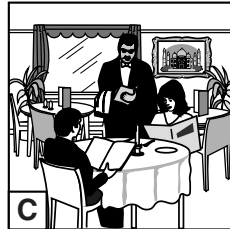
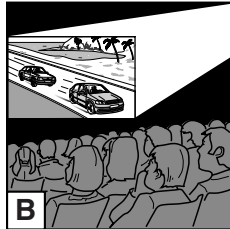
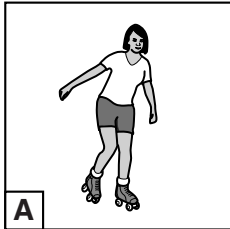


[1]

7 Le soir, une amie de Céline vous invite à sortir. Elle dit:

Qu'est-ce que l'amie de Céline propose de faire?

A	
B	
C	
D	

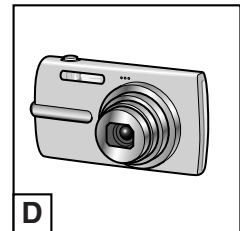
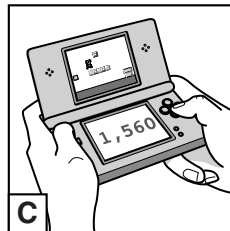
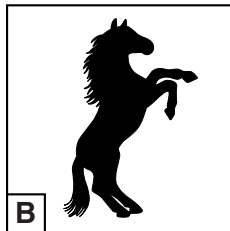
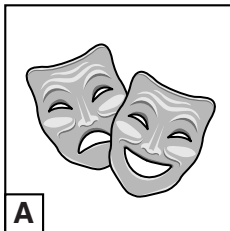


[1]

8 A la radio, vous entendez une annonce pour un festival:

Qu'est-ce qu'il y a comme festival ce samedi?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 9–16**

Vous allez entendre deux fois une annonce à la radio pour un stage au centre de vacances de la ville de Sète.

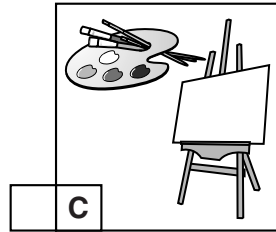
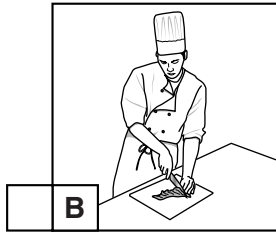
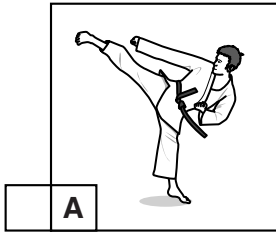
Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les questions.

**Stage au Centre de Vacances de Sète**

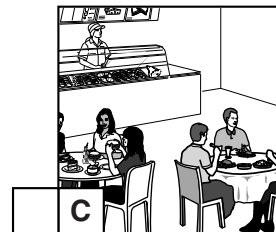
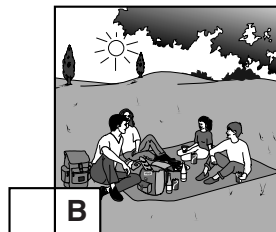
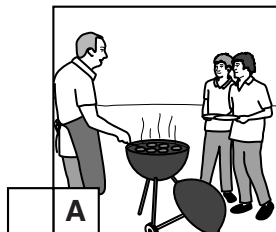
9 Dates du stage: 6 au ..... avril [1]

10 Activité le matin: cours de...: (cochez 1 case)



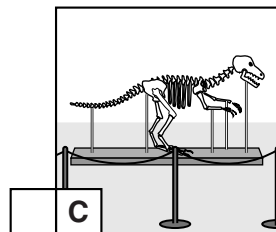
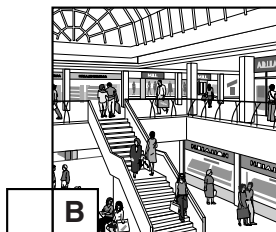
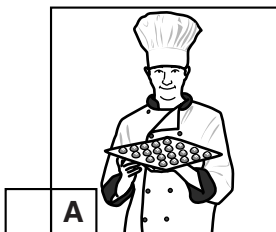
[1]

11 A midi on mange...: (cochez 1 case)



[1]

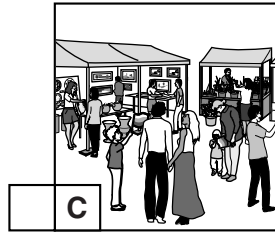
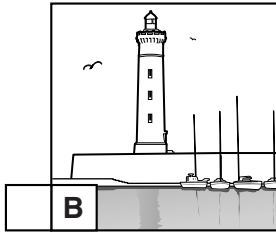
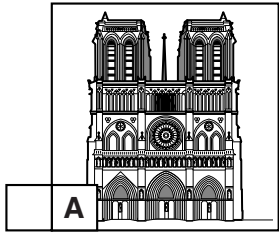
12 Activité le lundi...: (cochez 1 case)



[1]

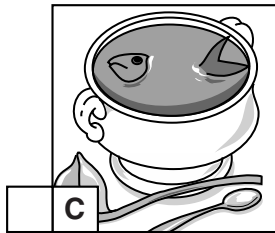
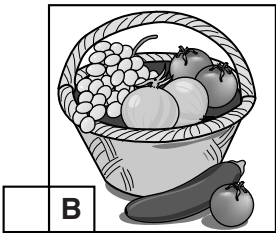
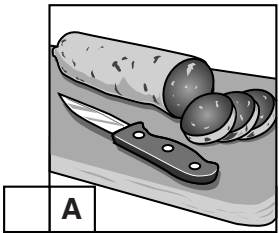
[PAUSE]

13 Mercredi, on va voir...: (cochez 1 case)



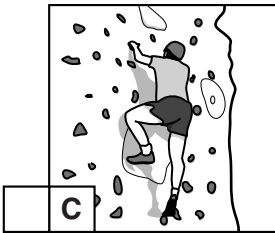
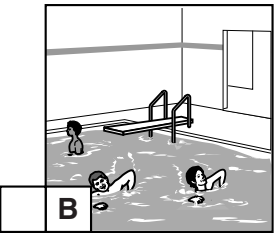
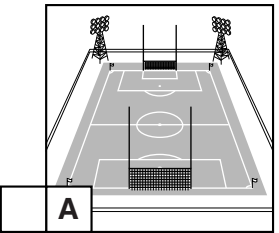
[1]

14 La ville de Sète est connue pour...: (cochez 1 case)



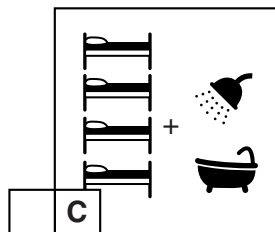
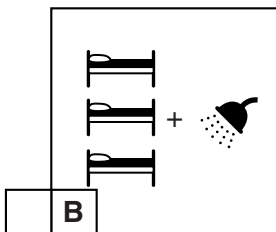
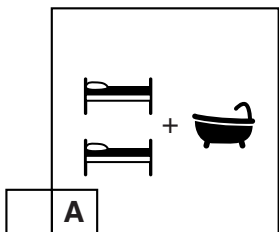
[1]

15 Au centre de vacances, il y a...: (cochez 1 case)



[1]

16 L'hébergement est dans des chambres...: (cochez 1 case)



[1]

[Total : 8]

## Section 2

## Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent au sujet du sport. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
<b>Aurélia</b>	
(a) Le sport préféré d'Aurélia est le tennis.	<input type="checkbox"/>
(b) Aurélia préfère les sports d'équipe.	<input type="checkbox"/>
(c) Aurélia a arrêté le basket à cause d'une blessure.	<input type="checkbox"/>
<b>Paul</b>	
(d) Paul pratique beaucoup de sports différents.	<input type="checkbox"/>
(e) Grâce au skate, Paul s'est fait des amis.	<input type="checkbox"/>
(f) Paul fait du skate devant la mairie.	<input type="checkbox"/>
<b>Carole</b>	
(g) Carole a commencé la danse il y a 5 ans.	<input type="checkbox"/>
(h) Carole prend des cours de danse trois fois par semaine.	<input type="checkbox"/>
(i) Carole aime le côté social de la danse.	<input type="checkbox"/>
<b>Frédéric</b>	
(j) Au collège, Frédéric aimait faire du sport.	<input type="checkbox"/>
(k) Frédéric détestait faire du sport quand il faisait mauvais.	<input type="checkbox"/>
(l) Chaque week-end, Frédéric sort faire du cyclisme.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]



**Exercice 2 Questions 18–27**

Vous allez entendre, deux fois, deux interviews avec Adrien et Ivo. Ils parlent de leur vie en Guyane, en Amérique du sud. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie: Questions 18–22.** Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Adrien. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

- 18 Adrien est né à **14** km de Toulouse. .... [1]
- 19 Les parents d'Adrien sont **professeurs**. .... [1]
- 20 Les parents d'Adrien trouvaient la vie en France très **amusanté**. .... [1]
- 21 Pour Adrien, **le climat** représente la richesse de la Guyane. .... [1]
- 22 Adrien a rendu visite à ses **amis** en France. .... [1]

[PAUSE]

**Deuxième partie: Questions 23 à 27.** Maintenant, vous allez entendre deux fois l'interview avec Ivo. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 23 Que fait le père d'Ivo comme travail?  
..... [1]
- 24 Que pense Ivo des activités en plein air?  
..... [1]
- 25 De quel instrument Ivo voudrait-il jouer?  
..... [1]
- 26 Où est-ce qu'Ivo voudrait faire ses études universitaires?  
..... [1]
- 27 Qu'est-ce qu'Ivo apprécie en Guyane?  
..... [1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 28–33

Vous allez entendre deux fois une interview avec Chloë. Elle parle du réseau social, Facebook, de ses amis et de ses vacances.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

28 En rentrant chez elle, que fait Chloë?

- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> |  |
|----------|--|

 Elle regarde la télé.
- |          |  |
|----------|--|
| <b>B</b> |  |
|----------|--|

 Elle téléphone à ses amis.
- |          |  |
|----------|--|
| <b>C</b> |  |
|----------|--|

 Elle prend le goûter.
- |          |  |
|----------|--|
| <b>D</b> |  |
|----------|--|

 Elle allume son ordinateur.

[1]

29 Les parents de Chloë pensent que Facebook...

- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> |  |
|----------|--|

 est une nécessité pour Chloë.
- |          |  |
|----------|--|
| <b>B</b> |  |
|----------|--|

 occupe tous les loisirs de Chloë.
- |          |  |
|----------|--|
| <b>C</b> |  |
|----------|--|

 risque de révéler trop de détails personnels sur Chloë.
- |          |  |
|----------|--|
| <b>D</b> |  |
|----------|--|

 a un effet négatif sur les résultats scolaires de Chloë.

[1]

30 Comment est-ce que Chloë se décrit?

- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> |  |
|----------|--|

 paresseuse
- |          |  |
|----------|--|
| <b>B</b> |  |
|----------|--|

 timide
- |          |  |
|----------|--|
| <b>C</b> |  |
|----------|--|

 dynamique
- |          |  |
|----------|--|
| <b>D</b> |  |
|----------|--|

 généreuse

[1]

31 Avec qui est-ce que Chloë devait partir en vacances?

- A** un groupe scolaire
- B** ses parents
- C** un groupe de vacanciers
- D** ses amis

[1]

32 Le soir, que faisait Chloë à St Raphaël?

- A** Elle dînait et dansait.
- B** Elle s'ennuyait toute seule.
- C** Elle allait au cinéma.
- D** Elle restait à l'hôtel.

[1]

33 Comment Chloë décrit-elle ses vacances?

- A** tristes
- B** fatigantes
- C** réussies
- D** éducatives

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 34–42**

Vous allez entendre deux fois une interview avec Danielle. Danielle habite au Manitoba, une province anglophone du Canada. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**34** Quelles études est-ce que Danielle a faites en France?  
..... [1]

**35** Quel a été le premier emploi de Danielle?  
..... [1]

**36** Pourquoi, selon Danielle, le programme d'éducation au Manitoba est-il excellent?  
..... [1]

[PAUSE]

**37** Que dit Danielle à propos de ses élèves?  
..... [1]

**38** Selon Danielle, quel est l'aspect positif de sa journée de travail?  
..... [1]

**39** Selon Danielle, qu'est-ce qu'il faut apprécier si on veut habiter dans un autre pays?  
..... [1]

[PAUSE]

**40** Que dit Danielle à propos des congés annuels au Canada?  
..... [1]

**41** Pourquoi est-ce que les amis de Danielle pensent qu'elle est très française?  
..... [1]

**42** Selon Danielle, pour protéger la langue française, **il faut encourager** ...:  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.