



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) au bureau d'un château

Vous allez à un château. Vous voulez faire la visite guidée.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
(ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Écoutez l'employé(e) et choisissez l'heure de la visite.
- 3 Dites combien de billets vous voulez.
- 4 Donnez votre âge.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); **et**
(ii) Demandez le prix.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de restaurant

Vous voulez organiser un repas en janvier. Vous téléphonez à un restaurant.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites: (i) ce que vous allez fêter (par exemple: anniversaire? mariage?); **et**
(ii) avec qui.
- 3 (On vous propose de la musique après le repas.)
(i) Réagissez avec plaisir; **et**
(ii) Expliquez pourquoi vous aimez cette idée.
- 4 Vous voulez que le restaurant prépare un gâteau: posez 1 question appropriée.
- 5 Répondez à la question.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) au bureau d'un château

Vous allez à un château. Vous voulez faire la visite guidée.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
(ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Écoutez l'employé(e) et choisissez l'heure de la visite.
- 3 Dites combien de billets vous voulez.
- 4 Donnez votre âge.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); **et**
(ii) Demandez le prix.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) d'une ligne aérienne

Vous arrivez à Paris en avion mais il y a un problème: votre valise n'est pas arrivée. Vous allez au bureau de la ligne aérienne.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
(ii) Expliquez votre problème.
- 2 Répondez à la question.
- 3 Donnez la description de votre valise (donnez **2** détails).
- 4 Posez **1** question sur l'arrivée de votre valise (par exemple: quand?).
- 5 (i) Vous n'êtes pas content(e): que dites-vous?
(ii) Dites à l'employé(e) où vous allez loger.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) au bureau d'un château

Vous allez à un château. Vous voulez faire la visite guidée.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
(ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Écoutez l'employé(e) et choisissez l'heure de la visite.
- 3 Dites combien de billets vous voulez.
- 4 Donnez votre âge.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); **et**
(ii) Demandez le prix.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: propriétaire d'un restaurant

Vous cherchez un travail comme serveur/serveuse. Vous téléphonez à un restaurant.

- 1 (i) Saluez le/la propriétaire; **et**
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 (i) Dites que vous avez déjà travaillé dans un restaurant; **et**
(ii) Donnez 1 détail (par exemple: où? quand?).
- 3 (i) Donnez votre opinion sur le travail que vous avez fait; **et**
(ii) Dites ce que vous avez aimé/n'avez pas aimé.
- 4 Répondez à la question.
- 5 Posez 1 question appropriée sur le travail (par exemple: les heures? le salaire? l'uniforme?).



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: réceptionniste à un hôtel

Vous téléphonez à un hôtel. Vous voulez réserver une chambre.

- 1 (i) Saluez le/la réceptionniste; **et**
(ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites pour quelle date vous voulez la chambre.
- 3 Dites pour combien de personnes est la chambre.
- 4 Écoutez le/la réceptionniste et choisissez la sorte de chambre que vous voulez.
- 5 (i) Remerciez le/la réceptionniste; **et**
(ii) Posez 1 question sur l'hôtel (par exemple: parking? restaurant? prix?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de restaurant

Vous voulez organiser un repas en janvier. Vous téléphonez à un restaurant.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites: (i) ce que vous allez fêter (par exemple: anniversaire? mariage?); **et**
(ii) avec qui.
- 3 (On vous propose de la musique après le repas.)
(i) Réagissez avec plaisir; **et**
(ii) Expliquez pourquoi vous aimez cette idée.
- 4 Vous voulez que le restaurant prépare un gâteau: posez 1 question appropriée.
- 5 Répondez à la question.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: réceptionniste à un hôtel

Vous téléphonez à un hôtel. Vous voulez réserver une chambre.

- 1 (i) Saluez le/la réceptionniste; **et**
(ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites pour quelle date vous voulez la chambre.
- 3 Dites pour combien de personnes est la chambre.
- 4 Écoutez le/la réceptionniste et choisissez la sorte de chambre que vous voulez.
- 5 (i) Remerciez le/la réceptionniste; **et**
(ii) Posez **1** question sur l'hôtel (par exemple: parking? restaurant? prix?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) d'une ligne aérienne

Vous arrivez à Paris en avion mais il y a un problème: votre valise n'est pas arrivée. Vous allez au bureau de la ligne aérienne.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
(ii) Expliquez votre problème.
- 2 Répondez à la question.
- 3 Donnez la description de votre valise (donnez **2** détails).
- 4 Posez **1** question sur l'arrivée de votre valise (par exemple: quand?).
- 5 (i) Vous n'êtes pas content(e): que dites-vous?
(ii) Dites à l'employé(e) où vous allez loger.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: réceptionniste à un hôtel

Vous téléphonez à un hôtel. Vous voulez réserver une chambre.

- 1 (i) Saluez le/la réceptionniste; **et**
(ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites pour quelle date vous voulez la chambre.
- 3 Dites pour combien de personnes est la chambre.
- 4 Écoutez le/la réceptionniste et choisissez la sorte de chambre que vous voulez.
- 5 (i) Remerciez le/la réceptionniste; **et**
(ii) Posez 1 question sur l'hôtel (par exemple: parking? restaurant? prix?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: propriétaire d'un restaurant

Vous cherchez un travail comme serveur/serveuse. Vous téléphonez à un restaurant.

- 1 (i) Saluez le/la propriétaire; **et**
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 (i) Dites que vous avez déjà travaillé dans un restaurant; **et**
(ii) Donnez 1 détail (par exemple: où? quand?).
- 3 (i) Donnez votre opinion sur le travail que vous avez fait; **et**
(ii) Dites ce que vous avez aimé/n'avez pas aimé.
- 4 Répondez à la question.
- 5 Posez 1 question appropriée sur le travail (par exemple: les heures? le salaire? l'uniforme?).



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: vendeur/vendeuse dans une parfumerie

Vous allez à une parfumerie. Vous voulez acheter du parfum pour une amie.

- 1 (i) Saluez le vendeur/la vendeuse; **et**
(ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Donnez l'âge de votre amie.
- 3 Donnez la date de l'anniversaire de votre amie.
- 4 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez la sorte de bouteille que vous voulez.
- 5 (i) Remerciez le vendeur/la vendeuse; **et**
(ii) Demandez le prix.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de restaurant

Vous voulez organiser un repas en janvier. Vous téléphonez à un restaurant.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites: (i) ce que vous allez fêter (par exemple: anniversaire? mariage?); **et**
(ii) avec qui.
- 3 (On vous propose de la musique après le repas.)
(i) Réagissez avec plaisir; **et**
(ii) Expliquez pourquoi vous aimez cette idée.
- 4 Vous voulez que le restaurant prépare un gâteau: posez 1 question appropriée.
- 5 Répondez à la question.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: vendeur/vendeuse dans une parfumerie

Vous allez à une parfumerie. Vous voulez acheter du parfum pour une amie.

- 1 (i) Saluez le vendeur/la vendeuse; **et**
(ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Donnez l'âge de votre amie.
- 3 Donnez la date de l'anniversaire de votre amie.
- 4 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez la sorte de bouteille que vous voulez.
- 5 (i) Remerciez le vendeur/la vendeuse; **et**
(ii) Demandez le prix.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) d'une ligne aérienne

Vous arrivez à Paris en avion mais il y a un problème: votre valise n'est pas arrivée. Vous allez au bureau de la ligne aérienne.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
(ii) Expliquez votre problème.
- 2 Répondez à la question.
- 3 Donnez la description de votre valise (donnez **2** détails).
- 4 Posez **1** question sur l'arrivée de votre valise (par exemple: quand?).
- 5 (i) Vous n'êtes pas content(e): que dites-vous?
(ii) Dites à l'employé(e) où vous allez loger.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2012

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: vendeur/vendeuse dans une parfumerie

Vous allez à une parfumerie. Vous voulez acheter du parfum pour une amie.

- 1 (i) Saluez le vendeur/la vendeuse; **et**
(ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Donnez l'âge de votre amie.
- 3 Donnez la date de l'anniversaire de votre amie.
- 4 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez la sorte de bouteille que vous voulez.
- 5 (i) Remerciez le vendeur/la vendeuse; **et**
(ii) Demandez le prix.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: propriétaire d'un restaurant

Vous cherchez un travail comme serveur/serveuse. Vous téléphonez à un restaurant.

- 1 (i) Saluez le/la propriétaire; **et**
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 (i) Dites que vous avez déjà travaillé dans un restaurant; **et**
(ii) Donnez 1 détail (par exemple: où? quand?).
- 3 (i) Donnez votre opinion sur le travail que vous avez fait; **et**
(ii) Dites ce que vous avez aimé/n'avez pas aimé.
- 4 Répondez à la question.
- 5 Posez 1 question appropriée sur le travail (par exemple: les heures? le salaire? l'uniforme?).