



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/22**

Paper 2 Reading

**February/March 2017**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

**BLANK PAGE**

## Section 1


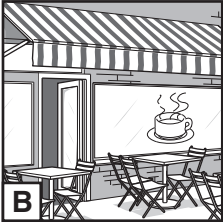


## Exercice 1 Questions 1–5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Votre ami vous laisse un message :

Je suis au café.

Où est votre ami ?

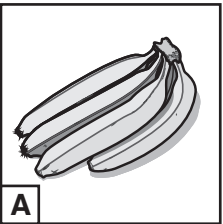
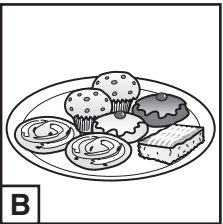
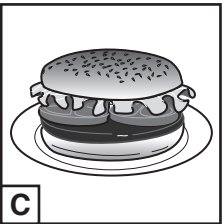
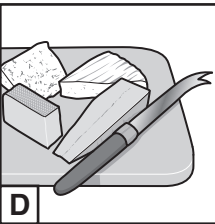
A		B		C		D	
B		C		D			
C							
D							

[1]

2 Au marché, vous voyez une affiche :

*Pâtisseries à 1 €*

Qu'est-ce qui coûte 1 € ?

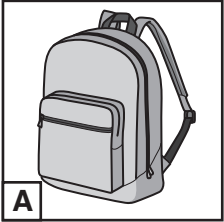
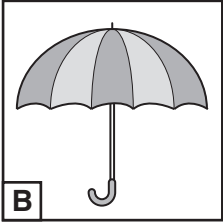
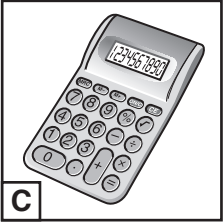
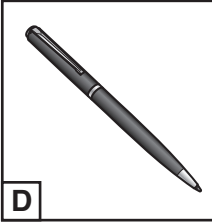
A		B		C		D	
B		C		D			
C							
D							

[1]

3 Paul envoie un SMS à sa mère :

***J'ai besoin d'une calculatrice.***

De quoi Paul a-t-il besoin ?

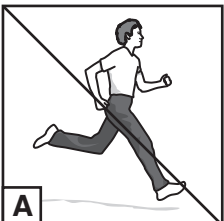
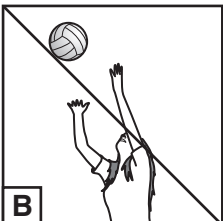
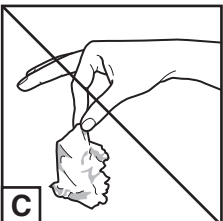
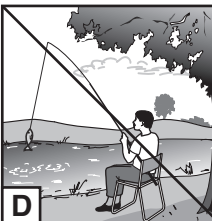
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

4 Vous vous promenez. Vous voyez le panneau :

***PÊCHE INTERDITE***

Qu'est-ce qui est interdit ?

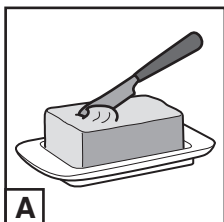
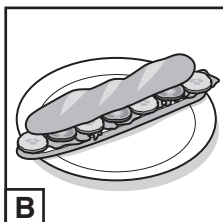
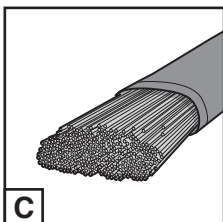

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

5 Votre père vous laisse un message :

***Achète du beurre, s'il te plaît.***

Qu'est-ce qu'il faut acheter ?

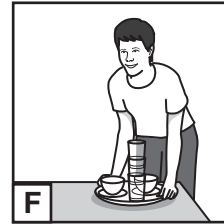
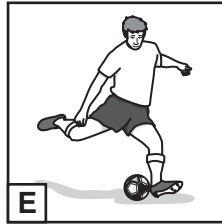
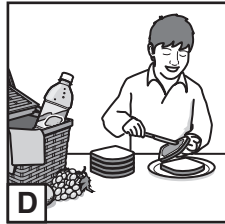
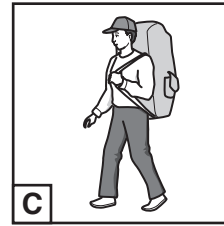
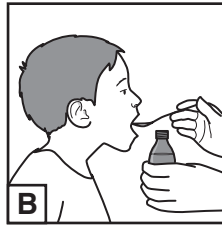
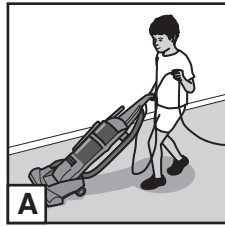
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6–10**

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 François joue au ballon.

 [1]

7 Claude passe l'aspirateur.

 [1]

8 Bernard prend du sirop parce qu'il est malade.

 [1]

9 Adrien débarrasse la table.

 [1]

10 Éric fait une randonnée.

 [1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11–15**

Christian envoie un e-mail à son ami Romain. Lisez le texte attentivement.

Salut Romain,

Ce week-end, je suis allé chez mes grands-parents ; c'était la Fête des Mères et ma grand-mère a préparé un bon repas pour toute la famille. J'ai offert une chemise à ma mère et elle a beaucoup aimé mon cadeau. Pour le repas, ma grand-mère a préparé sa spécialité : le poulet rôti avec des pommes de terre et des carottes. C'était délicieux. L'après-midi, nous sommes allés au centre-ville à pied car il faisait beau. J'ai passé une très bonne journée chez mes grands-parents !

À bientôt,

Christian

**Cochez la bonne case.**

11 Christian est allé chez ses grands-parents parce que c'était...

**A**  une journée spéciale pour les mamans.

**B**  les grandes vacances.

**C**  l'anniversaire de sa grand-mère.

[1]

12 Comme cadeau, Christian a acheté...

**A**  un vêtement.

**B**  des fleurs.

**C**  une carte.

[1]

13 Au repas, la famille a mangé...

**A**  du poisson.

**B**  des légumes.

**C**  de la soupe.

[1]

14 L'après-midi, toute la famille a...

**A**  joué aux cartes.

**B**  regardé la télé.

**C**  fait une promenade.

[1]

15 Christian pense que la visite chez ses grands-parents était...

**A**  ennuyeuse.

**B**  triste.

**C**  agréable.

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

### Camping du Lac

Notre camping est ouvert du 1<sup>er</sup> juin au 30 septembre. Il se situe à seulement deux minutes d'un supermarché. Vous avez le choix entre des tentes, des caravanes ou des chalets. Il y a un frigo et une cuisinière dans tous les chalets.

Pour les enfants, nous organisons de nombreuses activités tous les jours, sauf le week-end. Il y a aussi une grande piscine réservée aux enfants accompagnés de leurs parents.

Le vendredi, vous pouvez participer à notre grand pique-nique au bord du lac.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

courses	cuisiner	danser	dimanche
excursions	manger	mercredi	mois
repasser	semaines		

- 16 Le camping est ouvert pendant quatre ..... [1]
- 17 Près du camping, on peut faire des ..... [1]
- 18 Dans les chalets, vous pouvez ..... [1]
- 19 Il n'y a pas d'activités organisées pour les enfants le ..... [1]
- 20 Le vendredi, les campeurs sont invités à ..... au bord du lac. [1]

[Total : 5]



**Tournez la page pour Exercice 2.**

## Exercice 2 Questions 21–29

Valérie envoie un courriel à son amie Nathalie. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Nathalie,

Je voudrais te parler de mon stage car je sais que tu vas bientôt faire la même chose. Mon stage a duré une quinzaine de jours. Mon lycée pense qu'il est très important de faire des stages pour mieux comprendre le monde du travail.

Un professeur m'a donné de bons conseils pour choisir mon stage. Il m'a dit de parler à ma tante qui a un magasin de vêtements. Alors, j'ai téléphoné à ma tante pour lui demander si je pouvais travailler dans son magasin. Elle était ravie et, pour moi, c'était le stage idéal car j'adore la mode. Cependant, j'ai vite réalisé que la vie au travail est assez difficile : je commençais à 8 heures tous les matins et je finissais à 6 heures. Les journées étaient longues mais intéressantes.

Pendant mon stage, j'ai aimé aider les clients à choisir des vêtements, mais j'ai surtout apprécié le contact avec le public. Par contre, c'était dur d'être debout toute la journée et certains clients étaient parfois pénibles. Ma tante m'a payée et donc j'ai pu m'acheter un nouveau téléphone portable. Elle m'a aussi proposé de travailler dans son magasin à la fin de l'année scolaire.

Valérie

- 21 Pourquoi est-ce que Valérie voudrait parler de son stage à Nathalie ?  
.....[1]
- 22 Combien de temps le stage de Valérie a-t-il duré ?  
.....[1]
- 23 Pourquoi est-ce que le lycée de Valérie trouve qu'il est important de faire un stage ?  
.....[1]
- 24 Qui a donné des idées à Valérie pour choisir son stage ?  
.....[1]
- 25 Pourquoi le stage de Valérie était-il idéal ?  
.....[1]
- 26 Quelles étaient les heures de travail de Valérie ?  
.....[1]
- 27 Qu'est-ce que Valérie a le plus aimé pendant son stage ?  
.....[1]
- 28 Qu'est-ce que Valérie a trouvé difficile ?  
(i) .....[1]  
(ii) .....[1]
- 29 Quand est-ce que Valérie va travailler dans le magasin de sa tante à l'avenir ?  
.....[1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

### Championne de patinage

Quand elle avait six ans, Sylvie a demandé à sa mère de l'inscrire à des cours de patinage artistique. Elle ne savait pas alors qu'un jour elle gagnerait une compétition internationale. Sa mère se souvient qu'elle avait hésité à l'inscrire à son école de patinage locale car Sylvie était toujours en colère quand elle tombait.

Mais, après son entrée à l'école, Sylvie a vite accepté que tomber faisait partie de son entraînement. De plus, quand elle voyait des patineuses plus âgées et plus expérimentées tomber, cela l'encourageait à continuer. Ses parents ne l'ont jamais poussée, mais ils l'ont toujours encouragée et soutenue. Il était inutile de faire pression sur elle puisque c'est une perfectionniste qui donne toujours le maximum d'elle-même.

Pendant les compétitions, elle ne se sent jamais nerveuse car elle a maintenant l'habitude d'en faire. Pour elle, ce qui compte le plus, ce n'est pas sa place à la fin de la compétition, c'est de savoir qu'elle a fait de son mieux et qu'elle n'a pas fait de fautes.

Quand Sylvie parle de ses entraînements, elle donne l'impression qu'elle parle de ses loisirs. Mais en fait, ses entraînements sont très durs. En effet, il faut qu'elle se lève à 5 heures, deux matins par semaine, pour son cours de patinage de 6 heures à 8 heures avant le collège. Il lui faut aussi organiser son travail scolaire en fonction de ses heures de patinage le soir. Sa passion pour le patinage l'oblige aussi à limiter le nombre d'activités auxquelles elle aimerait participer.

L'année prochaine, Sylvie va passer dans la catégorie supérieure, ce qui sera plus difficile, mais cela ne semble pas l'inquiéter. « *Je vais continuer à faire des efforts et je suis sûre que tout se passera bien* », dit-elle.

**Exemple :**

La mère de Sylvie a décidé d'inscrire sa fille à des cours de patinage.

**VRAI****FAUX**

Sylvie a demandé à sa mère de l'inscrire.

---

**VRAI****FAUX**

**30** Sylvie a toujours été certaine qu'un jour elle deviendrait championne.

---

**VRAI****FAUX**

**31** Sylvie n'est plus découragée quand elle tombe.

---

**VRAI****FAUX**

**32** Ce qui est important pour Sylvie c'est d'être la meilleure.

---

**VRAI****FAUX**

**33** Sylvie se lève à 5 heures tous les matins.

---

**VRAI****FAUX**

**34** Sylvie est optimiste en ce qui concerne son avenir.

---

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 35–41**

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

## Perdu en mer

Un dimanche de juin, en fin de soirée, alors qu'il travaillait sur son bateau à voile dans le port de Fréjus, Marc a décidé d'aller faire une promenade en mer pour aller admirer le soleil qui se couchait. La mer était calme et un petit vent soufflait. Malheureusement, Marc a fait une grosse erreur – il est parti en mer sans le dire à personne.

Une heure plus tard, comme la grande voile ne bougeait plus, il a réalisé qu'il y avait un problème. Marc a essayé de réparer la voile, mais il a alors perdu l'équilibre et s'est retrouvé dans l'eau. Choqué, il a regardé son bateau qui s'en allait. Très vite, il a commencé à avoir peur. Il ne savait pas à quelle distance de la côte il se trouvait car il ne la voyait pas. Il allait devoir nager mais dans quelle direction ? Il ne pouvait pas avancer rapidement car les vagues devenaient de plus en plus grosses.

À ce moment-là, il était vraiment inquiet mais, enfin, en voyant des petites lumières à l'horizon, l'espoir lui est revenu. Il savait maintenant dans quelle direction aller.

Le jour se levait. Au loin, il pouvait apercevoir la plage, alors, il a décidé de nager plus vite. Finalement, trop faible pour continuer, il s'est laissé porter par les vagues jusqu'à la plage où un homme promenait son chien. Il lui a expliqué qu'il était tombé de son bateau la veille. L'homme a alors immédiatement utilisé son téléphone portable pour appeler les services de secours. Marc a été transporté à l'hôpital où il a dû passer trois jours.

Deux mois plus tard, il est prêt à reprendre la mer mais il a promis à sa femme qu'il serait désormais beaucoup plus prudent.

35 Qu'est-ce que Marc voulait voir en fin de soirée ?  
.....[1]

36 Quel problème Marc a-t-il eu une heure plus tard ?  
.....[1]

37 Pourquoi Marc s'est-il retrouvé dans l'eau ?  
.....[1]

38 Pourquoi est-ce qu'il ne savait pas dans quelle direction nager ?  
.....[1]

39 Qu'est-ce qui lui a donné de l'espoir ?  
.....[1]

40 Comment est-il arrivé sur la plage ?  
.....[1]

41 Comment l'homme a-t-il appelé les secours ?  
.....[1]

[Total : 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.