



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



FRENCH

0520/21

Paper 2 Reading

October/November 2017

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

Section 1

Exercice 1 Questions 1–5

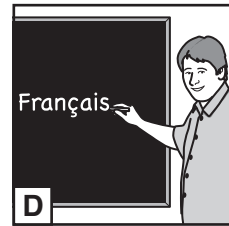
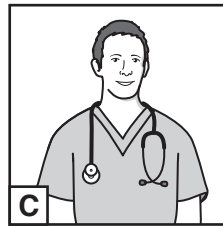
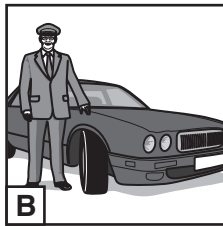
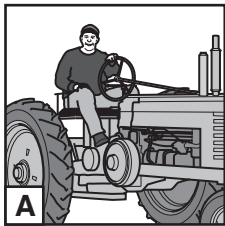
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous lisez :

Mon père est agriculteur.

Que fait le père ?

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |
| D | <input type="checkbox"/> |



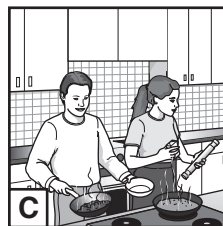
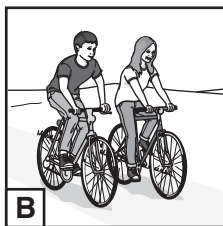
[1]

2 Un ami vous laisse un message :

Demain nous allons à la pêche.

Qu'est-ce que vous allez faire ?

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |
| D | <input type="checkbox"/> |

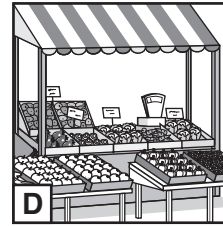
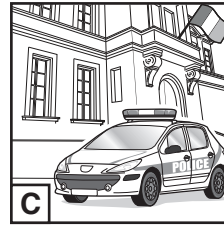
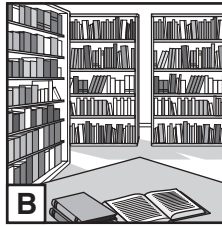


[1]

3 En ville, vous voulez acheter des fruits.

Où allez-vous ?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |



[1]

4 Vous recevez une invitation.

Venez cet après-midi à dix-sept heures quinze.

C'est pour quelle heure ?

| | | |
|---|--|-------|
| A | | 16:30 |
| B | | 16:45 |
| C | | 17:15 |
| D | | 17:45 |

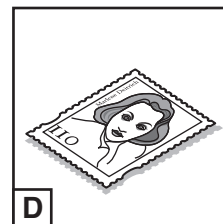
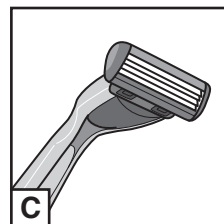
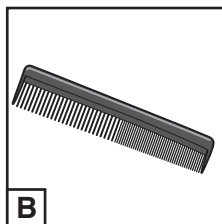
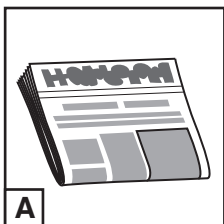
[1]

5 Vous lisez un message :

N'oubliez pas d'acheter un rasoir.

Qu'est-ce qu'il faut acheter ?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

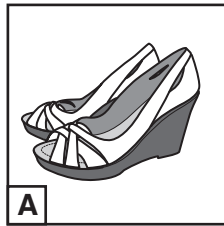
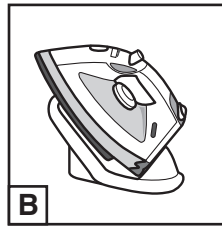
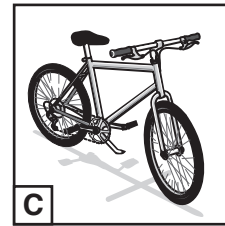
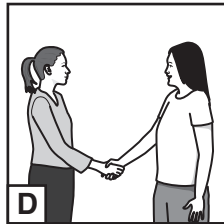
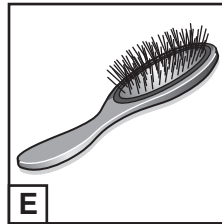
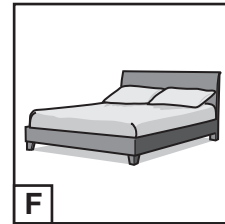


[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.

**A****B****C****D****E****F**

Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Augustine achète des chaussures.

[1]

7 Annabelle fait son lit.

[1]

8 Anouk retrouve sa cousine en ville.

[1]

9 Audrey fait le repassage.

[1]

10 Amélie se brosse les cheveux dans sa chambre.

[1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Thomas envoie un courriel à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut Lucas !

Alors, tu vas venir demain passer quelques jours chez moi. C'est super ! Mon grand frère vient de partir à l'étranger, donc tu pourras dormir dans sa chambre.

Il y a beaucoup de soleil ici en ce moment. Espérons que cela continuera parce que, comme ça, nous pourrons faire une excursion jusqu'à la côte pour nous baigner. N'oublie pas d'apporter ton maillot de bain.

Quand tu arriveras à la gare routière, mon père viendra te chercher. Notre maison se trouve à seulement dix minutes du centre-ville en voiture.

Thomas

Cochez la bonne case.

11 Thomas est ravi parce que...

A Lucas arrivera bientôt.

B les vacances ont commencé.

C c'est son anniversaire.

[1]

12 La chambre du frère de Thomas est...

A petite.

B libre.

C confortable.

[1]

13 Dans la ville de Thomas, en ce moment...

A il fait beau.

B il y a des orages.

C les températures sont basses.

[1]

14 Lucas aura la possibilité de...

A rencontrer des amis.

B nager dans la mer.

C faire un barbecue.

[1]

15 Lucas fera le trajet entre la gare routière et la maison...

A en train.

B à pied.

C en auto.

[1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Randonnée en forêt

Voici des renseignements pour les élèves qui ont choisi de participer à la randonnée en forêt, organisée pour dimanche prochain.

Pour le départ, nous avons rendez-vous au parking à l'entrée de la forêt à huit heures du matin. Pendant la journée, nous avons l'intention de couvrir une distance d'environ 25 kilomètres. De bonnes chaussures et un chapeau sont indispensables. N'oubliez pas de prendre un imperméable car la météo annonce un risque de pluie. Emportez dans votre sac de quoi manger et boire.

Nous espérons être de retour au parking vers sept heures du soir.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

| | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| boisson | carte | commence | continue |
| essentiel | étudier | inutile | marcher |
| neiger | pleuvoir | | |

- 16 Les élèves vont dans la forêt. [1]
- 17 La randonnée au parking. [1]
- 18 Un chapeau est [1]
- 19 Selon la météo, il va peut-être [1]
- 20 Dans le sac à dos, il faut mettre une [1]

[Total : 5]

Tournez la page pour l'Exercice 2.

Exercice 2 Questions 21–29

Élodie écrit un blog. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Mon blog

Je m'appelle Élodie et je suis enfant unique.

Au début de l'année, mon père, qui est informaticien, a trouvé un nouvel emploi. Il nous a expliqué que ce nouveau poste sera plus intéressant pour lui et qu'il gagnera un très bon salaire. Mais cela nous a obligés à déménager.

Ici, tout est très différent de la petite ville où nous habitions jusqu'au mois dernier. Nous avons maintenant un appartement dans un quartier très moderne. Je dois quitter la maison très tôt le matin pour arriver en classe à l'heure. Je ne voulais pas quitter mon ancienne école, parce que j'avais de très bonnes copines là-bas.

Ma nouvelle école est beaucoup plus grande. La première semaine, c'était très stressant pour moi, car je me perdais souvent dans les couloirs et les escaliers.

Mais, après peu de temps, j'ai fait la connaissance de Maria, une fille dans ma classe. Elle avait vu que j'étais seule et elle a offert de m'aider. Elle m'a accompagnée dans la cour et dans les salles de classe.

Maintenant, nous sommes toujours ensemble et Maria est devenue ma meilleure amie, alors je suis très heureuse ici. Samedi prochain, je vais passer la nuit chez Maria.

- 21 Quand est-ce que le père d'Élodie a trouvé son nouveau poste ?
.....[1]
- 22 Quels seront les avantages du nouvel emploi ? (Donnez 2 détails.)
- (i)[1]
- (ii)[1]
- 23 Quand est-ce que la famille d'Élodie a déménagé ?
.....[1]
- 24 Comment est le nouveau quartier d'Élodie ?
.....[1]
- 25 Pourquoi Élodie doit-elle partir tôt le matin ?
.....[1]
- 26 Pourquoi Élodie ne voulait-elle pas quitter son ancienne école ?
.....[1]
- 27 Qu'est-ce qui a stressé Élodie pendant la première semaine dans sa nouvelle école ?
.....[1]
- 28 Qui est Maria ?
.....[1]
- 29 Le week-end prochain, qu'est-ce qu'Élodie va faire ?
.....[1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Une grande aventure

Catherine avait grandi dans un petit port de Bretagne, dans l'ouest de la France, mais elle voulait depuis toujours découvrir le monde. À la fin de ses études, Catherine a rencontré Pierre et ils se sont mariés. Pierre avait une école de sports nautiques. Ils rêvaient tous les deux de partir un jour en bateau. Tous les soirs, Catherine suivait des cours pour apprendre à faire de la voile. Pendant trois ans, ils ont travaillé dans l'école de Pierre pour mettre de l'argent de côté.

En 2015, ils ont enfin pu acheter le bateau qui allait devenir leur maison. Ils ont alors décidé de partir vers les Antilles. C'était un très long voyage en mer et donc une aventure dangereuse. Pendant leur voyage, quand il y avait de fortes tempêtes, Catherine et Pierre pensaient qu'ils n'arriveraient jamais à destination. Pourtant, trois mois plus tard, ils sont enfin arrivés aux Antilles.

Là, leur nouvelle vie a commencé. « *Vivre sur un bateau, quel sentiment de liberté !* » raconte Catherine. « *Ce que j'aime le plus, c'est l'absence de routine. Un jour, on s'arrête sur une île. Et le lendemain, sur une autre.* » « *Finies les courses dans les supermarchés !* » ajoute Pierre. « *On va dans les petits marchés locaux et on se nourrit du poisson qu'on pêche.* »

Sur leur bateau, ils avaient Internet. Ils sont donc restés en contact avec la famille et les amis. « *C'est surprenant* », dit Pierre « *mais nous communiquons avec nos amis plus souvent maintenant que quand nous étions en France ! Nous avons plus de temps pour le faire et surtout, nous avons tellement plus de choses à leur raconter.* »

Exemple :

Après leur mariage, Catherine et Pierre sont partis voyager.

VRAI**FAUX**

Ils ont travaillé dans l'école de Pierre.

30 Le soir, Catherine prenait des leçons de voile.

VRAI**FAUX**

31 En 2015, Pierre et Catherine ont construit leur propre bateau.

VRAI**FAUX**

32 Pendant le voyage, Pierre et Catherine sont toujours restés optimistes.

VRAI**FAUX**

33 Pierre et Catherine mangent les produits qu'ils trouvent là où ils sont.

VRAI**FAUX**

34 Pierre et Catherine regrettent le manque de contact avec leurs amis.

VRAI**FAUX**

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 35–41

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Stage en Thaïlande

À la fin de leur quatrième année d'études de vétérinaire, Élise et Juliette ont voulu avoir l'opportunité, avant d'obtenir leur diplôme, de soigner des animaux qu'on ne trouve pas en France. Elles ont donc décidé de partir avec une organisation qui s'occupe de la santé des animaux dans les pays en voie de développement.

Élise et Juliette ont été envoyées en Thaïlande dans un centre qui accueille et soigne les éléphants malades. Les premiers jours, les deux amies, qui trouvaient la chaleur insupportable, ont dû rester dans leur chambre. Mais, après avoir rencontré les 12 éléphants dont elles devaient s'occuper pendant leur séjour, les deux filles ont eu envie de se mettre au travail tout de suite.

Certains éléphants étaient malades, d'autres étaient blessés. Leurs propriétaires les avaient utilisés pendant des années pour promener les touristes. Mais quand les éléphants étaient devenus trop vieux, ou qu'ils étaient malades, les propriétaires ne s'en occupaient plus parce qu'ils n'avaient pas assez d'argent.

Tous les matins, Élise et Juliette se levaient à 5h. Elles donnaient d'abord à manger aux éléphants. Puis, c'était l'heure de la douche : le meilleur moment car les éléphants adorent l'eau. Enfin, Élise et Juliette les emmenaient faire une promenade en forêt, pour les forcer à bouger, ce qui est essentiel pour leur santé. Elles les encourageaient en leur donnant des bananes.

« Ça a été une excellente expérience », raconte Élise. « J'ai beaucoup appris sur les animaux ! » « Et puis », dit Juliette « c'était super de travailler avec des gens de toutes les nationalités. Je veux vraiment repartir l'an prochain, mais cette fois, j'aimerais aller en Inde pour m'occuper de tigres ! »

- 35 Quelle expérience Élise et Juliette voulaient-elles avoir avant de terminer leurs études ?
.....[1]
- 36 Pourquoi Élise et Juliette ne sortaient-elles pas quand elles sont arrivées en Thaïlande ?
.....[1]
- 37 Qu'est-ce qui a donné envie aux deux filles de commencer leur travail ?
.....[1]
- 38 Qu'est-ce que les éléphants faisaient avant d'arriver au centre ?
.....[1]
- 39 Pourquoi les propriétaires ne s'occupaient-ils pas des vieux éléphants ?
.....[1]
- 40 Quel moyen Élise et Juliette utilisaient-elles pour faire avancer les éléphants dans la forêt ?
.....[1]
- 41 Quelle partie du travail Juliette a-t-elle beaucoup appréciée ?
.....[1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.