



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/13

Paper 1 Listening

May/June 2018

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

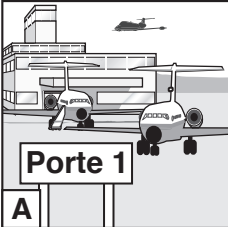
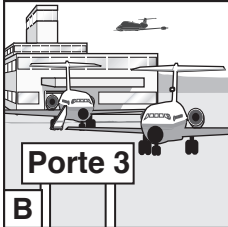
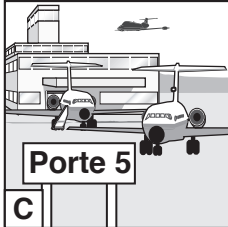
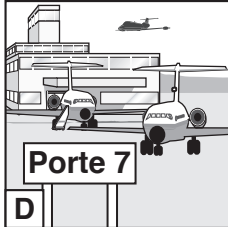
Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez à Paris en avion.

1 À l'aéroport, vous entendez une annonce. On dit :

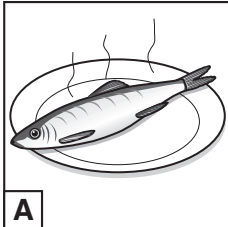
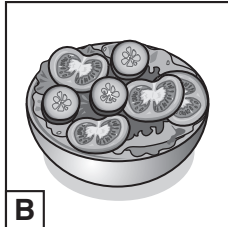
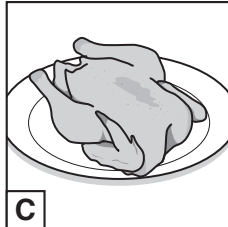
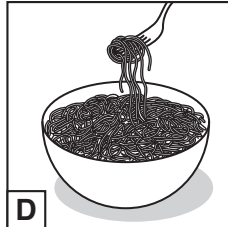
Le vol va partir de quelle porte ?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Pendant le vol, l'hôtesse de l'air propose un repas. Elle dit :

Quel repas est-ce que l'hôtesse de l'air vous propose ?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

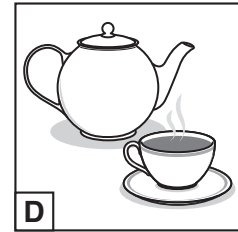
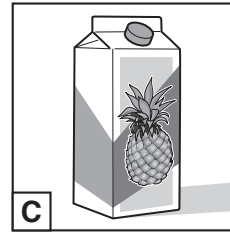
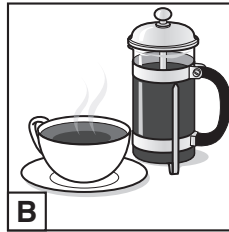
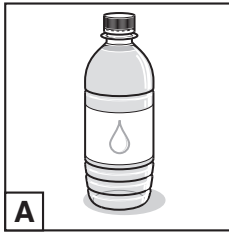
[1]

4

3 L'hôtesse de l'air vous offre à boire. Elle dit :

Qu'est-ce que l'hôtesse de l'air vous offre à boire ?

A	
B	
C	
D	

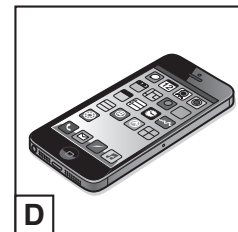
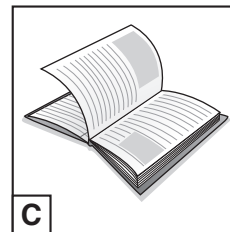
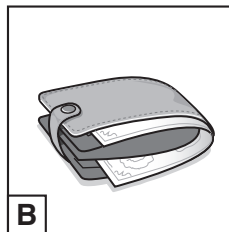
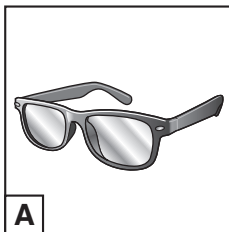


[1]

4 En quittant l'avion, vous laissez quelque chose sur le siège. Un passager dit :

Qu'avez-vous laissé sur le siège ?

A	
B	
C	
D	

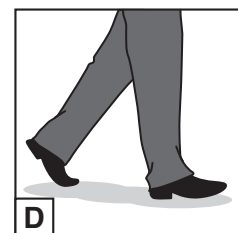
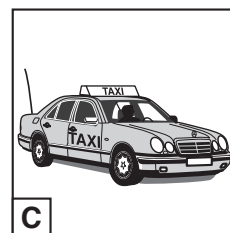
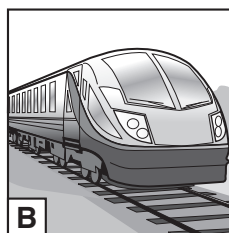
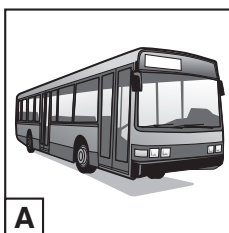


[1]

5 À Paris, vous demandez comment aller à votre hôtel. Un employé dit :

L'employé vous conseille quel moyen de transport ?

A	
B	
C	
D	

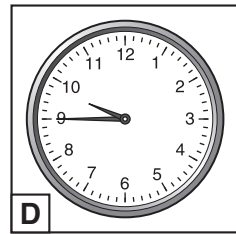
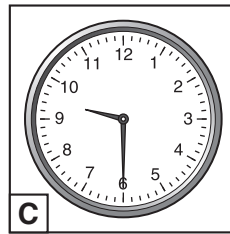
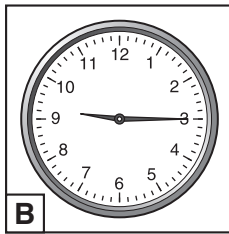
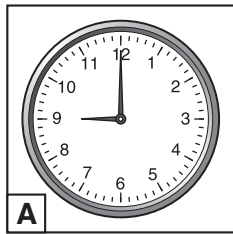


[1]

6 Vous arrivez à votre hôtel. La réceptionniste dit :

Ce soir, à quelle heure ferme le restaurant ?

- A
- B
- C
- D

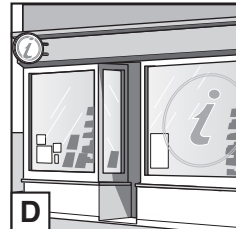
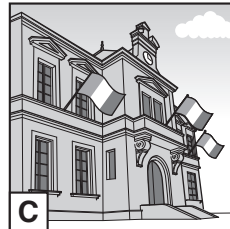
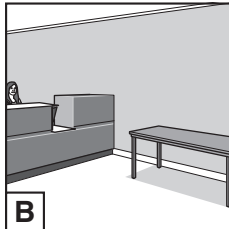
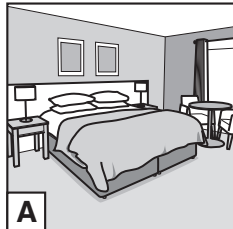


[1]

7 Vous demandez des dépliants touristiques. La réceptionniste dit :

Où pouvez-vous trouver un dépliant touristique ?

- A
- B
- C
- D

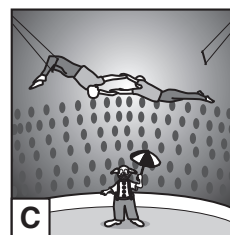
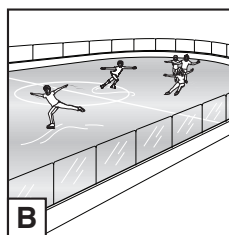
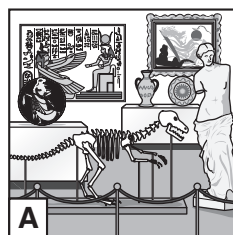


[1]

8 Le propriétaire de l'hôtel vous parle d'une offre spéciale. Il dit :

Où est-ce que les clients de l'hôtel ont l'entrée gratuite ?

- A
- B
- C
- D



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, des renseignements au sujet d'une piscine en France.

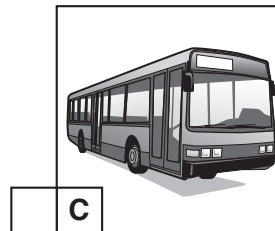
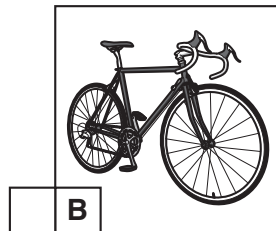
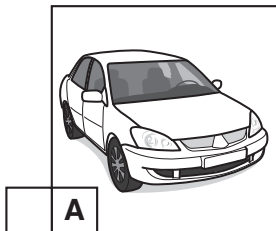
Pendant que vous écoutez les renseignements, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

La Piscine du centre-ville

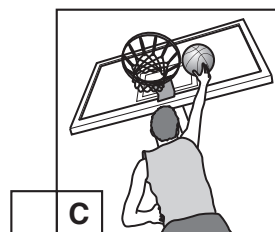
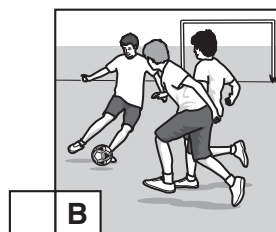
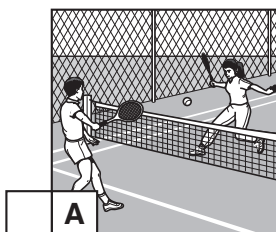
9 La piscine est ouverte tous les jours sauf le [1]

10 Il y a un grand parking pour... : (cochez 1 case)



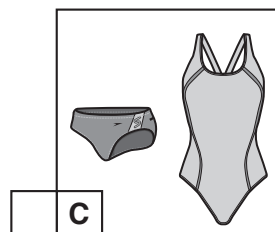
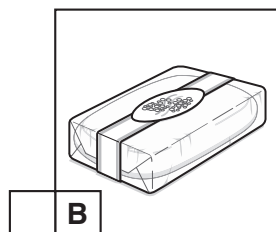
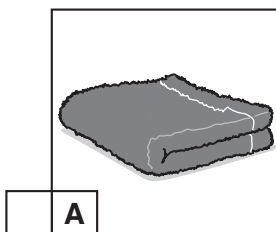
[1]

11 Cours en promotion... : (cochez 1 case)



[1]

12 À la réception, on peut acheter... : (cochez 1 case)



[1]

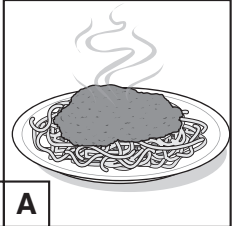
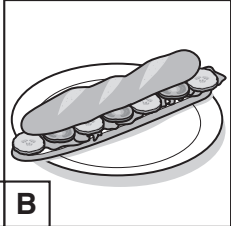
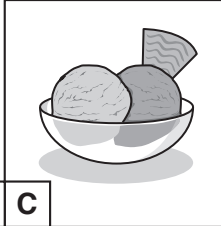
[PAUSE]

13 Dans la piscine des enfants, l'eau est chauffée à... : (cochez 1 case)

26 °C	28 °C	30 °C
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

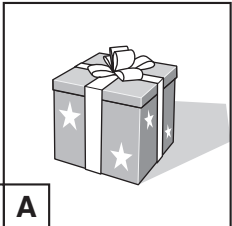

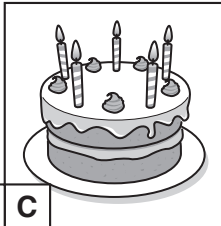
[1]

14 Dans le café, il y a un grand choix de... : (cochez 1 case)

		
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

[1]

15 Pour les anniversaires, on propose... : (cochez 1 case)

		
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leur famille et de leurs amis. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

Aline

(a) Pour Aline la famille est très importante.

(b) Aline voudrait garder ses amis pour longtemps.

(c) Aline adore rendre visite à ses amis.

Bernard

(d) Bernard et son frère s'intéressent à la technologie.

(e) Bernard n'aime pas jouer à des jeux sur son téléphone.

(f) Bernard et son frère font beaucoup d'activités en famille.

Chrystelle

(g) Chrystelle préfère rester à la maison avec sa famille et ses amis.

(h) Quand Chrystelle est fatiguée, elle se repose dans le salon.

(i) Chrystelle aime regarder la télévision avec son frère.

Damien

(j) Damien fait partie d'une petite famille.

(k) Damien joue au football avec ses copains de classe.

(l) Damien va prendre des décisions importantes.

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Stéphanie, qui est surveillante dans une école à Paris. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Stéphanie. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Stéphanie connaît tous les élèves de troisième par leur voix. [1]
- 18 Selon Stéphanie, les enfants moins âgés sont gentils. [1]
- 19 Pendant la récréation, Stéphanie surveille le gymnase. [1]
- 20 À 11 heures, Stéphanie travaille avec les enseignants. [1]
- 21 À midi, Stéphanie rigolé avec les surveillants. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Stéphanie. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Avant d'être surveillante quel travail Stéphanie a-t-elle fait ?
..... [1]
- 23 Pour les surveillants, quel est le moment de la journée le plus difficile ?
..... [1]
- 24 Que font les élèves qui restent à l'école après les cours ?
..... [1]
- 25 Quand les élèves sont partis, que doit faire Stéphanie ?
..... [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Patricia, une Française qui a changé son mode de vie.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Pendant sa jeunesse, quelle était l'ambition de Patricia ?

A De travailler avec ses parents.

B De guérir les animaux.

C De travailler comme professeur.

D De devenir médecin. [1]

27 Quand elle avait fini ses études, Patricia...

A a trouvé facilement du travail.

B est partie travailler dans un autre pays.

C a décidé de faire un long voyage.

D s'est retrouvée au chômage. [1]

28 Après avoir trouvé du travail, comment était la vie de Patricia ?

A ennuyeuse

B passionnante

C fatigante

D idéale [1]

[PAUSE]

29 Quand Patricia travaillait pour elle-même...

- A** elle avait besoin de plus de clients.
- B** elle voulait recevoir son argent plus vite.
- C** elle faisait des heures plus longues.
- D** elle se sentait toute seule. [1]

30 Après six mois, qu'est-ce que Patricia a décidé de faire ?

- A** Travailler avec un autre vétérinaire.
- B** Habiter dans une ferme à l'étranger.
- C** Acheter une propriété à la campagne.
- D** Déménager dans une grande ville. [1]

31 Comment la vie de Patricia a-t-elle changé ?

- A** Elle est professeur d'équitation.
- B** Elle a acheté un nouveau portable.
- C** Elle a eu des enfants.
- D** Elle donne des cours de cuisine. [1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Nicolas qui a sauvé la vie d'une petite fille pendant une tempête en France. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Quel est le métier de Nicolas ?

..... [1]

33 Comment Nicolas a-t-il évité l'arbre tombé sur la route ?

..... [1]

34 Quelques secondes plus tard, qu'est-ce que Nicolas a fait ?

..... [1]

[PAUSE]

35 Pourquoi était-il impossible pour Nicolas de déplacer l'arbre ?

..... [1]

36 Qu'est-ce que Nicolas a dit aux enfants et au chauffeur de faire ?

..... [1]

37 Soudain, qu'est-ce que Nicolas a entendu ?

..... [1]

[PAUSE]

38 Où est restée la petite fille ?

..... [1]

39 Où Nicolas et la petite fille se sont-ils cachés ?

..... [1]

40 Après avoir retrouvé sa fille, qu'est-ce que la mère a fait ?

..... [1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.