



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**FRENCH**

**0520/13**

Paper 1 Listening

**October/November 2018**

TRANSCRIPT

**Approx. 45 minutes**

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **12** printed pages.

## TRACK 1

E This is the Cambridge International Examinations, International General Certificate of Secondary Education, November 2018 Examination, in French. Paper 1, Listening.

## TRACK 2

M1 **Section 1**M1 **Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A, B, C** ou **D**.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous allez passer des vacances chez votre amie Julie, en France. Vous êtes dans le train.

M1 **Numéro 1**

M1 Julie vous téléphone. Elle dit :

\* [SETTING: PHONE CALL]

F2 *Salut. Je t'attends à la sortie de la gare.*

M1 Où est-ce que Julie vous attend ? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 2**

M1 Vous retrouvez Julie. Elle dit :

\* [SETTING: EXTERIOR]

F2 *D'abord, nous allons à la boulangerie. Ma mère voudrait du pain.*

M1 Où allez-vous ? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 3**

M1 Dans la voiture, vous écoutez la météo à la radio. On dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Aujourd'hui, le temps sera nuageux.*

M1 Aujourd'hui, quel temps va-t-il faire ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 4**

M1 Julie dit qu'elle ne va pas bien. Elle dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Ça ne va pas. J'ai très mal aux dents !*

M1 Où Julie a-t-elle mal ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 5**

M1 À la maison, le père de Julie vous parle du déjeuner. Il dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Pour le déjeuner, on va à la crêperie. Leurs crêpes sont délicieuses.*

M1 Qu'est-ce que vous allez manger ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 6**

M1 Julie vous parle de ses projets pour l'après-midi. Elle dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Cet après-midi, on va jouer au tennis. J'ai laissé une raquette sur ton lit !*

M1 Qu'est-ce qu'il y a sur votre lit ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Julie continue à vous parler. Elle dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Demain soir, on pourrait aller à la discothèque, si tu veux. D'accord ?*

M1 Demain soir, où allez-vous ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Julie vous dit à quelle heure vous allez sortir demain soir. Elle dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Demain soir, on va sortir à huit heures et demie.*

M1 À quelle heure allez-vous sortir ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

## TRACK 3

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, des renseignements touristiques au sujet de la ville de Saint Briac sur Mer.

M1 Pendant que vous écoutez les renseignements, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: ANNOUNCEMENT]

M2 *Bienvenue à Saint Briac sur Mer. Nous avons beaucoup de magasins et il y a aussi un marché tous les jeudis.*

M2 *Notre ville a une histoire très riche. Vous pouvez visiter de nombreux monuments – surtout n'oubliez pas de faire une visite guidée de la cathédrale.*

M2 *Le centre-ville est l'endroit idéal pour passer la journée. Vous pouvez manger dans les restaurants de la Grande Rue, où la spécialité est la tarte aux pommes.*

M2 *Pour les sportifs, il y a beaucoup de possibilités. Le club de kayak vous propose des activités qui sont ouvertes à tout le monde.*

PAUSE 00'05"

M2 *Vous trouverez un très grand choix de logements dans notre ville. Si vous cherchez un logement à petit prix, nos chalets sont ouverts toute l'année.*

M2 *Et pendant le mois de juin, venez vous amuser à la fête de la musique. Si vous aimez le chant, vous pouvez écouter une chorale différente chaque soir.*

M2 *Pour d'autres renseignements, l'Office de Tourisme est ouvert tous les jours de 9h à 18h. Il se trouve en face de la poste. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

## TRACK 4

## M1 Section 2

## M1 Exercice 1. Question 16.

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent des vacances.

M1 Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont vraies.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Salut, je m'appelle Mathilde. Normalement, je préfère passer mes vacances dans une grande ville. Il y a toujours beaucoup à faire et j'adore voir les bâtiments historiques. On peut voyager facilement car on peut prendre le bus ou le métro. Le soir, j'aime aller au cinéma voir un film – il y a toujours plus de choix dans une grande ville.*

PAUSE 00'05"

M1 *Bonjour, c'est Thomas. Moi, j'adore passer mes grandes vacances à la plage avec ma famille. D'habitude, on loue un gîte sur la côte. Je passe la plupart de mon temps à nager dans la mer – c'est très bien quand il fait vraiment chaud. Mes parents sont loin de leur travail et tout le monde peut se détendre. À mon avis, passer du temps ensemble, c'est excellent.*

PAUSE 00'05"

F2 *Coucou, c'est Hélène. Au mois d'août, j'aime partir avec des copines pour faire du camping. C'est génial d'être en plein air ! J'adore dormir sous une tente et manger autour d'un feu de camp. On fait beaucoup de bonnes grillades. Ce qui est bien aussi, c'est que je rencontre beaucoup de gens de pays différents. Chaque été, je me fais de nouveaux amis.*

PAUSE 00'05"

M2 *Bonjour, je m'appelle André. Moi, j'aime passer mes vacances en montagne car j'adore admirer les paysages magnifiques. Il n'y a pas de neige en été, mais je fais chaque jour une longue promenade. En hiver, par contre, c'est un vrai plaisir de faire du ski pendant la journée. Le soir, je reste à l'hôtel et je me relaxe avec les autres skieurs. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant, vous allez entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

## TRACK 5

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Jeanne qui travaille comme infirmière au Canada. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie : Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Jeanne. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mots juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Bonjour Jeanne. Votre journée commence de bonne heure, n'est-ce pas ?*

F1 *Bonjour. Oui, c'est ça. Mon réveil sonne à 5h30 et je prends rapidement une douche.*

M2 *Et vous partez tout de suite à l'hôpital ?*

F1 *Je dis d'abord au revoir à mon mari, qui commence à se réveiller, et je vais au travail. Je prends le bus à six heures et il n'y a jamais de circulation à ce moment-là.*

M2 *Et quand vous arrivez à l'hôpital, que faites-vous ?*

F1 *Je prends un café puis, à 7 heures, je commence à préparer la salle pour les patients qui vont arriver à partir de sept heures et demie.*

M2 *Et vos patients, ils sont gentils ?*

F1 *Il y a, bien sûr, des patients qui n'aiment pas venir à l'hôpital. Mais la plupart de mes patients sont très polis.*

M2 *Vous avez beaucoup de rendez-vous dans la journée ?*

F1 *J'ai un rendez-vous toutes les dix minutes ! Je prends ma pause déjeuner à une heure et je mange à la cantine avec les médecins.*

M2 *Merci Jeanne. \*\**

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant, vous allez entendre Jeanne une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'20"

**M1 Deuxième partie : Questions 22 à 25.**

M1 Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Jeanne. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

\*\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Jeanne, est-ce que c'est dur d'être avec des gens malades tout le temps ?*

F1 *Oui, c'est très dur. Mais quand je parle avec mes patients, j'aime partager leurs moments de joie aussi.*

M2 *Et votre journée finit vers quelle heure ?*

F1 *Quand tout va bien, je finis à 16h. Mais parfois je dois rentrer tard et je trouve ces jours-là très tristes, car je ne peux pas voir ma famille le soir.*

M2 *Mais est-ce que c'est un métier qui vous plaît ?*

F1 *J'adore mon métier ! J'aime m'occuper de mes patients et faire attention à leur confort.*

M2 *Alors, vous ne voulez pas changer de métier ?*

F1 *Ah non, pas du tout. En plus, mon mari peut garder les enfants quand je rentre tard parce qu'il travaille à la maison.*

M2 *Merci Jeanne. \*\*\**

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant, vous allez entendre Jeanne une deuxième fois.

REPEAT FROM \*\* TO \*\*\*

PAUSE 00'20"



## TRACK 6

## M2 Section 3

## M2 Exercice 1. Questions 26 à 31.

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Éric. Il a choisi de vivre dans une forêt.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bonjour Éric. Comment étiez-vous quand vous étiez petit ?*

M1 *À l'école primaire, j'étais très timide. Je n'avais pas beaucoup d'amis. Pour moi les conversations étaient difficiles, et à la récréation, je préférais être seul. Je n'étais pas comme les autres élèves qui aimaient surtout être en groupe.*

F1 *Mais à la maison ça allait mieux, non ?*

M1 *Un peu, mais j'étais enfant unique et mes parents étaient assez âgés. Je passais beaucoup de mon temps libre dans ma chambre où je lisais des livres. Je m'entendais bien avec ma mère, mais pas très bien avec mon père. Il ne comprenait pas que je ne voulais pas quitter la maison pour sortir avec des copains.*

F1 *Alors qu'est-ce que vous avez fait plus tard ?*

M1 *À l'âge de dix-huit ans, j'ai décidé de quitter la maison de mes parents. J'ai habité quelque temps dans l'appartement d'un ami. Puis, j'ai eu de la chance car mes grands-parents m'ont donné de l'argent et j'ai pu m'acheter une petite maison dans une forêt. Et là, j'ai commencé à vivre seul. C'était génial, mais il n'y avait pas d'eau et il n'y avait pas d'électricité non plus.*

PAUSE 00'15"

F1 *Alors, vous viviez sans électricité et sans eau. Comment avez-vous fait pour vivre ?*

M1 *Au début, j'ai acheté quelques animaux pour éviter de faire des courses dans les magasins. Premièrement, j'ai acheté des poulets pour les œufs, puis j'ai planté des légumes et des fruits parce que la terre où j'habitais était très riche. Plus le temps passait, moins je dépendais du monde extérieur.*

F1 *Mais qu'est-ce que vous avez fait pour l'eau et le lait ?*

M1 *Il y avait des gens qui venaient me voir régulièrement pour chercher des œufs frais. Au lieu de me payer, ils m'apportaient, en échange, de l'eau en bouteille et du lait. J'ai dû acheter un petit four à gaz aussi, pour chauffer l'eau et faire la cuisine.*

F1 *Et pour l'entretien de votre maison, ce n'était pas trop difficile ?*

M1 *Non, j'ai toujours aimé le bricolage et quand je suis arrivé ici, il y avait beaucoup de bois autour de ma maison. C'était très utile pour les réparations. Ça fait maintenant dix ans que je vis dans la forêt et je dois dire que j'en suis très heureux. J'ai complètement oublié comment je vivais avant.*

F1 *Je vous remercie, Éric. \*\**

PAUSE 00'15"

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'15"

## TRACK 7

M1 **Exercice 2. Questions 32 à 40.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Sabeen qui a quitté son pays pour aller vivre en France.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Bonjour Sabeen – tu peux te présenter ?*

F2 *Bonjour. Eh bien, j'ai quatorze ans et j'ai passé mon enfance dans la capitale de mon pays. Ma famille et moi, on a dû quitter la ville à cause des problèmes là-bas.*

M2 *Comment avez-vous fait le voyage jusqu'en France ?*

F2 *On a pris l'avion et on est arrivé à Paris. Moi, j'étais contente car je voulais surtout vivre dans une ville animée en France.*

M2 *Alors vous vous êtes installés à Paris ?*

F2 *Non, malheureusement. Mes parents ont trouvé du travail dans un petit village loin de Paris. En arrivant dans ce village si calme, c'est vrai que j'étais un peu déçue.*

PAUSE 00'20"

M2 *Au début, comment ça s'est passé ?*

F2 *Pas très bien. J'avais des difficultés avec la langue. À l'école, je ne comprenais rien du tout, mais heureusement les autres élèves m'ont beaucoup aidée.*

M2 *Est-ce que ton école en France est différente de ton ancienne école ?*

F2 *Oui, c'est un peu différent. Mon école ici en France est plus petite. Mais ça me plaît quand même.*

M2 *Et tu t'es fait des amis ?*

F2 *Oui, je me suis fait pas mal d'amis. Ma meilleure amie, c'est Élise. C'est grâce à son amitié que je suis à l'aise en France, mon pays d'accueil.*

PAUSE 00'20"

M2 *Alors, vivre dans un village en France – quel changement pour toi !*

F2 *Il y a des inconvénients. Par exemple, il n'y a pas de transports en commun. Mais ce qui me manque le plus c'est le cinéma.*

M2 *Il y a autre chose que tu aimerais retrouver ?*

F2 *Un jour, j'aimerais bien retrouver toutes les photos que j'ai dû laisser dans mon pays. Elles étaient sur le bureau de ma chambre dans mon ancienne maison.*

M2 *Est-ce qu'il y a quelque chose que tu voudrais changer dans ta nouvelle vie ?*

F2 *Oui – en ce moment je dois partager une chambre avec ma petite sœur. À l'avenir, je voudrais avoir ma propre chambre. Partager une chambre, ça m'énerve !*

M2 *Merci Sabeen. \*\**

PAUSE 00'45"

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'45"

M1 L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.

E This is the end of the examination.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.