



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/11

Paper 1 Listening

May/June 2019

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

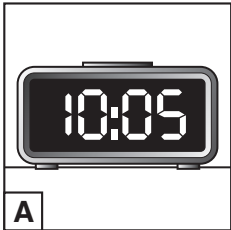
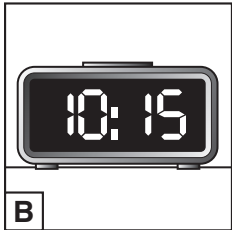
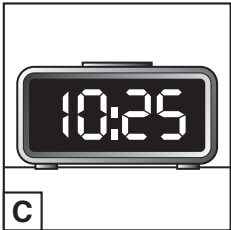
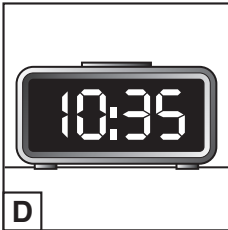
Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous passez des vacances en France. Vous allez à la gare routière. Vous voulez aller à la plage.

1 Vous demandez à quelle heure part le car pour la plage. L'employé répond :

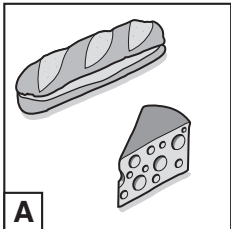
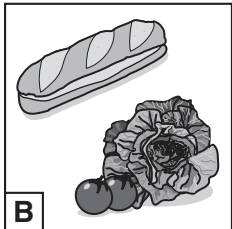
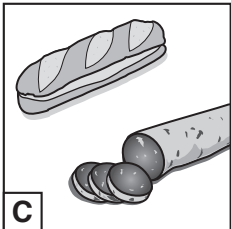
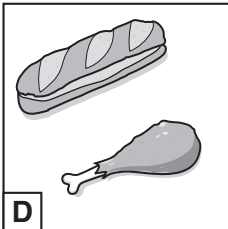
À quelle heure part le car ?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 À la plage, vous entrez dans un café. Vous voulez un sandwich. La serveuse dit :

Quel sandwich propose la serveuse ?

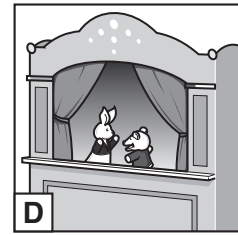
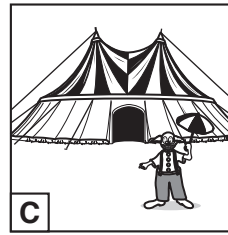
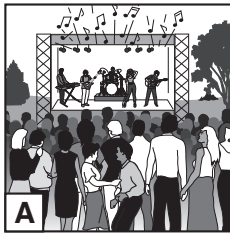
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

3 Vous allez à l'office de tourisme. L'employé vous dit :

Qu'est-ce qu'il y a ce soir ?

A	
B	
C	
D	

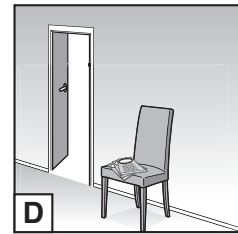
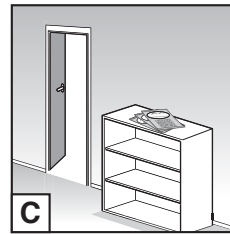
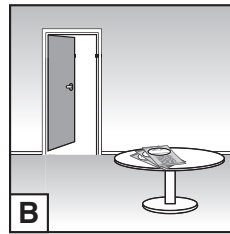


[1]

4 Vous demandez un plan de la ville. L'employé répond :

Où sont les plans de la ville ?

A	
B	
C	
D	

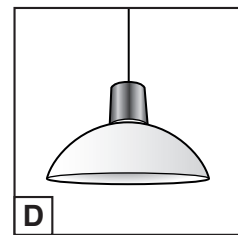
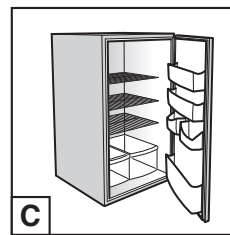
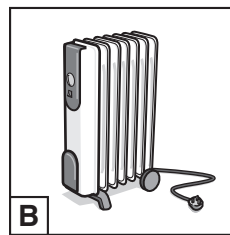
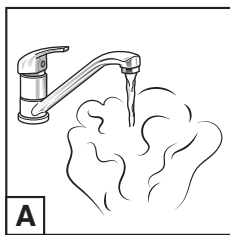


[1]

5 Vous allez à votre hôtel. La réceptionniste vous dit :

Qu'est-ce qui ne marche pas dans votre chambre ?

A	
B	
C	
D	

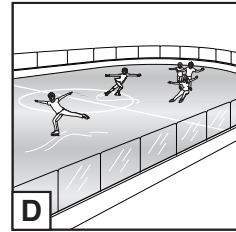
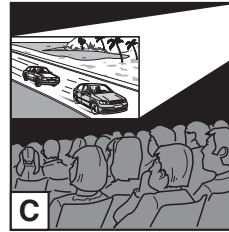
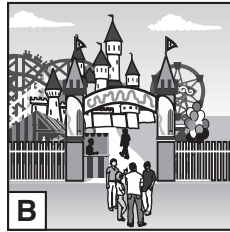
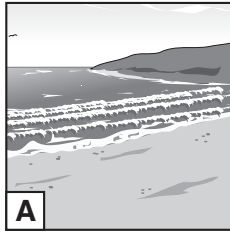


[1]

6 Votre amie H  l  ne vous t  l  phone. Elle dit :

O   va H  l  ne ce week-end ?

A	
B	
C	
D	

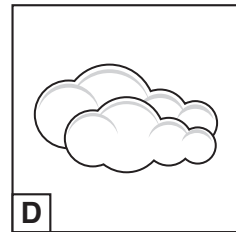
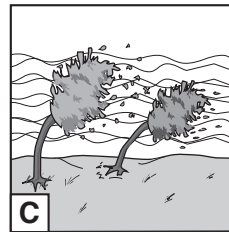
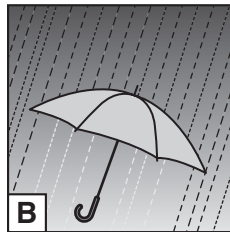
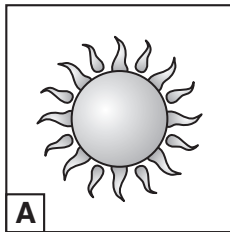


[1]

7 Hélène continue    vous parler. Elle dit :

Quel temps fera-t-il dimanche ?

A	
B	
C	
D	

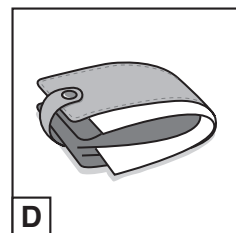
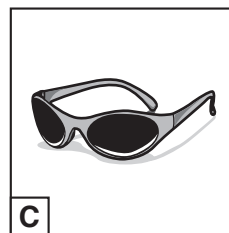
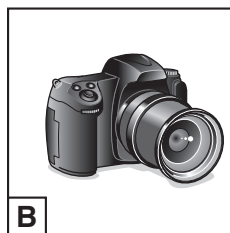
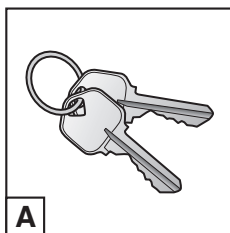


[1]

8 La réceptionniste de l'hôtel vous téléphone. Elle dit :

Qu'est-ce que vous avez laissé    la réception ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour un séjour dans une école de langues à Montréal.

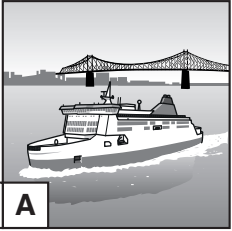
Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

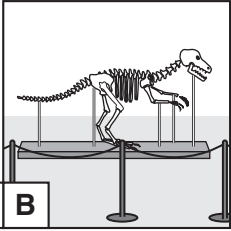
Séjour à Montréal

9 Séjour du 1^{er} au 14 [1]

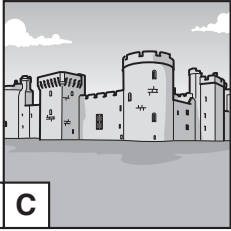
10 Activité le mardi... : (cochez 1 case)



A




B



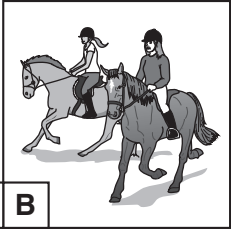
C

[1]

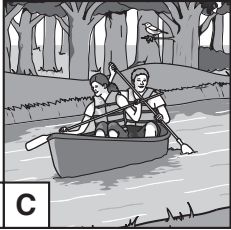
11 Activité le dimanche... : (cochez 1 case)



A



B

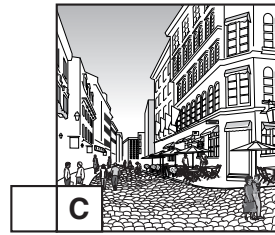
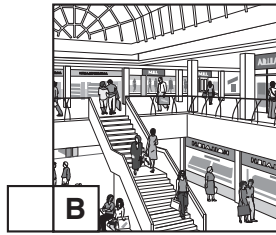
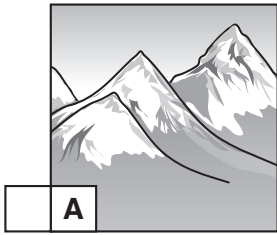


C

[1]

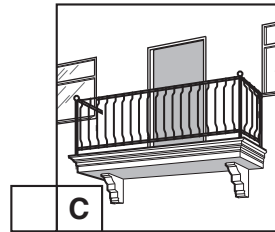
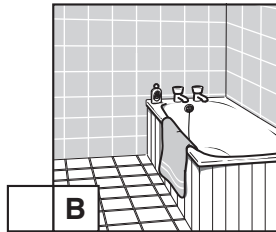
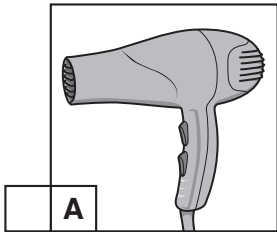
[PAUSE]

12 L'école est située... : (cochez 1 case)



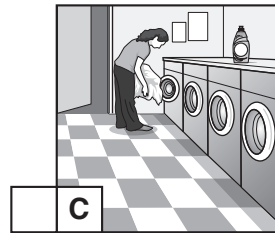
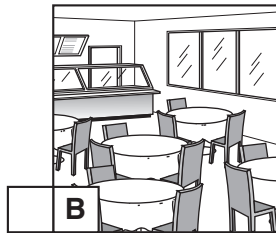
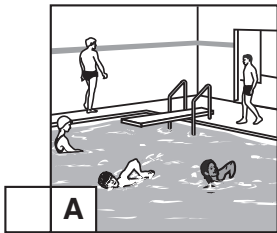
[1]

13 Au foyer, les chambres ont... : (cochez 1 case)



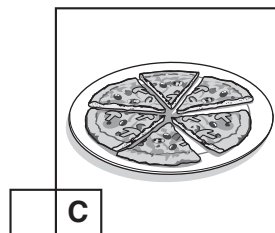
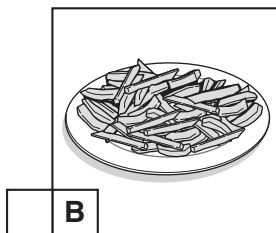
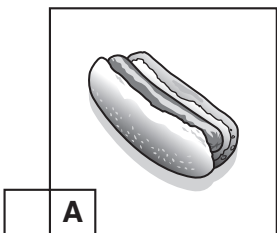
[1]

14 Au foyer, il y a... : (cochez 1 case)



[1]

15 À l'école, à midi, on peut acheter... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de ce qu'ils font pour aider à la maison.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

Océane

(a) En semaine, Océane range sa chambre tous les matins.

(b) Le week-end, le père d'Océane passe l'aspirateur.

(c) Le samedi, la mère d'Océane se repose.

Thomas

(d) Le matin, le père de Thomas balaie la salle à manger.

(e) Les parents de Thomas font le dîner ensemble.

(f) Le week-end, la mère de Thomas travaille dans le jardin.

Aline

(g) Chez Aline, toute la famille partage les tâches ménagères.

(h) Aline aide à vider le lave-vaisselle.

(i) Luc recycle les déchets chaque soir.

Romain

(j) Après l'école, Romain fait une promenade avec son chien.

(k) La sœur de Romain aide plus à la maison que lui.

(l) Le week-end, le père de Romain fait des courses.

VRAI

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Karine, une jeune fille française qui habite à Tokyo, au Japon. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Karine. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Le père de Karine est ~~professeur~~. [1]
- 18 À l'école, Karine est en ~~troisième~~. [1]
- 19 À 7 heures, Karine prend le ~~petit déjeuner~~. [1]
- 20 Le soir, Karine aime ~~travailler~~ dans sa chambre. [1]
- 21 Dans le quartier de Shibuya, il y a des magasins de ~~jouets~~. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Karine. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Que fait Karine en se réveillant ?
..... [1]
- 23 Qu'est-ce que Karine aime télécharger ?
..... [1]
- 24 Selon Karine, qu'est-ce qui est nécessaire pour regarder un film ?
..... [1]
- 25 Quelle sorte de films Karine va-t-elle voir le plus souvent ?
..... [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Christian qui est explorateur.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Où Christian passait-il ses vacances quand il était petit ?

A au bord de la mer

B à la maison

C à la campagne

D au bord d'un lac

[1]

27 Quel problème Christian a-t-il eu à l'école ?

A Il avait très peu d'idées.

B Il n'aimait pas les autres élèves.

C Ses profs le trouvaient paresseux.

D Ses parents ne l'encourageaient pas.

[1]

28 Quel a été le premier travail de Christian ?

A acteur

B musicien

C guide touristique

D agent de voyages

[1]

[PAUSE]

29 Que dit Christian des habitants du Népal ?

A Ils avaient peur des touristes.

B Ils aimaient danser et chanter.

C Ils travaillaient très dur.

D Ils étaient très accueillants.

[1]

30 Quelle décision Christian a-t-il prise en ce qui concerne ses voyages ?

A de changer sa façon de se déplacer

B de ne pas prendre trop de risques

C de trouver un sponsor pour payer ses voyages

D de commencer à apprendre à conduire

[1]

31 Que voudrait faire Christian dans l'avenir ?

A écrire un livre sur sa vie

B préparer sa prochaine aventure

C parler aux jeunes de ses voyages

D organiser un voyage pour des élèves

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Annie. Elle parle de son travail comme chef.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Quel était le métier du père d'Annie ?

..... [1]

33 Qu'est-ce que le chef, M. Vardon, a conseillé à Annie de faire ?

..... [1]

34 À 18 ans, où Annie s'est-elle inscrite à Paris ?

..... [1]

[PAUSE]

35 Qu'est-ce qu'Annie a pu faire pendant ses stages ?

..... [1]

36 Quand elle était jeune chef à Strasbourg, Annie a commencé à...

..... [1]

37 Qui a demandé à Annie d'aller travailler en Angleterre ?

..... [1]

[PAUSE]

38 Qu'est-ce qui montre le succès du restaurant d'Annie ?

Les clients sont [1]

39 Comment Annie décrit-elle son équipe ?

..... [1]

40 Selon Annie, quels sont les inconvénients de son métier ?

(i) c'est fatigant.

(ii) [1]

[Total : 9]