



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/42

Paper 4 Writing

May/June 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

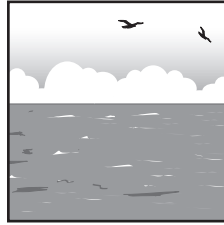
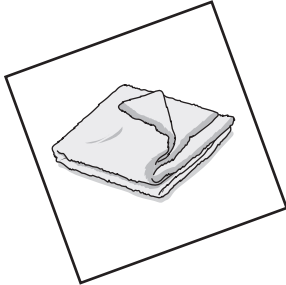
This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

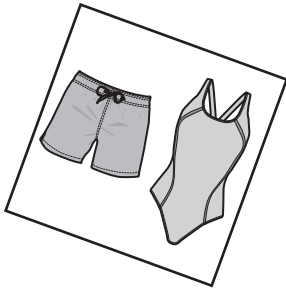
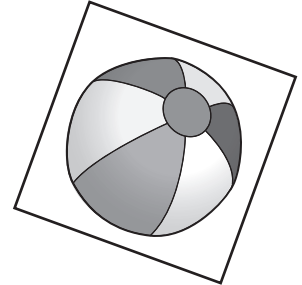
Section 1

1 À la plage

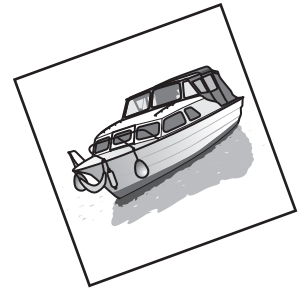
Faites une liste, **en français**, de **8** choses qu'on voit à la plage.



Exemple :



Exemple : mer



1 _____

2 _____

3 _____

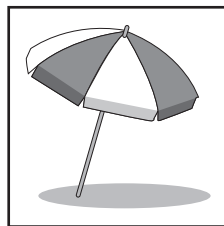
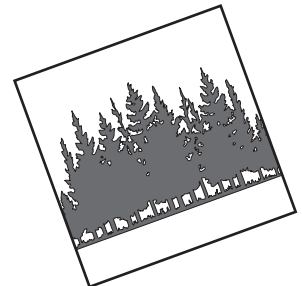
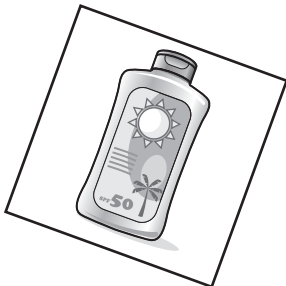
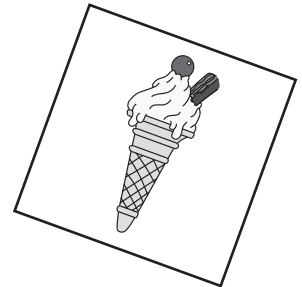
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) J'ai gagné une croisière en Méditerranée.

Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e) pour lui parler d'un voyage en bateau que vous avez gagné dans une compétition.

- Quels préparatifs avez-vous faits avant de partir ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pendant le voyage en bateau ?
- Quels sont les avantages des voyages en bateau ?
- Expliquez pourquoi vous faites des compétitions.
- Quel prix aimeriez-vous gagner à l'avenir ?

OU

(b) Un achat sur Internet

Écrivez un blog à propos d'un achat que vous avez fait sur Internet.

- Qu'est-ce que vous avez acheté sur Internet **et** pour qui ?
- Vous avez eu des problèmes avec cet achat. Expliquez ce qui s'est passé.
- À votre avis, quels sont les avantages d'Internet ?
- Que pensent vos parents d'Internet ?
- Quelles activités feriez-vous si vous n'aviez pas Internet ?

OU

(c) En retard pour l'école

« Hier matin, je me suis réveillé(e) très tard... »

Continuez l'histoire.

- Expliquez pourquoi vous vous êtes réveillé(e) tard.
- Qu'est-ce que vous avez fait quand vous vous êtes levé(e) ?
- Qu'est-ce qui s'est passé quand vous êtes arrivé(e) à l'école ?
- Quelle a été la réaction de votre professeur ?
- Qu'est-ce que vos parents ont pensé de la situation ?

