



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

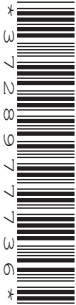
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/43

Paper 4 Writing

May/June 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

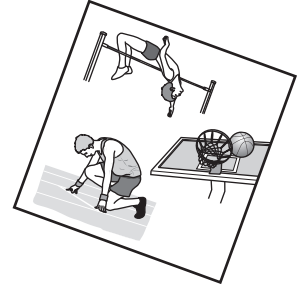
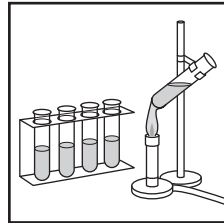
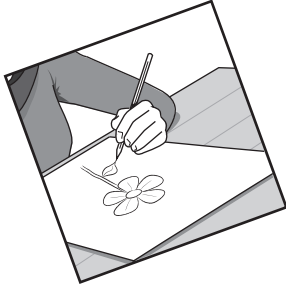
This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

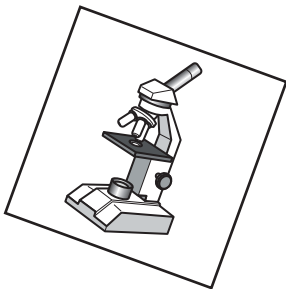
Section 1

1 À l'école

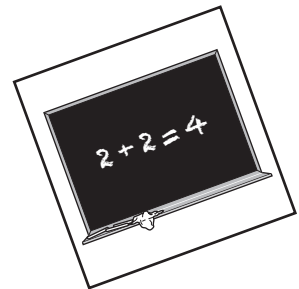
Faites une liste, en français, de 8 matières scolaires.



Exemple :



Exemple : chimie



1 _____

2 _____

3 _____

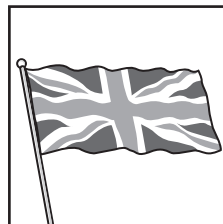
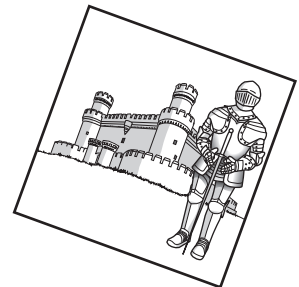
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 La musique

- Quelle sorte de musique préférez-vous ?
- Où et quand est-ce que vous écoutez de la musique ?
- Donnez des détails sur votre chanteur/chanteuse préféré(e) (par exemple : nom ? nationalité ? physique ?).
- Pourquoi aimez-vous ce chanteur/cette chanteuse ?
- Est-ce que vous voudriez travailler dans la musique à l'avenir ? Expliquez pourquoi/pourquoi pas.

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Vous avez aidé votre grand-mère/grand-père.

Votre grand-mère/grand-père avait besoin d'aide. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e).

- Quand avez-vous aidé votre grand-mère/grand-père ?
- Qu'est-ce que vous avez fait exactement ?
- Aimez-vous aller chez votre grand-mère/grand-père ? Expliquez pourquoi.
- Est-ce que la famille est importante pour vous ? Donnez vos raisons.
- Voudriez-vous avoir une grande famille plus tard ? Pourquoi/Pourquoi pas ?

OU

(b) Visite dans un pays froid

Pour la première fois, vous avez visité un pays où il fait froid. Écrivez un blog.

- Quand **et** avec qui avez-vous fait ce voyage ?
- Donnez des détails sur ce séjour (par exemple : logement ? activités ?).
- Est-ce que les voyages sont importants pour vous ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
- Préférez-vous un climat chaud ou un climat froid ? Expliquez pourquoi.
- À l'avenir, dans quel pays voudriez-vous habiter ?

OU

(c) Le dernier bus était parti.

« Samedi soir, quand je suis sorti(e) du cinéma avec mes amis, il était très tard et il n'y avait plus de bus... »

Continuez l'histoire.

- Expliquez ce que vous avez fait alors.
- Qu'est-ce que vos amis ont fait pour vous aider ?
- Comment est-ce que vous êtes rentré(e) à la maison ?
- Quelle a été la réaction de vos parents quand vous êtes arrivé(e) chez vous ?
- Qu'est-ce que vous avez pensé de la soirée ?

7

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI

A series of 25 horizontal dotted lines provided for writing the answer to Question 3.

[Total : 30]

Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.