



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**FRENCH**

**0520/13**

Paper 1 Listening

**May/June 2019**

TRANSCRIPT

**Approx. 45 minutes**

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **12** printed pages.

## TRACK 1

E This is the Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, June 2019 Examination, in French. Paper 1, Listening.

## TRACK 2

M1 **Section 1**M1 **Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A, B, C** ou **D**.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous allez passer des vacances en France. Vous êtes à l'aéroport.

M1 **Numéro 1**

M1 Vous demandez à une employée où se trouvent les taxis. Elle répond :

\* [SETTING: EXTERIOR]

F2 *Pour les taxis, prenez la sortie nord.*

M1 Quelle sortie prenez-vous pour les taxis ? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 2**

M1 Vous arrivez en ville. Vous demandez à un passant où se trouve l'office de tourisme. Il dit :

\* [SETTING: EXTERIOR]

M2 *L'office de tourisme ? C'est à côté du château.*

M1 L'office de tourisme est à côté de quel bâtiment ? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 3**

M1 À l'office de tourisme, l'employée vous parle. Elle dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bonjour. Voulez-vous un plan de la ville ?*

M1 Qu'est-ce que l'employée vous offre ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 4**

M1 Vous demandez à l'employée à quelle heure ferment les magasins. Elle dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *L'heure de fermeture des magasins, c'est 19h30.*

M1 À quelle heure ferment les magasins ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 5**

M1 Vous allez au restaurant. Le serveur dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Aujourd'hui, le plat du jour, c'est le coq au vin.*

M1 Quel est le plat du jour ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 6**

M1 Vous demandez au serveur ce qu'il y a comme dessert. Il répond :

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Comme dessert, je vous propose des fraises – elles sont délicieuses !*

M1 Quel dessert propose le serveur ? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Vous allez à votre hôtel. La réceptionniste vous dit :

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Demain, il fera beau. Voulez-vous prendre le petit déjeuner dans le jardin ?*

M1 Demain, où pouvez-vous prendre le petit déjeuner ? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Vous êtes dans votre chambre. La réceptionniste vous téléphone. Elle dit :

\* [SETTING: PHONE CALL]

F2 *Je suis désolée de vous déranger. Vous avez laissé votre veste à la réception.*

M1 Qu'est-ce que vous avez laissé à la réception ? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

## TRACK 3

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour un camping en France.

M1 Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: ADVERTISEMENT]

F1 *Venez séjourner au Camping Beau Soleil dans le Parc Régional de Camargue. Le camping propose des séjours d'une semaine au mois de juin.*

F1 *Le camping se trouve en pleine campagne, à 20 kilomètres de la ville d'Arles et à côté d'un lac.*

F1 *Vous serez logés dans des caravanes confortables pour 4 ou 6 personnes. Chaque caravane a deux chambres, un séjour, une salle de douche et un coin cuisine.*

F1 *Dans la cuisine, vous trouverez un réfrigérateur, un four à micro-onde et un lave-vaisselle.*

PAUSE 00'05"

F1 *Le camping propose beaucoup d'activités. Il y a une aire de jeux, un terrain de foot et un club enfant.*

F1 *Comme activités sportives, on a le choix entre faire des randonnées et, du lundi au vendredi, faire du cheval dans notre centre équestre.*

F1 *Le camping offre plusieurs services : laverie payante, location de vélos et une épicerie où vous trouverez du pain frais. Les animaux sont aussi acceptés, mais les grands chiens sont interdits.*

F1 *Pour tous renseignements, veuillez consulter notre site web. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant, vous allez entendre la publicité une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

## TRACK 4

## M1 Section 2

## M1 Exercice 1. Question 16.

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leur loisirs.

M1 Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bonjour, c'est Layla. Ma passion, c'est la photographie. Pour mon anniversaire, on m'a offert un appareil photo numérique. Je vais au club de photo à la maison des jeunes et j'ai bien appris à me servir de mon appareil... et maintenant, je sais prendre de belles photos ! Je sors tous les week-ends pour photographier les paysages et les animaux de la campagne. C'est génial !*

PAUSE 00'05"

M1 *Bonjour. C'est Adrien. Ce qui m'intéresse, c'est la lecture. Je lis de tout... des livres d'aventure et des policiers, mais j'ai une préférence pour les bandes dessinées. J'en ai toute une collection. Je ne lis jamais de bandes dessinées en ligne car les dessins sont moins beaux sur un écran. Parfois, je dois emprunter un livre à la bibliothèque quand je n'ai pas d'argent pour l'acheter... C'est pratique !*

PAUSE 00'05"

F2 *Coucou, c'est Mina. Moi, j'adore faire du sport parce que j'ai toujours besoin de bouger. Je déteste lire et regarder la télé. Mon sport préféré, c'est le basket et je fais partie d'une équipe de basket depuis 3 ans. Le mercredi, on s'entraîne et, le samedi, on joue dans des tournois. Faire du sport me permet de rester en forme.*

PAUSE 00'05"

M2 *Salut. Je m'appelle Louis. Moi, je ne suis pas très sportif, mais je vais à la piscine tous les dimanches matins avec mes copains. Je ne suis pas bon nageur mais ça me relaxe de nager et comme ça j'oublie le stress de la semaine. On passe une heure à faire de la natation et après ça on va boire un café en ville. On rigole bien ensemble. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant, vous allez entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

## TRACK 5

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Mathilde. Elle parle de sa vie au Gabon, en Afrique. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Mathilde. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mot(s) juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Bonjour Mathilde.*

F2 *Bonjour.*

M2 *Mathilde, où habites-tu exactement ?*

F2 *J'habite dans un petit port de pêche, ici au Gabon. Mon père est pêcheur.*

M2 *Tu fais partie d'une grande famille ?*

F2 *Assez grande, on est 5 personnes, mes parents, mon petit frère Samuel qui a 6 ans et ma sœur aînée, Irène. Elle est très gentille. Malheureusement, elle n'habite plus à la maison.*

M2 *Où habite Irène maintenant ?*

F2 *Elle a quitté la maison pour aller étudier en ville. Pendant le trimestre scolaire, elle est interne dans un lycée.*

M2 *Où vas-tu à l'école, Mathilde ?*

F2 *Mon école se trouve à 4 kilomètres de chez moi, dans une petite ville. Je voudrais y aller en car, mais ce n'est pas possible. Alors, j'y vais à pied.*

M2 *Ça ne te dérange pas d'aller à l'école à pied ?*

F2 *Non, car je suis avec mes amis. Mais, en avril, j'ai souvent très froid en marchant car c'est la saison des pluies et il pleut beaucoup. \*\**

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant, vous allez entendre Mathilde une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'20"

**M1 Deuxième partie: Questions 22 à 25.**

M1 Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Mathilde. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

\*\*\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *À l'école, tu as des cours en français ?*

F2 *Oui tous mes cours sont en français. Cette année, ma matière préférée, c'est les maths – j'ai fait beaucoup de progrès car j'ai une bonne prof. Elle explique bien les cours.*

M2 *As-tu des projets d'avenir ?*

F2 *J'aimerais devenir médecin, mais pour ça, je devrai partir d'ici pour faire des études à l'étranger. Ce sera difficile parce que je ne serai pas avec ma famille, mais je veux vraiment le faire.*

M2 *Et après tes études, où as-tu l'intention de travailler ?*

F2 *Je voudrais revenir travailler au Gabon et plus tard j'aimerais me marier.*

M2 *Alors, la famille c'est important pour toi ?*

F2 *Oui, très. J'adore ma famille. Nous ne sommes pas riches, mais ma vie est agréable et, en ce moment, j'ai de la chance... je ne suis pas obligée de partager ma chambre avec Irène, et ça c'est génial ! \*\*\*\**

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant, vous allez entendre Mathilde une deuxième fois.

REPEAT FROM \*\*\* TO \*\*\*\*

PAUSE 00'20"



## TRACK 6

## M2 Section 3

## M2 Exercice 1. Questions 26 à 31.

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Danièle, une jeune Française qui parle de son orchestre scolaire.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A, B, C** ou **D**.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

\* [SETTING: INTERIOR]

M1 *Bonjour Danièle.*

F2 *Bonjour.*

M1 *Danièle, tu fais partie de ton orchestre scolaire depuis longtemps ?*

F2 *Je suis membre de l'orchestre de mon collège depuis 4 ans et mon instrument c'est la guitare. L'année dernière, notre orchestre est allé jouer en Afrique du Sud. On était 30 élèves, accompagnés de 3 profs. Un des profs, Monsieur Vidal, était le chef d'orchestre.*

M1 *Qui vous a invités en Afrique du Sud ?*

F2 *C'était le directeur d'une école où Monsieur Vidal avait été professeur. Il nous a invités à donner des concerts à Cape Town. J'étais d'abord ravie quand j'ai appris la nouvelle, mais je me demandais comment on allait payer ce voyage.*

M1 *Alors comment vous avez fait pour payer le voyage ?*

F2 *On a dû organiser énormément d'activités pour collecter de l'argent. À Noël, l'orchestre a donné un grand concert. Pendant ce spectacle, mes amis ont vendu des bonbons et des gâteaux qu'ils avaient faits eux-mêmes. Puis, en mai, Monsieur Vidal a organisé une grande fête. Moi, ce jour-là, j'ai passé 6 heures avec mes amis de l'orchestre à laver des véhicules dans le parking. Quel travail !*

PAUSE 00'15"

M1 *Alors vous êtes finalement partis pour l'Afrique du Sud l'année dernière ?*

F2 *Oui. On est allé à Cape Town en octobre, et pendant 10 jours, on a logé dans des familles d'accueil. C'était moins cher que de dormir à l'hôtel et, à mon avis, beaucoup plus agréable. J'ai été très bien reçue et ma famille d'accueil était très sympa. J'ai surtout apprécié la cuisine du pays ! Mais pour communiquer, c'était un peu difficile, car j'ai dû parler anglais.*

M1 *Et vos concerts ont été bien appréciés par le public ?*

F2 *Ah oui ! Le premier concert était uniquement pour les élèves. L'ambiance était super et tous les jeunes se sont mis à chanter avec nous. C'était marrant. Le dernier concert était pour les parents d'élèves. La salle était pleine et après, tous les parents ont remercié l'orchestre.*

M1 *Avant de retourner en France, avez-vous pu faire un peu de tourisme ?*

F2 *Bien sûr ! On a vu des paysages magnifiques avec de belles plages blanches et des montagnes impressionnantes. Mais, le plus beau pour moi, c'était le parc naturel où on a vu de près des éléphants et des lions. J'ai un merveilleux souvenir de cette visite. \*\**

PAUSE 00'15"

M2 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'15"

## TRACK 7

M1 **Exercice 2. Questions 32 à 40.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Robert, alpiniste suisse.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

\* [SETTING: INTERVIEW]

F1 *Bonjour, Robert, à quel âge avez-vous commencé à faire de l'alpinisme, et avec qui ?*

M2 *Bonjour ! J'ai commencé à 12 ans. La première fois que j'en ai fait, c'était avec un copain de mon père et je suis tombé amoureux de ce sport.*

F1 *Et plus tard ?*

M2 *Après mes études, j'ai contacté un club d'alpinisme suisse parce que je voulais faire une formation de moniteur. Pendant cette formation, je sortais souvent avec les guides du club – j'étais passionné par ce sport.*

F1 *Avez-vous su très jeune que vous vouliez vivre de votre passion ?*

M2 *Oui, je pensais tout le temps à ça... mais mes parents, eux, ils n'étaient pas enthousiastes. Ils voulaient que je travaille dans la construction pour avoir un vrai métier.*

PAUSE 00'20"

F1 *Robert, vous avez travaillé dans la construction alors ?*

M2 *Oui. J'ai construit beaucoup de maisons et, grâce à ça, j'ai pu faire des économies.*

F1 *Et vous êtes devenu professionnel d'alpinisme plus tard ?*

M2 *Oui, à l'âge de 29 ans je battais déjà des records – et je gagnais des compétitions. Et, finalement, à 30 ans, j'ai réussi à devenir professionnel car j'ai enfin trouvé des sponsors.*

F1 *Comment faites-vous pour garder un haut niveau dans ce sport ?*

M2 *Je m'entraîne beaucoup. Chaque année, je fais 1200 heures d'entraînement.*

F1 *C'est beaucoup, non ?*

M2 *C'est vrai, mais si on veut réussir, cela nécessite des sacrifices.*

PAUSE 00'20"

F1 *C'est un métier dangereux. Vous n'avez pas peur de temps en temps ?*

M2 *Si, mais il est important d'avoir peur. Quand on a peur on fait très attention et comme ça on évite les erreurs.*

F1 *Comment préparez-vous vos expéditions ?*

M2 *Je m'entraîne en hiver pour m'habituer au froid et à la fatigue qu'on éprouve. Je fais des exercices en montagne et j'y passe souvent la nuit, sous la tente.*

F1 *Que ressentez-vous en arrivant au sommet de la montagne ?*

M2 *Beaucoup de choses... après tous mes efforts, arriver enfin au sommet c'est vraiment l'expérience la meilleure du monde ! \*\**

PAUSE 00'45"

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'45"

M1 L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.

E This is the end of the examination.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.