



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/11**

Paper 1 Listening

**October/November 2019**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**BLANK PAGE**

## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous voulez prendre le train pour Paris.

1 À la gare, vous entendez une annonce. On dit :

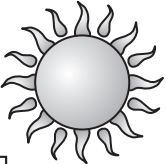



De quelle voie part le train pour Paris ?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;">11</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;">13</div> </div>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	

[1]

2 Dans le train, un passager vous parle du temps. Il dit :

Quel temps va-t-il faire à Paris ?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;">  </div> </div>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	

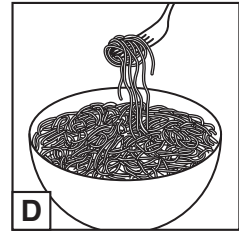
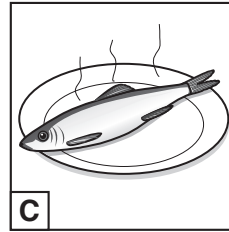
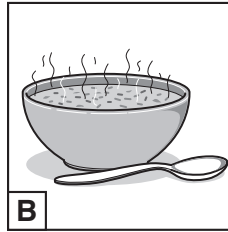
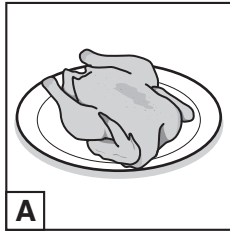
[1]

4

3 À Paris, vous allez au restaurant. La serveuse vous dit :

Aujourd'hui, quel est le plat du jour ?

A	
B	
C	
D	

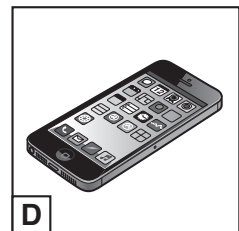
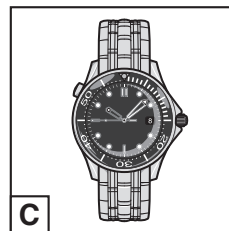
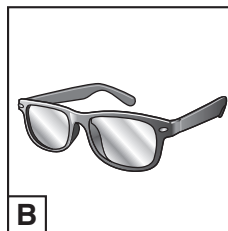
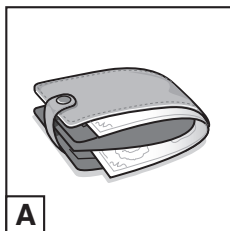


[1]

4 Après le repas, vous oubliez quelque chose sur la table. La serveuse vous dit :

Qu'est-ce que vous avez oublié sur la table ?

A	
B	
C	
D	

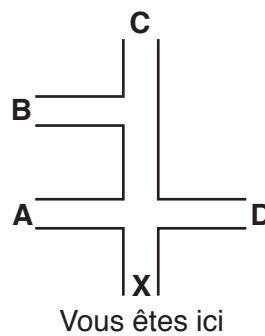


[1]

5 Dans la rue, vous demandez à un passant comment aller à votre hôtel. Il dit :

Où est votre hôtel ?

A	
B	
C	
D	

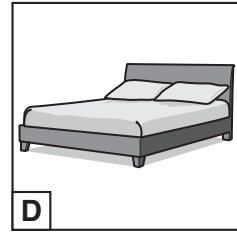
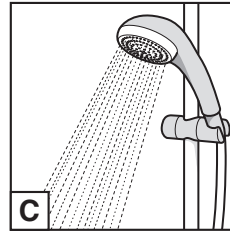
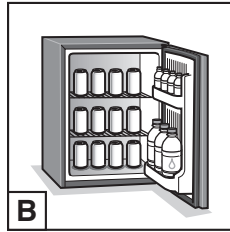
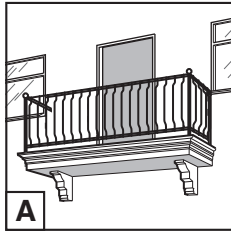


[1]

6 À l'hôtel, la réceptionniste vous parle. Elle dit :

Comment est votre chambre ?

A	
B	
C	
D	

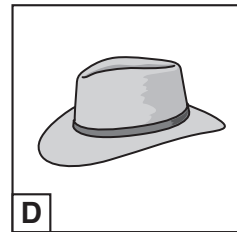
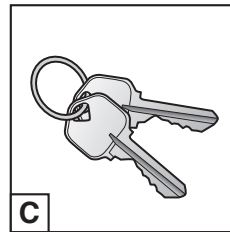
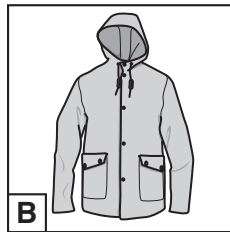
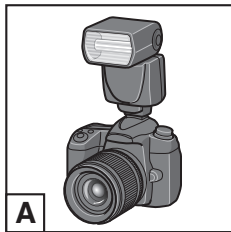


[1]

7 Le soir, vous sortez. La réceptionniste vous dit :

Qu'est-ce que la réceptionniste vous conseille de prendre ?

A	
B	
C	
D	

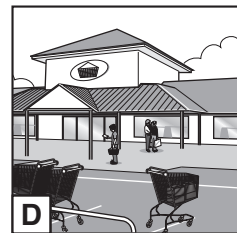
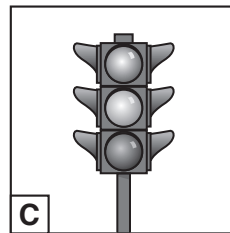
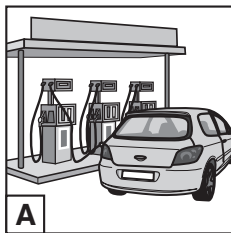


[1]

8 En ville, vous cherchez une pharmacie. Un passant vous dit :

Qu'est-ce qui se trouve près de la pharmacie ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

### Exercice 2 Questions 9–15

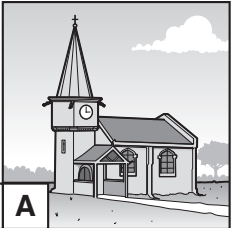
Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour le village de St Denis.

Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

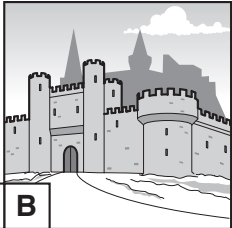
Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

## Le village de St Denis

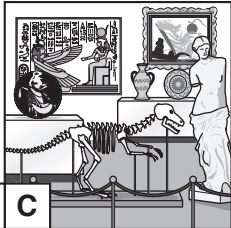
9 Endroit à visiter dans le village... : (cochez 1 case)



**A**



**B**



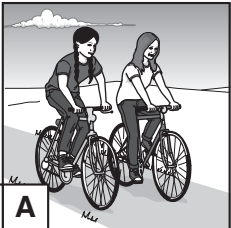
**C**

[1]

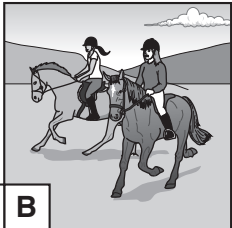
10 Jour des matchs de foot .....

[1]

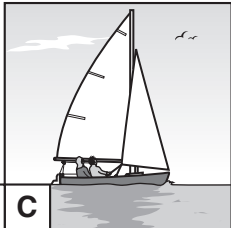
11 Autre sport possible... : (cochez 1 case)



**A**



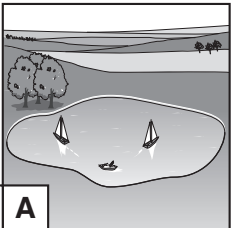
**B**



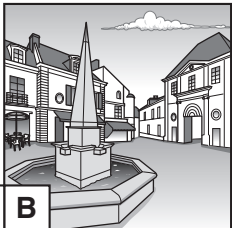
**C**

[1]

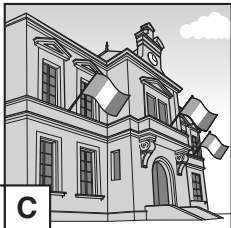
12 La fête du village a lieu... : (cochez 1 case)



**A**



**B**

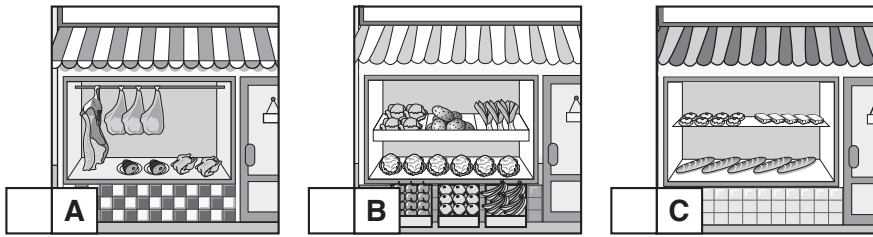


**C**

[1]

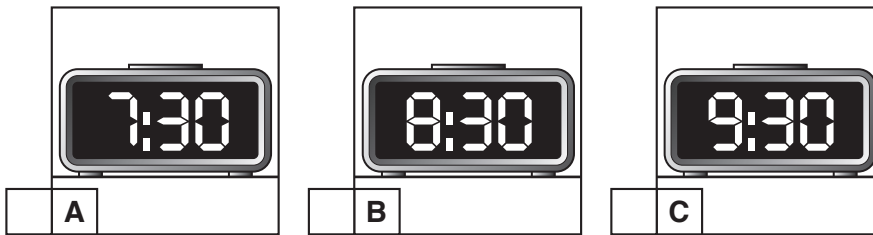
[PAUSE]

13 Magasin près du camping... : (cochez 1 case)



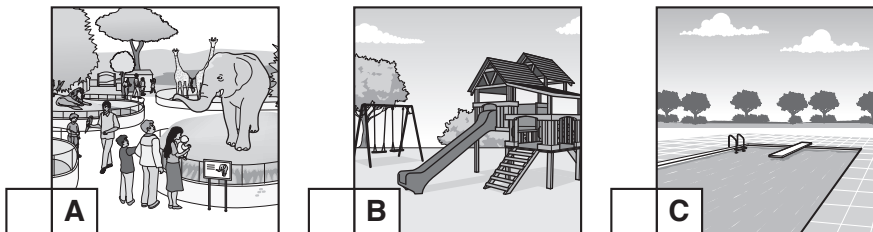
[1]

14 Il y a un car à... : (cochez 1 case)



[1]

15 Pour les enfants, dans le parc... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

## Section 2

## Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de sport.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

**Margot****VRAI**

- (a) Margot fait du volley grâce à une amie.
- (b) Margot s'entraîne deux fois par semaine.
- (c) Après les matchs, Margot aime aller au café avec son équipe.

**Christophe**

- (d) Christophe a commencé le golf dans son enfance.
- (e) Selon Christophe, on doit être fort physiquement pour jouer au golf.
- (f) Christophe aime jouer au golf seulement en été.

**Éloïse**

- (g) Éloïse pratique plusieurs sports.
- (h) En jouant au tennis, Éloïse s'est fait des amis.
- (i) Éloïse ne perd jamais ses matchs.

**Alim**

- (j) Quand Alim était petit, il voulait copier ses frères.
- (k) Les parents d'Alim lui ont acheté une planche de skate.
- (l) Selon Alim, il faut une piste spéciale pour faire du skate.

[Total : 6]



**Exercice 2 Questions 17–25**

Vous allez entendre deux interviews avec Matthieu, jeune Français, qui passe un an dans une école en Angleterre. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie : Questions 17 à 21.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Matthieu. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

17 Pour Matthieu, il est facile de ***laver*** ses vêtements le matin. .... [1]

18 Des parents viennent au collège pour parler de leur ***vie***. .... [1]

19 Le but des réunions avant les cours, c'est ***de calmer*** les élèves. .... [1]

20 Les professeurs de Matthieu sont très ***sévères***. .... [1]

21 Les élèves reçoivent une note pour leur ***uniforme***. .... [1]

[PAUSE]

**Deuxième partie : Questions 22 à 25.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Matthieu. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

22 Quand les élèves travaillent en groupe, qu'est-ce que tout le monde doit faire ?  
..... [1]

23 En Angleterre, la pause-déjeuner est très...  
..... [1]

24 Que pense Matthieu de l'orchestre de l'école ?  
..... [1]

25 Que fait Matthieu une fois par semaine ?  
..... [1]

[Total : 9]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Serge, jeune cuisinier français.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 À l'âge de 15 ans, qu'est-ce que Serge a décidé de faire ?

**A**  arrêter ses études

**B**  étudier la cuisine

**C**  continuer à étudier les maths

**D**  devenir technicien

[1]

27 Pendant ses stages, de quoi Serge voulait-il être spécialiste ?

**A**  des fruits de mer

**B**  des entrées

**C**  des fromages

**D**  des desserts

[1]

28 Serge a découvert sa passion pour la cuisine en travaillant...

**A**  à Cannes.

**B**  dans une école de cuisine.

**C**  en Amérique.

**D**  à la maison.

[1]

[PAUSE]

29 Où est-ce que Serge travaille en ce moment ?

- A** sur la côte
- B** en Angleterre
- C** à la montagne
- D** à la campagne

[1]

30 Quand Serge est-il le plus heureux ?

- A** Quand il arrive au travail.
- B** Quand il va au marché.
- C** Quand un client apprécie son travail.
- D** Quand son patron lui dit merci.

[1]

31 Quelle est la plus grande ambition de Serge ?

- A** travailler dans le même restaurant
- B** voyager en France
- C** rencontrer des chefs espagnols
- D** être propriétaire d'un restaurant

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 32–40**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Stéphanie, une jeune fille qui a fait un échange scolaire au Sénégal, en Afrique, chez sa correspondante Marème.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**32** Quand est-ce que les jeunes Sénégalais viennent en France ?  
..... [1]

**33** Au Sénégal, où habitaient les grands-parents de Marème ?  
..... [1]

**34** Pendant les repas, les conversations étaient sur quel sujet ?  
..... [1]

[PAUSE]

**35** Quelles chaînes de télévision regardaient les jeunes Sénégalais ?  
..... [1]

**36** Pourquoi Marème devait-elle rentrer de bonne heure ?  
..... [1]

**37** Qu'est-ce que Stéphanie aimait faire tous les après-midi au Sénégal ?  
..... [1]

[PAUSE]

**38** Selon Stéphanie, qu'est-ce qui est facile pour les Sénégalais ?  
..... [1]

**39** Que dit Stéphanie au sujet des élèves dans les classes au Sénégal ?  
..... [1]

**40** Pourquoi les élèves sénégalais rentraient-ils chez eux pour prendre le déjeuner ?  
..... [1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.