



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

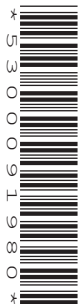
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/43

Paper 4 Writing

October/November 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

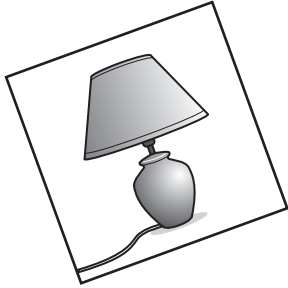
This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

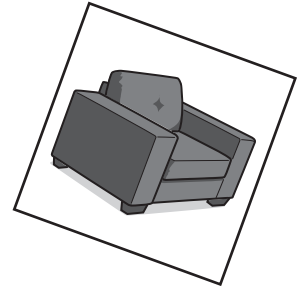
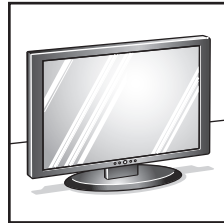
Section 1

1 Le salon

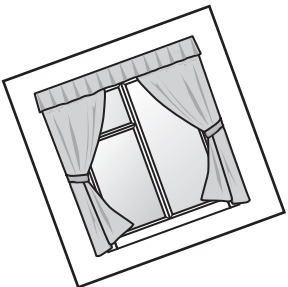
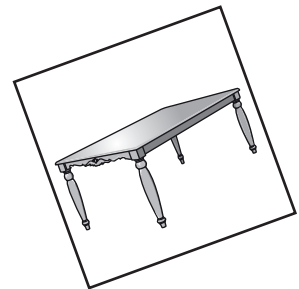
Faites une liste, **en français**, de **8** choses qu'il y a dans un salon.



Exemple :



Exemple : télévision



1 _____

2 _____

3 _____

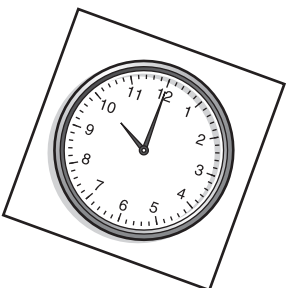
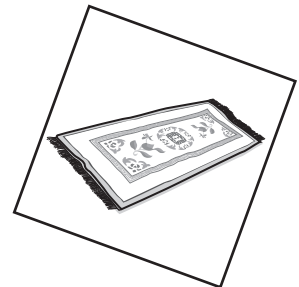
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 **Mes sorties avec mes amis**

- Combien de fois par semaine sortez-vous avec vos amis ?
- Qu'est-ce que vous aimez faire quand vous allez en ville (par exemple : l'après-midi ? le soir ?) ?
- Préférez-vous aller en ville avec vos amis ou vos parents ? Pourquoi ?
- Quelles activités voudriez-vous faire la prochaine fois que vous sortirez avec vos amis ? Expliquez pourquoi.

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) La fête de la fin de l'année scolaire

Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e) pour parler de la fête.

- Décrivez ce qui s'est passé pendant la fête.
- Quels vêtements est-ce que vous portiez ?
- Aimez-vous les fêtes ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
- Êtes-vous content(e) de finir cette année scolaire ? Expliquez pourquoi/pourquoi pas.
- Décrivez ce que vous aimeriez faire maintenant que l'année scolaire est finie.

OU

(b) Ma nouvelle maison en ville

Écrivez un blog pour parler de votre nouvelle maison.

- Expliquez pourquoi vous avez déménagé.
- Décrivez ce qui s'est passé le jour où vous avez quitté votre ancienne maison.
- Qu'est-ce que vous aimez dans votre nouvelle maison ?
- Qu'est-ce que vous pensez de votre nouveau quartier ?
- Décrivez la maison que vous achèteriez si vous aviez beaucoup d'argent.

OU

(c) Mon cadeau d'anniversaire

« J'ai toujours voulu un chien et, cette année, mes parents m'en ont donné un pour mon anniversaire... »

Continuez l'histoire.

- Quelle a été votre réaction quand vous avez vu le chien ?
- Comment était ce chien ?
- Qu'est-ce que vous avez fait immédiatement pour le chien ?
- Expliquez pourquoi vous vouliez un chien.
- À votre avis, comment l'arrivée du chien va-t-elle changer la vie chez vous ?

7

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI

Dotted lines for writing the answer to Question 3.

[Total : 30]

Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

Lined area for writing answers, consisting of multiple horizontal dotted lines.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.