



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0685/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à un bureau de réservations

Vous voulez acheter des places pour le cirque. Vous allez au bureau de réservations.

- 1 Saluez l'employé(e) **et** dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites pour quel jour vous voulez les places.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez l'heure que vous préférez.
- 4 Dites combien de places vous voulez.
- 5 Remerciez l'employé(e) **et** posez 1 question (par exemple: parking? bus?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e), Dominique

Pendant une sortie en ville vous êtes tombé(e). Vous vous êtes fait mal et vous téléphonez à votre ami(e), Dominique.

- 1 Saluez Dominique **et** expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites où vous avez mal (donnez 2 détails).
- 3 Demandez à Dominique de venir vous chercher.
- 4 Répondez à la question.
- 5 (Dominique part tout de suite vous chercher.) Réagissez avec plaisir **et** dites ce que vous allez faire en attendant.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0685/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à un bureau de réservations

Vous voulez acheter des places pour le cirque. Vous allez au bureau de réservations.

- 1 Saluez l'employé(e) **et** dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites pour quel jour vous voulez les places.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez l'heure que vous préférez.
- 4 Dites combien de places vous voulez.
- 5 Remerciez l'employé(e) **et** posez 1 question (par exemple: parking? bus?).

B

Candidat(e): vous même
Professeur: employé(e) à la gendarmerie

Pendant un séjour en France vous perdez votre portefeuille. Vous allez à la gendarmerie pour déclarer la perte.

- 1 Saluez l'employé(e) **et** expliquez votre problème.
- 2 Dites **où** et **quand** vous avez perdu le portefeuille.
- 3 Répondez à la question (donnez 1 détail).
- 4 Donnez 1 opinion positive sur la région **et** dites pourquoi la région vous plaît.
- 5 (L'employé(e) vous demande de revenir demain.) Posez 1 question sur les heures d'ouverture.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0685/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à un bureau de réservations

Vous voulez acheter des places pour le cirque. Vous allez au bureau de réservations.

- 1 Saluez l'employé(e) **et** dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites pour quel jour vous voulez les places.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez l'heure que vous préférez.
- 4 Dites combien de places vous voulez.
- 5 Remerciez l'employé(e) **et** posez 1 question (par exemple: parking? bus?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e), Alex

Vous allez faire un séjour en France, mais vous devez changer les dates de votre séjour. Vous téléphonez à votre ami(e), Alex.

- 1 Saluez Alex **et** expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Expliquez pourquoi vous devez changer les dates de votre séjour (donnez 2 détails).
- 3 Répondez à la question.
- 4 (Alex vous propose une excursion en montagne.) Donnez votre opinion sur cette excursion **et** dites ce que vous aimeriez y faire.
- 5 Vous voulez apporter un cadeau pour la mère d'Alex: posez 1 question appropriée à Alex.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0685/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) d'un magasin de vélos

Vous voulez louer des vélos. Vous allez au magasin de location de vélos.

- 1 Saluez l'employé(e) **et** dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites combien de vélos vous voulez.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez la sorte de vélo que vous voulez.
- 4 Dites pour combien de temps vous voulez les vélos.
- 5 Remerciez l'employé(e) **et** demandez le prix.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e), Dominique

Pendant une sortie en ville vous êtes tombé(e). Vous vous êtes fait mal et vous téléphonez à votre ami(e), Dominique.

- 1 Saluez Dominique **et** expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites où vous avez mal (donnez **2** détails).
- 3 Demandez à Dominique de venir vous chercher.
- 4 Répondez à la question.
- 5 (Dominique part tout de suite vous chercher.) Réagissez avec plaisir **et** dites ce que vous allez faire en attendant.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0685/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) d'un magasin de vélos

Vous voulez louer des vélos. Vous allez au magasin de location de vélos.

- 1 Saluez l'employé(e) **et** dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites combien de vélos vous voulez.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez la sorte de vélo que vous voulez.
- 4 Dites pour combien de temps vous voulez les vélos.
- 5 Remerciez l'employé(e) **et** demandez le prix.

B

Candidat(e): vous même
Professeur: employé(e) à la gendarmerie

Pendant un séjour en France vous perdez votre portefeuille. Vous allez à la gendarmerie pour déclarer la perte.

- 1 Saluez l'employé(e) **et** expliquez votre problème.
- 2 Dites **où** et **quand** vous avez perdu le portefeuille.
- 3 Répondez à la question (donnez **1** détail).
- 4 Donnez **1** opinion positive sur la région **et** dites pourquoi la région vous plaît.
- 5 (L'employé(e) vous demande de revenir demain.) Posez **1** question sur les heures d'ouverture.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0685/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) d'un magasin de vélos

Vous voulez louer des vélos. Vous allez au magasin de location de vélos.

- 1 Saluez l'employé(e) **et** dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites combien de vélos vous voulez.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez la sorte de vélo que vous voulez.
- 4 Dites pour combien de temps vous voulez les vélos.
- 5 Remerciez l'employé(e) **et** demandez le prix.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e), Alex

Vous allez faire un séjour en France, mais vous devez changer les dates de votre séjour. Vous téléphonez à votre ami(e), Alex.

- 1 Saluez Alex **et** expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Expliquez pourquoi vous devez changer les dates de votre séjour (donnez **2** détails).
- 3 Répondez à la question.
- 4 (Alex vous propose une excursion en montagne.) Donnez votre opinion sur cette excursion **et** dites ce que vous aimeriez y faire.
- 5 Vous voulez apporter un cadeau pour la mère d'Alex: posez **1** question appropriée à Alex.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0685/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e), Pascal(e)

Vous voulez aller en ville la semaine prochaine. Vous téléphonez à votre ami(e), Pascal(e).

- 1 Saluez Pascal(e) **et** dites pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites ce que vous proposez de faire en ville.
- 3 Écoutez Pascal(e) et choisissez un jour pour la sortie.
- 4 Dites à quelle heure vous pouvez rencontrer votre ami(e).
- 5 Remerciez Pascal(e) **et** posez **1** question (par exemple: bus?/vélo? manger en ville?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e), Dominique

Pendant une sortie en ville vous êtes tombé(e). Vous vous êtes fait mal et vous téléphonez à votre ami(e), Dominique.

- 1 Saluez Dominique **et** expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites où vous avez mal (donnez **2** détails).
- 3 Demandez à Dominique de venir vous chercher.
- 4 Répondez à la question.
- 5 (Dominique part tout de suite vous chercher.) Réagissez avec plaisir **et** dites ce que vous allez faire en attendant.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0685/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e), Pascal(e)

Vous voulez aller en ville la semaine prochaine. Vous téléphonez à votre ami(e), Pascal(e).

- 1 Saluez Pascal(e) **et** dites pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites ce que vous proposez de faire en ville.
- 3 Écoutez Pascal(e) et choisissez un jour pour la sortie.
- 4 Dites à quelle heure vous pouvez rencontrer votre ami(e).
- 5 Remerciez Pascal(e) **et** posez **1** question (par exemple: bus?/vélo? manger en ville?).

B

Candidat(e): vous même
Professeur: employé(e) à la gendarmerie

Pendant un séjour en France vous perdez votre portefeuille. Vous allez à la gendarmerie pour déclarer la perte.

- 1 Saluez l'employé(e) **et** expliquez votre problème.
- 2 Dites **où** et **quand** vous avez perdu le portefeuille.
- 3 Répondez à la question (donnez **1** détail).
- 4 Donnez **1** opinion positive sur la région **et** dites pourquoi la région vous plaît.
- 5 (L'employé(e) vous demande de revenir demain.) Posez **1** question sur les heures d'ouverture.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0685/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e), Pascal(e)

Vous voulez aller en ville la semaine prochaine. Vous téléphonez à votre ami(e), Pascal(e).

- 1 Saluez Pascal(e) **et** dites pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites ce que vous proposez de faire en ville.
- 3 Écoutez Pascal(e) et choisissez un jour pour la sortie.
- 4 Dites à quelle heure vous pouvez rencontrer votre ami(e).
- 5 Remerciez Pascal(e) **et** posez **1** question (par exemple: bus?/vélo? manger en ville?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e), Alex

Vous allez faire un séjour en France, mais vous devez changer les dates de votre séjour. Vous téléphonez à votre ami(e), Alex.

- 1 Saluez Alex **et** expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Expliquez pourquoi vous devez changer les dates de votre séjour (donnez **2** détails).
- 3 Répondez à la question.
- 4 (Alex vous propose une excursion en montagne.) Donnez votre opinion sur cette excursion **et** dites ce que vous aimeriez y faire.
- 5 Vous voulez apporter un cadeau pour la mère d'Alex: posez **1** question appropriée à Alex.