



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

6465033349

FIRST LANGUAGE GERMAN

0505/02

Paper 2 Writing

May/June 2019

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces provided at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2. Answer in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should write between 350 and 500 words for each answer.

All questions on this paper carry equal marks.

LESEN SIE ZUERST DIESE ANWEISUNGEN

Schreiben Sie Ihre Center-Nummer, Kandidaten-Nummer und Ihren Namen in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.

Schreiben Sie mit dunkelblauem oder schwarzem Füller/Kugelschreiber.

Benutzen Sie keine Heftklammern, Büroklammern, Korrekturflüssigkeit und keinen Klebstoff.

SCHREIBEN SIE **NICHT** ÜBER DIE STRICHCODES.

Beantworten Sie **zwei** Fragen, **eine** Frage aus dem ersten Teil und **eine** Frage aus dem zweiten Teil.

Schreiben Sie Ihre Antworten in den dafür vorgesehenen Bereich.

Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

Schreiben Sie 350 bis 500 Wörter zu jeder Frage.

Alle Fragen auf diesem Prüfungsbogen haben die gleiche Punktzahl.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Schreiben Sie **zwei** Aufsätze mit jeweils 350–500 Wörtern. Jeder Aufsatz wird aus einer Höchstzahl von insgesamt 25 Punkten bewertet, von denen 12 Punkte für Ausdruck und Rechtschreibung/Grammatik vergeben werden und 13 Punkte für Inhalt und Aufbau.

Wählen Sie **ein** Thema aus dem **Ersten Teil: Diskussion und Erörterung** und **ein** Thema aus dem **Zweiten Teil** (Seite 7): **Schilderung und Erzählung**.

Erster Teil

Diskussion und Erörterung

1 Entweder

(a) Berühmte Personen haben eine große Verantwortung, gutes Benehmen zu zeigen, um ein Beispiel für jeden zu sein. Wie denken Sie darüber?

Oder

(b) Den Nachrichten, die wir täglich hören und lesen, können wir heutzutage nicht mehr vertrauen. Wie ist Ihre Meinung?

Oder

(c) Kinder sollen keine Süßigkeiten essen, um so spätere Gesundheitsprobleme zu vermeiden. Stimmen Sie zu **oder** nicht?

Oder

(d) Schulsport ist viel besser, wenn Mädchen und Jungen getrennt unterrichtet werden. Argumentieren Sie für **oder** gegen diese Aussage.

Schreiben Sie den Buchstaben der von Ihnen gewählten Frage hierhin:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 25 lines spaced evenly down the page.

Zweiter Teil

Schilderung und Erzählung

2 Entweder

(a) Wie stellen Sie sich ein Paradies auf Erden vor? Beschreiben Sie es.

Oder

(b) Eine fantastische Aussicht bei einem Spaziergang. Beschreiben Sie, was Sie sehen und fühlen.

Oder

(c) Verirrt in einer fremden Stadt. Erzählen Sie eine aufregende Geschichte.

Oder

(d) „Das war das beste Wochenende, das ich je hatte.“ Integrieren Sie diesen Satz in eine spannende Erzählung.

Schreiben Sie den Buchstaben der von Ihnen gewählten Frage hierhin:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of 25 horizontal dotted lines for writing.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.