



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**GERMAN** **0525/01**  
Paper 1 Listening **October/November 2007**  
**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Sections 1, 2 and 3** in **German**.  
There are instructions about how to answer the questions above each exercise on the Question Paper.  
You need not write in full sentences.  
Dictionaries are not permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.  
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Erster Teil

Erster Teil, erste Aufgabe, Fragen 1-8

In dieser Aufgabe hören Sie einige Bemerkungen oder Gespräche, die Sie in deutschsprachigen Ländern hören können. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Stefan spricht am Telefon mit seiner deutschen Freundin, Inge.

1 Wann beginnt Inges neues Schuljahr?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>

**A**

**B**

**C**

**D**

[1]

2 Wie ist das Wetter dort im Moment?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>

**A**

**B**

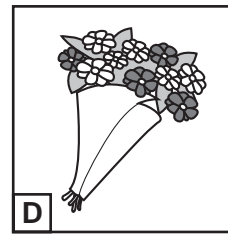
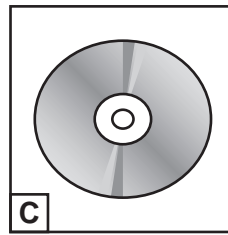
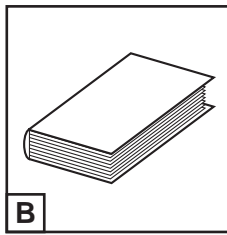
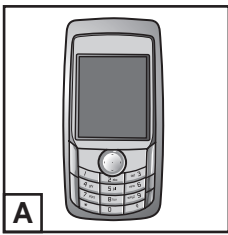
**C**

**D**

[1]

3 Was möchte Inge als Geschenk von Stefan?

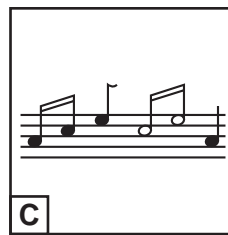
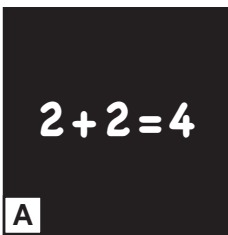
A	
B	
C	
D	



[1]

4 Was macht Inge gern in der Schule?

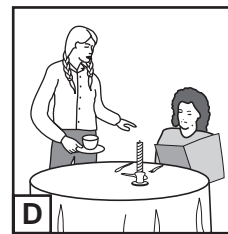
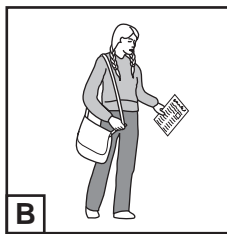
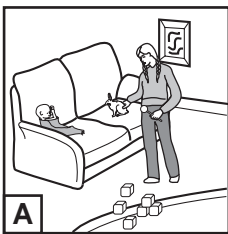
A	
B	
C	
D	



[1]

5 Welchen Nebenjob hat Inge?

A	
B	
C	
D	



[1]

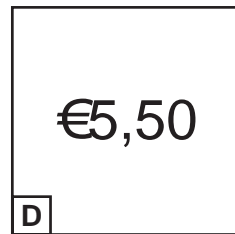
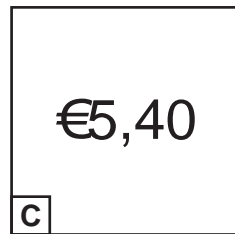
6 Wie viel Geld verdient Inge pro Stunde?

A

B

C

D



[1]

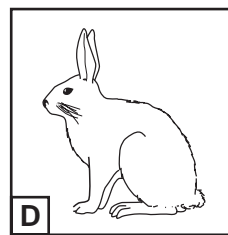
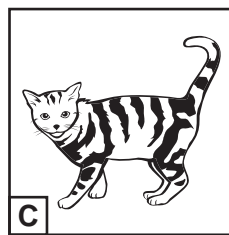
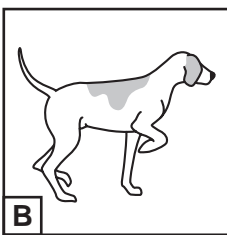
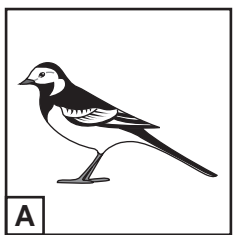
7 Welches Haustier hat Inge jetzt?

A

B

C

D



[1]

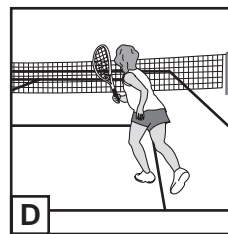
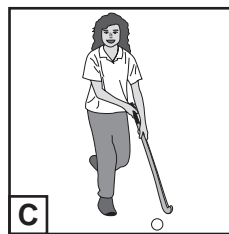
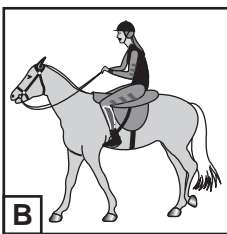
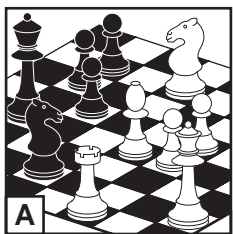
8 Welches Hobby hat Inge jetzt?

A

B

C

D



[1]

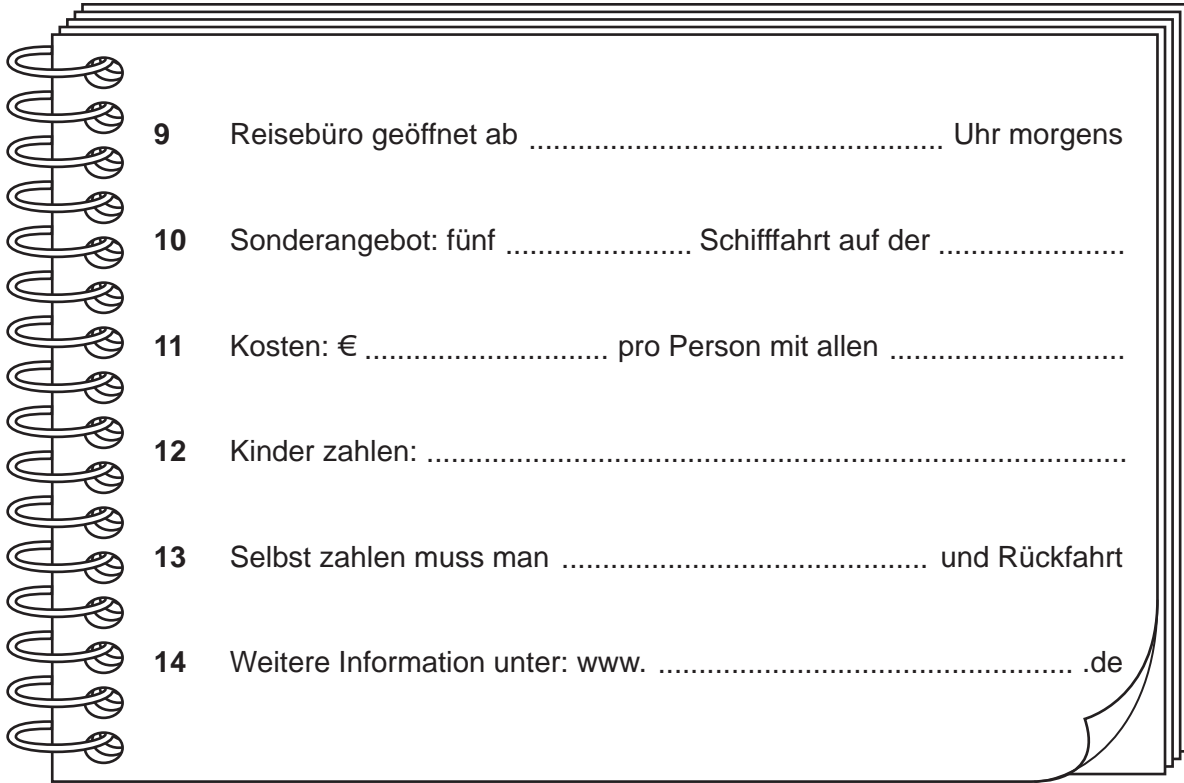
[Total 8]

**Erster Teil, zweite Aufgabe, Fragen 9-14**

Sie hören jetzt zweimal den Anrufbeantworter eines Reisebüros.

Hören Sie gut zu und füllen Sie dann das Formular aus.

Bevor Sie die Mitteilung hören, lesen Sie bitte den Text durch.



9 Reisebüro geöffnet ab ..... Uhr morgens [1]

10 Sonderangebot: fünf ..... Schifffahrt auf der ..... [2]

11 Kosten: € ..... pro Person mit allen ..... [2]

12 Kinder zahlen: ..... [1]

13 Selbst zahlen muss man ..... und Rückfahrt [1]

14 Weitere Information unter: www. .... .de [1]

**[Total 8]**

**Zweiter Teil**

**Zweiter Teil, erste Aufgabe, Fragen 15-22**

Sie hören jetzt zweimal ein Interview mit Karen über ihren Beruf.

Hören Sie gut zu.

Wenn die Aussage richtig ist, kreuzen Sie das Kästchen **JA** an. Wenn die Aussage falsch ist, kreuzen Sie das Kästchen **NEIN** an.

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Aussagen durch.

- |  | <b>JA</b>                | <b>NEIN</b>              |     |
|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| <b>15</b> Karen kommt von einem Bauernhof                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>16</b> Karen ritt auch als Studentin jeden Tag        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>17</b> Karen kann seit ihrem 14. Lebensjahr reiten    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>18</b> Karen hat Kinder gern                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>19</b> Karen hat als Deutschlehrerin gearbeitet       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>[PAUSE]</b>   |                          |                          |     |
| <b>20</b> Karen hat für ihren Vater gearbeitet           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>21</b> Karen findet das Gewinnen am wichtigsten       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>22</b> Karens Schüler müssen bei den Tieren mithelfen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

**[Total 8]**

**Zweiter Teil, zweite Aufgabe, Fragen 23-29**

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch mit Maite Kelly, Mitglied einer musikalischen Familie.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie dann die Fragen **auf Deutsch**.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

**23** Was beweist, dass Maite populär ist?

..... [1]

**24** Für wen hat Maite in Togo gearbeitet?

..... [1]

**25** Was genau hat Maite da gemacht?  
Nennen Sie zwei Punkte.

.....  
..... [2]

**[PAUSE]**

**26** Was will Maite im Herbst machen?

..... [1]

**27** Wie viele Konzerte gibt die Familie heute?

..... [1]

**28** Warum hatte Maite als Kind zu viel Freiheit?

..... [1]

**29** Was ist Maites Partner von Beruf?

..... [1]

**[Total 8]**

## Dritter Teil

## Dritter Teil, erste Aufgabe, Fragen 30-35

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch mit Jasmin über ihr tägliches Leben.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie dann die Fragen.

Für jede Frage haben Sie vier Antworten zur Auswahl. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Fragen und Antworten durch.

## 30 Jasmin wohnt in

- A**  einem Dorf
- B**  einem Vorort
- C**  einem Bungalow
- D**  einer Wohnung

[1]

## 31 Jasmin zieht bald um, weil

- A**  ihre Mutter das so will
- B**  ihre Familie arm ist
- C**  sie auf dem Land leben will
- D**  sie nicht genug Platz haben

[1]

## 32 Das Essen in der „Arche“ ist

- A**  schmackhaft
- B**  aus Resten
- C**  teuer
- D**  nur für Vegetarier

[1]



33 Wie ihre Klassenkameraden auf sie reagieren, findet Jasmin

**A**  amüßant

**B**  traurig

**C**  uninteressant

**D**  wichtig

[1]

[PAUSE]

34 Kinder können in der „Arche“

**A**  auch spielen

**B**  nur essen

**C**  Instrumente lernen

**D**  Sport treiben

[1]

35 Jasmin ist manchmal

**A**  besorgt

**B**  hilflos

**C**  unehrlich

**D**  ratlos

[1]

[Total 6]

**Dritter Teil, zweite Aufgabe, Fragen 36-42**

Sie hören jetzt zweimal eine Diskussion mit Heidi und Horst über die Pflege, die Eltern einmal brauchen können.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie dann die Fragen auf Deutsch.

Bevor Sie die Diskussion hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

**36** Wie alt waren die jungen Leute, die man bei der Umfrage interviewt hat?

..... [1]

**37** Wie beschreibt man das Zusammenleben der Generationen?

Früher: .....

Heute: ..... [2]

**38** Was war das Ergebnis der Umfrage?

..... [1]

**[PAUSE]**

**39** Was befürchtet Heidi?

..... [1]

**40** Was erhofft sich Horst von der Hilfe eines Pflegeteams?  
Nennen Sie zwei Punkte.

.....  
..... [2]

41 Was findet Heidi unrealistisch?

..... [1]

42 Was kritisiert Horst am Pflegeheim?  
Nennen Sie zwei Punkte.

.....

..... [2]

[Total 10]

