



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

---

**GERMAN****7159/12**

Paper 1 Listening

**May/June 2022****Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

---

**INSTRUCTIONS**

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

**INFORMATION**

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

---

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



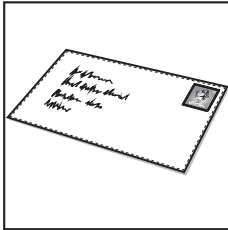
## Fragen 1–8

Sie hören jetzt einige Bemerkungen oder Gespräche. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D).

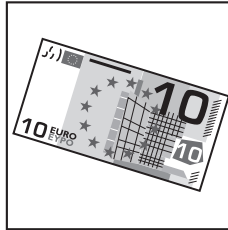
Ali und seine Schwester Mira sind allein zu Hause.

1 Mira hat eine Frage ...

Was bekommt Mira?



**A**



**B**



**C**

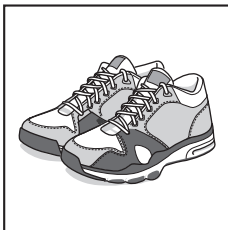


**D**

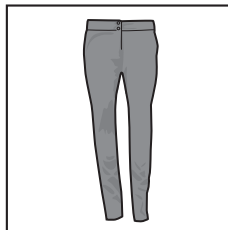
[1]

2 Mira freut sich ...

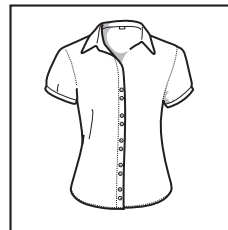
Was probiert Mira an?



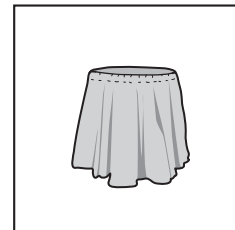
**A**



**B**



**C**

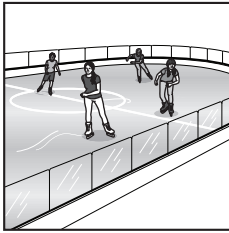


**D**

[1]

3 Ali sagt ...

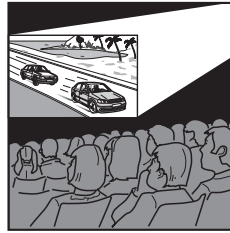
Wohin geht Mira heute Abend?



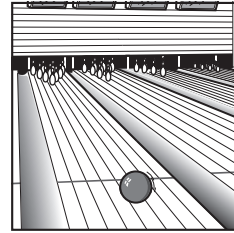
**A**



**B**



**C**

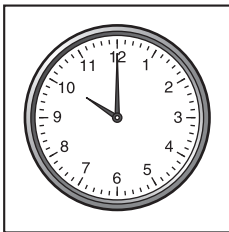


**D**

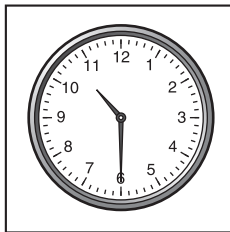
[1]

4 Ali hat eine Frage ...

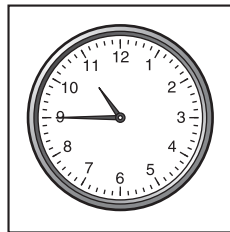
Wann kommt Mira nach Hause?



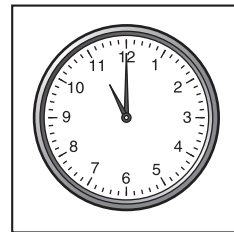
**A**



**B**



**C**

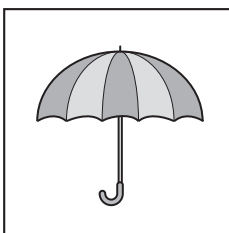


**D**

[1]

5 Ali sagt ...

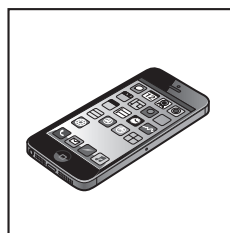
Was nimmt Mira mit?



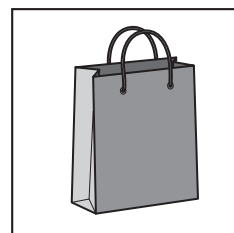
**A**



**B**



**C**



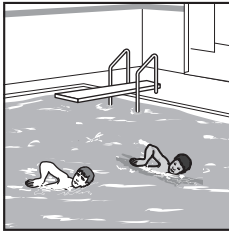
**D**

[1]

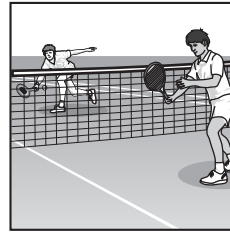
5

6 Ali hat eine Bitte ...

Was macht Ali morgen früh?

**A**

**B**

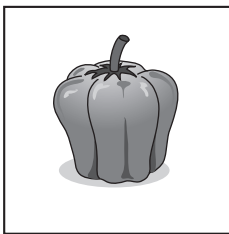
**C**

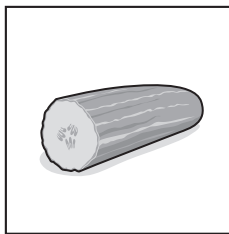
**D**

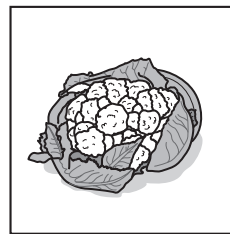

[1]

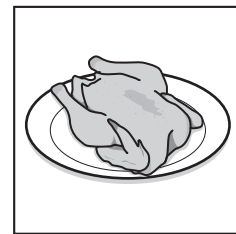
7 Mira möchte etwas wissen ...

Was ist noch im Kühlschrank?

**A**

**B**

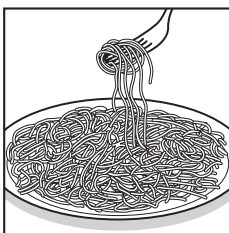
**C**

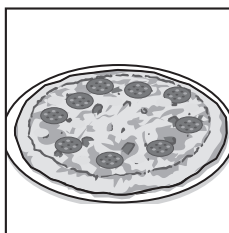
**D**

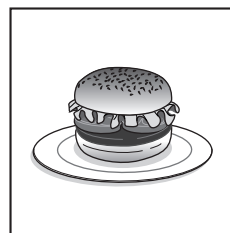

[1]

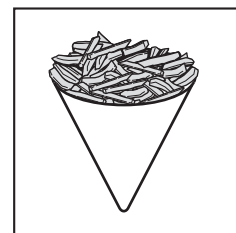
8 Mira sagt ...

Was wollen Mira und Ali essen?

**A**

**B**

**C**

**D**


[1]

[Gesamtpunktzahl: 8]

## Fragen 9–14

Sie hören jetzt zweimal eine Radiosendung über Jobangebote. Es gibt eine kurze Pause im Bericht.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D). Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

## Jobangebote

9 Wann öffnet das Restaurant?



A



B



C



D

[1]

10 Welchen Job bietet der Supermarkt an?



A



B



C



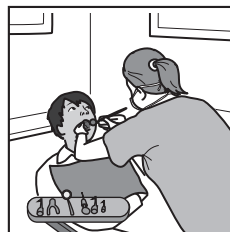
D

[1]

11 Wer sucht eine freundliche Person?



A



B



C



D

[1]

[PAUSE]

12 Die Webseite der Firma heißt ...



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

13 Welche Arbeit ist ab März im Angebot?



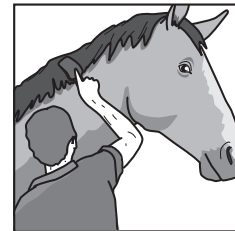
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

14 Was liefert Heikes Firma ins Haus?



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Gesamtpunktzahl: 6]

## Fragen 15–19

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch zwischen Sebastian und Anna. Sie reden über Häuser und Wohnungen.

Für die Fragen 15 bis 19 wählen Sie die Beschreibung (A–F), die zu jedem Haus / jeder Wohnung passt.

Schreiben Sie den passenden Buchstaben (A–F) auf jede Linie.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die folgenden Informationen.

**Haus / Wohnung**

- |           |                        |       |     |
|-----------|------------------------|-------|-----|
| <b>15</b> | Die Altbauwohnung      | ..... | [1] |
| <b>16</b> | Das Reihenhaus         | ..... | [1] |
| <b>17</b> | Die Wohnung mit Balkon | ..... | [1] |
| <b>18</b> | Das Doppelhaus         | ..... | [1] |
| <b>19</b> | Die moderne Wohnung    | ..... | [1] |

**Beschreibung**

- |  |
|--|
| <b>A</b> braucht viel Reparaturarbeit.                   |
| <b>B</b> hat gute Verkehrsverbindungen zum Stadtzentrum. |
| <b>C</b> ist Anna und Sebastian zu teuer.                |
| <b>D</b> hat keinen Lift.                                |
| <b>E</b> hat nur kleine Zimmer.                          |
| <b>F</b> wird vielleicht zu laut sein.                   |

[Gesamtpunktzahl: 5]



## Fragen 20–28

Sie hören jetzt zwei Interviews mit Bodo und Barbara über das Wetter. Nach jedem Interview gibt es eine Pause.

## Interview Nummer 1: Fragen 20–24

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Bodo. Für Fragen 20–24 kennzeichnen (✓) Sie jeweils ein Kästchen **A**, **B** oder **C**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen 20–24 durch.

20 Bodo ...

**A** geht gern in der Stadt spazieren.

**B** achtet nicht viel auf das Wetter.

**C** guckt immer den Wetterbericht.

[1]

21 Wie kommt Bodo in die Schule?

**A** Er geht immer zu Fuß.

**B** Er muss den Bus nehmen.

**C** Er fährt mit der U-Bahn.

[1]

22 Wenn es schneit, ...

**A** läuft Bodo gern Ski.

**B** spielt Bodo Volleyball.

**C** freut sich Bodo.

[1]

23 Wie wichtig ist das Wetter für Bodos anderes Hobby?

**A** Gar nicht wichtig

**B** Er kann es nur bei gutem Wetter machen.

**C** Bei Regen kann er nichts machen.

[1]

24 Im Urlaub ...

A fährt Bodo immer in die Alpen.

B scheint jeden Tag die Sonne.

C zeltet Bodo mit seiner Familie.

[1]

[PAUSE]

**Interview Nummer 2: Fragen 25–28**

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Barbara. Für Fragen **25–28** kennzeichnen (✓) Sie jeweils ein Kästchen **A**, **B** oder **C**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen **25–28** durch.

25 Barbara und ihre Familie ...

A sind Stadtbewohner.

B haben einen schönen Garten.

C legen viel Wert auf das Wetter.

[1]

26 Wie hilft Barbara ihrer Familie?

A Sie räumt im Haus auf.

B Sie füttert die Pferde.

C Sie pflückt Obst.

[1]

27 Um in die Schule zu kommen, ...

A fährt sie fast immer Rad.

B fährt sie bei Regen mit dem Auto.

C geht sie bei eisigem Wetter zu Fuß.

[1]

28 Barbara ...

A findet das Wetter kälter als normal.

B macht sich Sorgen um das Wetter.

C freut sich auf den kommenden Sommer.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 9]

## Fragen 29–34

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Matthias, der Katzen liebt. Es gibt eine Pause im Interview.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D).

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Fragen und Antworten durch.

**29** Was macht Matthias geschäftlich?

**A** Er besitzt eine Tierhandlung.

**B** Er arbeitet in einem Zoo.

**C** Er rettet wild lebende Hunde.

**D** Er kümmert sich um Katzen.

[1]

**30** Wie sieht der Alltag von Matthias aus?

**A** Er fährt häufig in den Urlaub.

**B** Er wohnt in fremden Häusern.

**C** Er geht jeden Abend nach Hause.

**D** Er arbeitet meistens im Garten.

[1]

**31** Warum ist Matthias zufrieden?

**A** Er braucht nicht viel Geld zum Leben.

**B** Er hat endlich seine eigene Katze.

**C** Er hat 15 000 Euro in einem Monat verdient.

**D** Er kann sich jetzt ein schönes Haus leisten.

[1]

[PAUSE]

32 Wie findet Matthias Hunde?

- A Er liebt Hunde genauso wie Katzen.
- B Er findet Hunde komplizierter als Katzen.
- C Er vermisst es, mit einem Hund spazieren zu gehen.
- D Als Kind wollte er immer einen Hund haben.

[1]

33 Nach seiner Schulzeit ...

- A wollte Matthias Hamburg verlassen.
- B hat Matthias schnell Geld verdient.
- C hatte Matthias in Hamburg kein eigenes Zuhause.
- D hatte Matthias keinen Kontakt zu anderen Leuten.

[1]

34 In der Zukunft ...

- A möchte er mehr Freiheit haben.
- B hat er vor, eine Internetfirma zu gründen.
- C hofft er, Liebe zu finden.
- D kann er sich keinen anderen Lebensstil vorstellen.

[1]

[Gesamtpunktzahl: 6]

## Fragen 35–37

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch zwischen Katrin und Florian über Aufzüge. Es gibt zwei Pausen im Gespräch.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie die **zwei** richtigen Kästchen (**A–E**).

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Sätze durch.

- 35**   **A**   Einen Aufzug kann man als Verkehrsmittel klassifizieren.
- B**   Katrin hat eine Sendung im Radio über Aufzüge gehört.
- C**   Florian interessiert sich für Autos.
- D**   In der Sendung hat man sich auf die Technik konzentriert.
- E**   Katrin fährt lieber mit der Bahn als mit dem Auto.

[2]

[PAUSE]

- 36**   **A**   Das Grand Hotel bekam schon im 19. Jahrhundert einen Aufzug.
- B**   Florian möchte das Grand Hotel besuchen.
- C**   Viele Gebäude hatten vor dem ersten Weltkrieg einen Aufzug.
- D**   Die ersten Aufzüge hatten immer einen Chauffeur.
- E**   Katrin nimmt lieber die Treppen als den Aufzug.

[2]

[PAUSE]

- 37**   **A**   Der Aufzug bietet gute filmische Möglichkeiten.
- B**   Florian ist Katrin zum ersten Mal in einem Aufzug begegnet.
- C**   Wenn der Aufzug eine Panne hat, bekommt Katrin Angst.
- D**   Florian liebt Dokumentarfilme.
- E**   In der Zukunft könnte ein Aufzug eine Rakete ersetzen.

[2]

[Gesamtpunktzahl: 6]

Sie haben jetzt sechs Minuten, um Ihre Antworten auf den Antwortbogen zu übertragen.  
Folgen Sie den Anweisungen auf dem Antwortbogen.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer  
sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.