



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

* 8 7 7 5 6 0 5 2 1 0 *

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: υπεύθυνος/υπεύθυνη ξενώνα

Έχεις κάνει κράτηση για σένα και για τους φίλους σου σε κάποιον ξενώνα νέων στην Ελλάδα. Μόλις έφτασες στον ξενώνα.

- 1 Πες ποιος είσαι και εξήγησε ότι έχεις κάνει κράτηση για σένα και για τους φίλους σου από το τηλέφωνο.
- 2 Ανάφερε τον αριθμό αγοριών και κοριτσιών.
- 3 Απάντησε ότι θα μείνετε 3 νύχτες.
- 4 Ρώτησε για την πιθανότητα να πάρετε βραδινό στον ξενώνα.
- 5 Θα χρειαστείτε ποδήλατα. Κάνε **μια** ερώτηση γι' αυτό (ενοικίαση; τιμές; γκαράζ;).

B

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: ο φίλος/η φίλη σου

Έχεις κανονίσει ραντεβού με τον φίλο/τη φίλη σου για να πάτε στον κινηματογράφο. Καθυστέρησες όμως και δεν θα μπορέσεις να πας. Του/της τηλεφωνείς για να του/της εξηγήσεις την κατάσταση.

- 1 Χαιρέτισε τον φίλο/τη φίλη σου και πες ότι δεν θα μπορέσεις να πας στο ραντεβού.
- 2 Πες ότι είχες ένα πρόβλημα με τον πατέρα/τη μητέρα σου και γι' αυτό έχασες το λεωφορείο.
- 3 Εξήγησε την αιτία του προβλήματος (ακατάστατο δωμάτιο; άσχημο σημείωμα από το σχολείο;).
- 4 Ζήτησε συγνώμη από τον φίλο/τη φίλη σου και μετά πρότεινε να δείτε το έργο αύριο.
- 5 Ανάφερε την ώρα και τον τόπο συνάντησης.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: υπεύθυνος/υπεύθυνη ξενώνα

Έχεις κάνει κράτηση για σένα και για τους φίλους σου σε κάποιον ξενώνα νέων στην Ελλάδα. Μόλις έφτασες στον ξενώνα.

- 1 Πες ποιος είσαι και εξήγησε ότι έχεις κάνει κράτηση για σένα και για τους φίλους σου από το τηλέφωνο.
- 2 Ανάφερε τον αριθμό αγοριών και κοριτσιών.
- 3 Απάντησε ότι θα μείνετε 3 νύχτες.
- 4 Ρώτησε για την πιθανότητα να πάρετε βραδινό στον ξενώνα.
- 5 Θα χρειαστείτε ποδήλατα. Κάνε **μια** ερώτηση γι' αυτό (ενοικίαση; τιμές; γκαράζ;).

B

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: υπεύθυνος/υπεύθυνη κατασκήνωσης για παιδιά

Θέλεις να εργαστείς στις διακοπές. Τηλεφωνείς σε μια κατασκήνωση για παιδιά στην Ελλάδα.

- 1 Χαιρέτισε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη και εξήγησε γιατί τηλεφωνείς.
- 2 Εξήγησε πού έχεις εργαστεί και για πόσον καιρό.
- 3 Δώσε **δύο** παραδείγματα δραστηριοτήτων που έκανες με τα παιδιά.
- 4 Ανάφερε **δύο** προσόντα που έχεις και που νομίζεις είναι απαραίτητα για να δουλέψεις με παιδιά.
- 5 Ανάφερε πότε θα είσαι ελεύθερος/ελεύθερη και μπορείς να αρχίσεις δουλειά.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: υπεύθυνος/υπεύθυνη ξενώνα

Έχεις κάνει κράτηση για σένα και για τους φίλους σου σε κάποιον ξενώνα νέων στην Ελλάδα. Μόλις έφτασες στον ξενώνα.

- 1 Πες ποιος είσαι και εξήγησε ότι έχεις κάνει κράτηση για σένα και για τους φίλους σου από το τηλέφωνο.
- 2 Ανάφερε τον αριθμό αγοριών και κοριτσιών.
- 3 Απάντησε ότι θα μείνετε 3 νύχτες.
- 4 Ρώτησε για την πιθανότητα να πάρετε βραδινό στον ξενώνα.
- 5 Θα χρειαστείτε ποδήλατα. Κάνε **μια** ερώτηση γι' αυτό (ενοικίαση; τιμές; γκαράζ;).

B

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: ο πατέρας/η μητέρα της Ελένης

Μένεις στην Ελλάδα στο σπίτι της φίλης σου της Ελένης. Πλησιάζει η ονομαστική της γιορτή και γι' αυτό έχεις αποφασίσει να οργανώσεις ένα μικρό πάρτι έκπληξη. Οι γονείς της Ελένης μόλις έχουν γυρίσει απ' έξω και βρίσκονται μπροστά σε μια μεγάλη έκπληξη...

- 1 Εξήγησε τι έχεις κάνει (για να ευχαριστήσεις την Ελένη).
- 2 Απάντησε στην ερώτηση μετά διαβεβαίωσε τον πατέρα/τη μητέρα ότι όλα πήγαν καλά (τίποτε δεν έσπασε, τίποτε δεν συνέβη).
- 3 Εξήγησε τι κάνατε στο σαλόνι και στην κουζίνα.
- 4 Πρότεινε μια λύση για την ακαταστασία στην κουζίνα.
- 5 Ζήτησε συγνώμη για άλλη μια φορά και μετά πες τι θα κάνεις αύριο για να αντικαταστήσεις τις πίτσες.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: ιδιοκτήτης/ιδιοκτήτρια περιπτέρου

Κάνεις διακοπές στην Κύπρο. Τώρα βρίσκεσαι στη Λευκωσία για να δεις τα αξιοθέατα. Χρειάζεσαι να αγοράσεις ορισμένα πράγματα, γι' αυτό μιλάς σε έναν ιδιοκτήτη/μια ιδιοκτήτρια περιπτέρου.

- 1 Χαιρέτισε τον ιδιοκτήτη/την ιδιοκτήτρια περιπτέρου και ζήτησε να αγοράσεις **δύο** πράγματα (νερό; καραμέλες; χαρτομάντηλα;).
- 2 Θα χρειαστείς και έναν χάρτη της πόλης. Ζήτησε έναν.
- 3 Ρώτησε αν ξέρει πού βρίσκεται το γραφείο πληροφοριών.
- 4 Ευχαρίστησε τον ιδιοκτήτη/την ιδιοκτήτρια του περιπτέρου και ρώτησε πόσο κάνουν τα πράγματα που αγόρασες.
- 5 Δώσε τα χρήματα και κάνε **μια** ερώτηση για το αρχαιολογικό μουσείο (ώρες λειτουργίας; τιμές;).

B

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: ο φίλος/η φίλη σου

Έχεις κανονίσει ραντεβού με τον φίλο/τη φίλη σου για να πάτε στον κινηματογράφο. Καθυστέρησες όμως και δεν θα μπορέσεις να πας. Του/της τηλεφωνείς για να του/της εξηγήσεις την κατάσταση.

- 1 Χαιρέτισε τον φίλο/τη φίλη σου και πες ότι δεν θα μπορέσεις να πας στο ραντεβού.
- 2 Πες ότι είχες ένα πρόβλημα με τον πατέρα/τη μητέρα σου και γι' αυτό έχασες το λεωφορείο.
- 3 Εξήγησε την αιτία του προβλήματος (ακατάστατο δωμάτιο; άσχημο σημείωμα από το σχολείο;).
- 4 Ζήτησε συγνώμη από τον φίλο/τη φίλη σου και μετά πρότεινε να δείτε το έργο αύριο.
- 5 Ανάφερε την ώρα και τον τόπο συνάντησης.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: ιδιοκτήτης/ιδιοκτήτρια περιπτέρου

Κάνεις διακοπές στην Κύπρο. Τώρα βρίσκεσαι στη Λευκωσία για να δεις τα αξιοθέατα. Χρειάζεσαι να αγοράσεις ορισμένα πράγματα, γι' αυτό μιλάς σε έναν ιδιοκτήτη/μία ιδιοκτήτρια περιπτέρου.

- 1 Χαιρέτισε τον ιδιοκτήτη/την ιδιοκτήτρια περιπτέρου και ζήτησε να αγοράσεις **δύο** πράγματα (νερό; καραμέλες; χαρτομάντηλα;).
- 2 Θα χρειαστεί και έναν χάρτη της πόλης. Ζήτησε έναν.
- 3 Ρώτησε αν ξέρει πού βρίσκεται το γραφείο πληροφοριών.
- 4 Ευχαρίστησε τον ιδιοκτήτη/την ιδιοκτήτρια του περιπτέρου και ρώτησε πόσο κάνουν τα πράγματα που αγόρασες.
- 5 Δώσε τα χρήματα και κάνε **μια** ερώτηση για το αρχαιολογικό μουσείο (ώρες λειτουργίας; τιμές;).

B

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: υπεύθυνος/υπεύθυνη κατασκήνωσης για παιδιά

Θέλεις να εργαστείς στις διακοπές. Τηλεφωνείς σε μια κατασκήνωση για παιδιά στην Ελλάδα.

- 1 Χαιρέτισε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη και εξήγησε γιατί τηλεφωνείς.
- 2 Εξήγησε πού έχεις εργαστεί και για πόσον καιρό.
- 3 Δώσε **δύο** παραδείγματα δραστηριοτήτων που έκανες με τα παιδιά.
- 4 Ανάφερε **δύο** προσόντα που έχεις και που νομίζεις είναι απαραίτητα για να δουλέψεις με παιδιά.
- 5 Ανάφερε πότε θα είσαι ελεύθερος/ελεύθερη και μπορείς να αρχίσεις δουλειά.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: ιδιοκτήτης/ιδιοκτήτρια περιπτέρου

Κάνεις διακοπές στην Κύπρο. Τώρα βρίσκεσαι στη Λευκωσία για να δεις τα αξιοθέατα. Χρειάζεσαι να αγοράσεις ορισμένα πράγματα, γι' αυτό μιλάς σε έναν ιδιοκτήτη/μια ιδιοκτήτρια περιπτέρου.

- 1 Χαιρέτισε τον ιδιοκτήτη/την ιδιοκτήτρια περιπτέρου και ζήτησε να αγοράσεις **δύο** πράγματα (νερό; καραμέλες; χαρτομάντηλα;).
- 2 Θα χρειαστείς και έναν χάρτη της πόλης. Ζήτησε έναν.
- 3 Ρώτησε αν ξέρει πού βρίσκεται το γραφείο πληροφοριών.
- 4 Ευχαρίστησε τον ιδιοκτήτη/την ιδιοκτήτρια του περιπτέρου και ρώτησε πόσο κάνουν τα πράγματα που αγόρασες.
- 5 Δώσε τα χρήματα και κάνε **μια** ερώτηση για το αρχαιολογικό μουσείο (ώρες λειτουργίας; τιμές;).

B

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: ο πατέρας/η μητέρα της Ελένης

Μένεις στην Ελλάδα στο σπίτι της φίλης σου της Ελένης. Πλησιάζει η ονομαστική της γιορτή και γι' αυτό έχεις αποφασίσει να οργανώσεις ένα μικρό πάρτι έκπληξη. Οι γονείς της Ελένης μόλις έχουν γυρίσει απ' έξω και βρίσκονται μπροστά σε μια μεγάλη έκπληξη...

- 1 Εξήγησε τι έχεις κάνει (για να ευχαριστήσεις την Ελένη).
- 2 Απάντησε στην ερώτηση μετά διαβεβαίωσε τον πατέρα/τη μητέρα ότι όλα πήγαν καλά (τίποτε δεν έσπασε, τίποτε δεν συνέβη).
- 3 Εξήγησε τι κάνατε στο σαλόνι και στην κουζίνα.
- 4 Πρότεινε μια λύση για την ακαταστασία στην κουζίνα.
- 5 Ζήτησε συγγνώμη για άλλη μια φορά και μετά πες τι θα κάνεις αύριο για να αντικαταστήσεις τις πίτσες.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: υπάλληλος τουριστικού γραφείου

Βρίσκεσαι με την οικογένειά σου για διακοπές σε μια ελληνική πόλη. Θέλεις να κρατήσεις θέσεις για έναν «αποκριάτικο χορό» που θα γίνει στην πόλη.

- 1 Χαιρέτισε τον/την υπάλληλο και ζήτησε να μάθεις τις τιμές για τις θέσεις.
- 2 Κάνε μια ερώτηση για τις ώρες του χορού.
- 3 Κάνε **μια** ερώτηση για το πάρκο (πού; πόσο μακριά;).
- 4 Κάνε **μια** ερώτηση για το φαγητό (είδη; για χορτοφάγους;).
- 5 Πες «Εντάξει» και ζήτησε να κρατήσεις θέσεις για σένα και την οικογένειά σου. Ανάφερε αριθμό ατόμων (ενήλικες; παιδιά;).

B

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: ο φίλος/η φίλη σου

Έχεις κανονίσει ραντεβού με τον φίλο/τη φίλη σου για να πάτε στον κινηματογράφο. Καθυστέρησες όμως και δεν θα μπορέσεις να πας. Του/της τηλεφωνείς για να του/της εξηγήσεις την κατάσταση.

- 1 Χαιρέτισε τον φίλο/τη φίλη σου και πες ότι δεν θα μπορέσεις να πας στο ραντεβού.
- 2 Πες ότι είχες ένα πρόβλημα με τον πατέρα/τη μητέρα σου και γι' αυτό έχασες το λεωφορείο.
- 3 Εξήγησε την αιτία του προβλήματος (ακατάστατο δωμάτιο; άσχημο σημείωμα από το σχολείο;).
- 4 Ζήτησε συγνώμη από τον φίλο/τη φίλη σου και μετά πρότεινε να δείτε το έργο αύριο.
- 5 Ανάφερε την ώρα και τον τόπο συνάντησης.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: υπάλληλος τουριστικού γραφείου**

Βρίσκεσαι με την οικογένειά σου για διακοπές σε μια ελληνική πόλη. Θέλεις να κρατήσεις θέσεις για έναν «αποκριάτικο χορό» που θα γίνει στην πόλη.

- 1 Χαιρέτισε τον/την υπάλληλο και ζήτησε να μάθεις τις τιμές για τις θέσεις.
- 2 Κάνε μια ερώτηση για τις ώρες του χορού.
- 3 Κάνε **μια** ερώτηση για το πάρκο (πού; πόσο μακριά;).
- 4 Κάνε **μια** ερώτηση για το φαγητό (είδη; για χορτοφάγους;).
- 5 Πες «Εντάξει» και ζήτησε να κρατήσεις θέσεις για σένα και την οικογένειά σου. Ανάφερε αριθμό ατόμων (ενήλικες; παιδιά;).

B

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: υπεύθυνος/υπεύθυνη κατασκήνωσης για παιδιά**

Θέλεις να εργαστείς στις διακοπές. Τηλεφωνείς σε μια κατασκήνωση για παιδιά στην Ελλάδα.

- 1 Χαιρέτισε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη και εξήγησε γιατί τηλεφωνείς.
- 2 Εξήγησε πού έχεις εργαστεί και για πόσον καιρό.
- 3 Δώσε **δύο** παραδείγματα δραστηριοτήτων που έκανες με τα παιδιά.
- 4 Ανάφερε **δύο** προσόντα που έχεις και που νομίζεις είναι απαραίτητα για να δουλέψεις με παιδιά.
- 5 Ανάφερε πότε θα είσαι ελεύθερος/ελεύθερη και μπορείς να αρχίσεις δουλειά.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: υπάλληλος τουριστικού γραφείου

Βρίσκεσαι με την οικογένειά σου για διακοπές σε μια ελληνική πόλη. Θέλεις να κρατήσεις θέσεις για έναν «αποκριάτικο χορό» που θα γίνει στην πόλη.

- 1 Χαιρέτισε τον/την υπάλληλο και ζήτησε να μάθεις τις τιμές για τις θέσεις.
- 2 Κάνε μια ερώτηση για τις ώρες του χορού.
- 3 Κάνε **μια** ερώτηση για το πάρκο (πού; πόσο μακριά;).
- 4 Κάνε **μια** ερώτηση για το φαγητό (είδη; για χορτοφάγους;).
- 5 Πες «Εντάξει» και ζήτησε να κρατήσεις θέσεις για σένα και την οικογένειά σου. Ανάφερε αριθμό ατόμων (ενήλικες; παιδιά;).

B

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/τρια: ο πατέρας/η μητέρα της Ελένης

Μένεις στην Ελλάδα στο σπίτι της φίλης σου της Ελένης. Πλησιάζει η ονομαστική της γιορτή και γι' αυτό έχεις αποφασίσει να οργανώσεις ένα μικρό πάρτι έκπληξη. Οι γονείς της Ελένης μόλις έχουν γυρίσει απ' έξω και βρίσκονται μπροστά σε μια μεγάλη έκπληξη...

- 1 Εξήγησε τι έχεις κάνει (για να ευχαριστήσεις την Ελένη).
- 2 Απάντησε στην ερώτηση μετά διαβεβαίωσε τον πατέρα/τη μητέρα ότι όλα πήγαν καλά (τίποτε δεν έσπασε, τίποτε δεν συνέβη).
- 3 Εξήγησε τι κάνατε στο σαλόνι και στην κουζίνα.
- 4 Πρότεινε μια λύση για την ακαταστασία στην κουζίνα.
- 5 Ζήτησε συγνώμη για άλλη μια φορά και μετά πες τι θα κάνεις αύριο για να αντικαταστήσεις τις πίτσες.