



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

\* 3 6 3 8 0 1 6 8 8 3 \*

**GREEK** **0543/02**  
**May/June 2011**  
Paper 2 Reading and Directed Writing **1 hour 30 minutes**  
Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.  
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
1	
2	
3	
<b>Total</b>	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.



Ενότητα 1

Άσκηση 1 Ερωτήσεις 1-5

Βάλε ✓ στο σωστό τετράγωνο

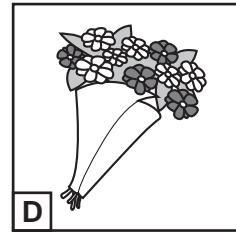
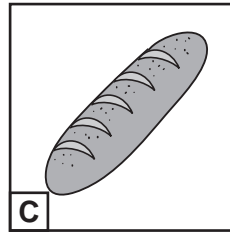
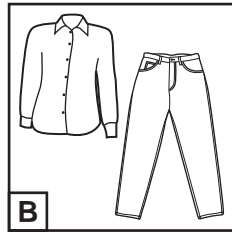
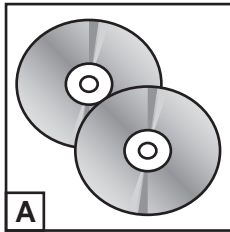
1 Σε ένα φούρνο αγοράζεις...

A

B

C

D



[1]

2 Βλέπεις το σήμα ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ.

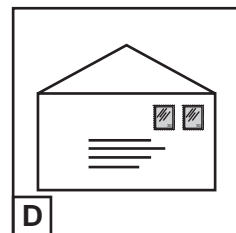
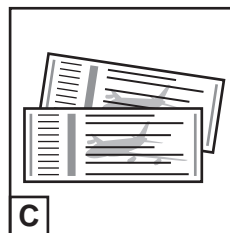
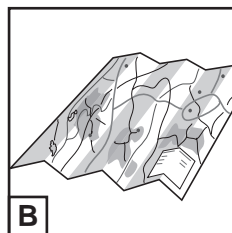
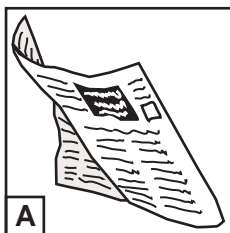
Τι μπορείς να κάνεις;

A

B

C

D



[1]

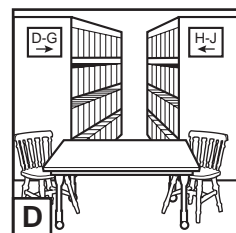
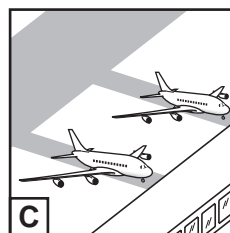
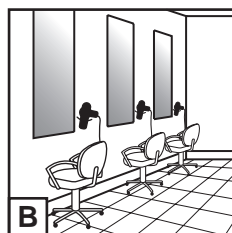
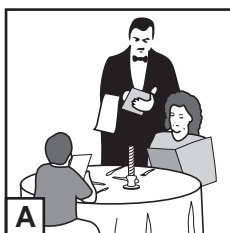
3 Η μητέρα μου είναι κομμώτρια. Πού εργάζεται;

A

B

C

D



[1]

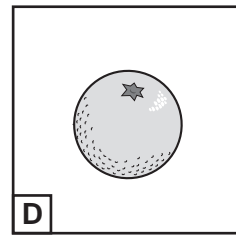
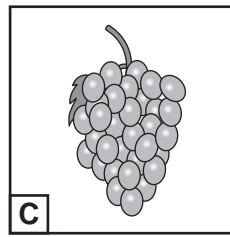
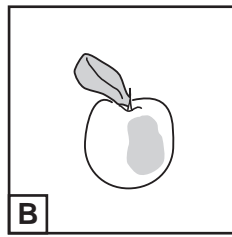
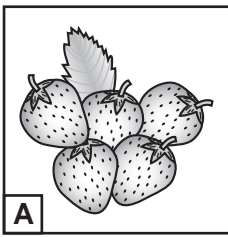
4 Για επιδόρπιο υπάρχουν φράουλες. Τι θα σας φέρουν;

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

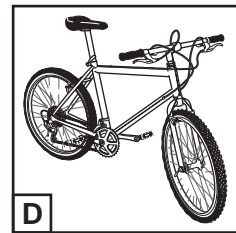
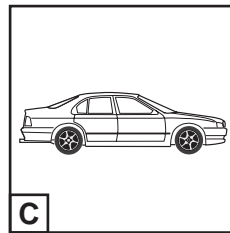
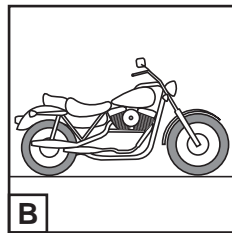
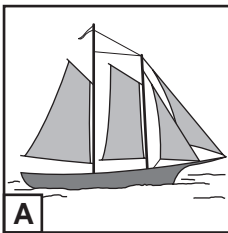
5 Βλέπεις το σήμα **ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΝΤΑΙ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ**. Τι μπορείς να νοικιάσεις;

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

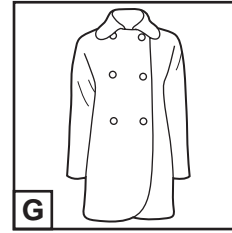
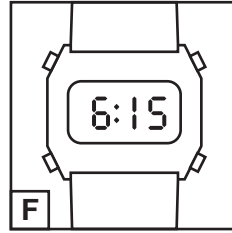
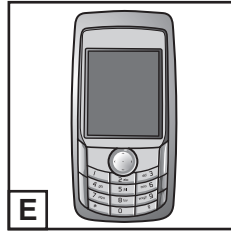
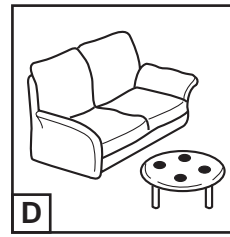
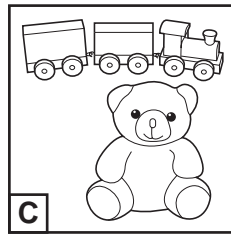
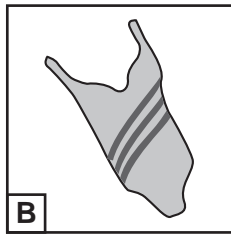
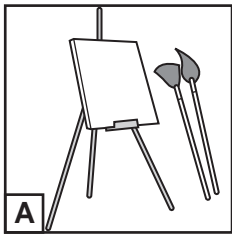


[1]

[Σύνολο: 5]

## Άσκηση 2 Ερωτήσεις 6-10

Οι φίλοι σου πηγαίνουν για ψώνια. Τι θα αγοράσουν; Σημείωσε το σωστό γράμμα σε κάθε τετράγωνο.



- 6 Ο Γρηγόρης έχει ανάγκη από ένα καινούργιο ρολόι.  [1]
- 7 Η Μαρίνα θέλει να αγοράσει ρούχα για τον χειμώνα.  [1]
- 8 Ο Μιχάλης αγαπάει πολύ τη ζωγραφική.  [1]
- 9 Η Αλίκη θα πάρει παιχνίδια για τον μικρό της ανηψιό.  [1]
- 10 Η Ελένη χρειάζεται έπιπλα για το σπίτι της.  [1]

[Σύνολο: 5]

### Άσκηση 3 Ερωτήσεις 11-15

Τι θα κάνουν οι πέντε μαθητές στον ελεύθερο χρόνο τους; Σημείωσε το σωστό γράμμα σε κάθε τετράγωνο.

**A**

ΠΑΙΔΙΚΗ  
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ:  
ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΑ  
ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΤΟΥ  
ΕΥΓΕΝΙΟΥ ΤΡΙΒΙΖΑ

**D**

ΕΘΝΙΚΟ  
ΚΟΛΥΜΒΗΤΗΡΙΟ:  
ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΑΠΟ 25  
ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ

**B**

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΤΟ  
ΠΑΓΟΔΡΟΜΙΟ:  
ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΙΟΥΛΙΟΥ

**E**

ΣΑΒΒΑΤΟ, 7.00 Μ.Μ.:  
ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ  
«ΟΙ ΦΙΛΟΙ»

**C**

ΕΚΘΕΣΗ ΣΤΟ  
ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ  
ΜΟΥΣΕΙΟ:  
«Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ  
ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ  
ΕΛΛΗΝΩΝ»

**F**

ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ:  
«Η ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΠΟΛΗ»

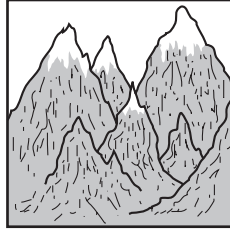
- 11 Η Κατερίνα αγαπάει πολύ το πατινάζ.  [1]
- 12 Η Άννα βλέπει τηλεόραση με τις ώρες.  [1]
- 13 Ο Δημήτρης διαβάζει πολλά βιβλία.  [1]
- 14 Η Όλγα λατρεύει το θέατρο.  [1]
- 15 Στον Κώστα αρέσει πολύ το κολύμπι.  [1]

[Σύνολο: 5]

**Άσκηση 4 Ερώτηση 16**

**16** Να κοιτάξεις προσεκτικά τις εικόνες και να γράφεις στο φίλο/στη φίλη σου ένα ηλεκτρονικό μήνυμα **στα ελληνικά**, για να του/της πεις πώς περνάς στην εκδρομή που έχεις πάει.

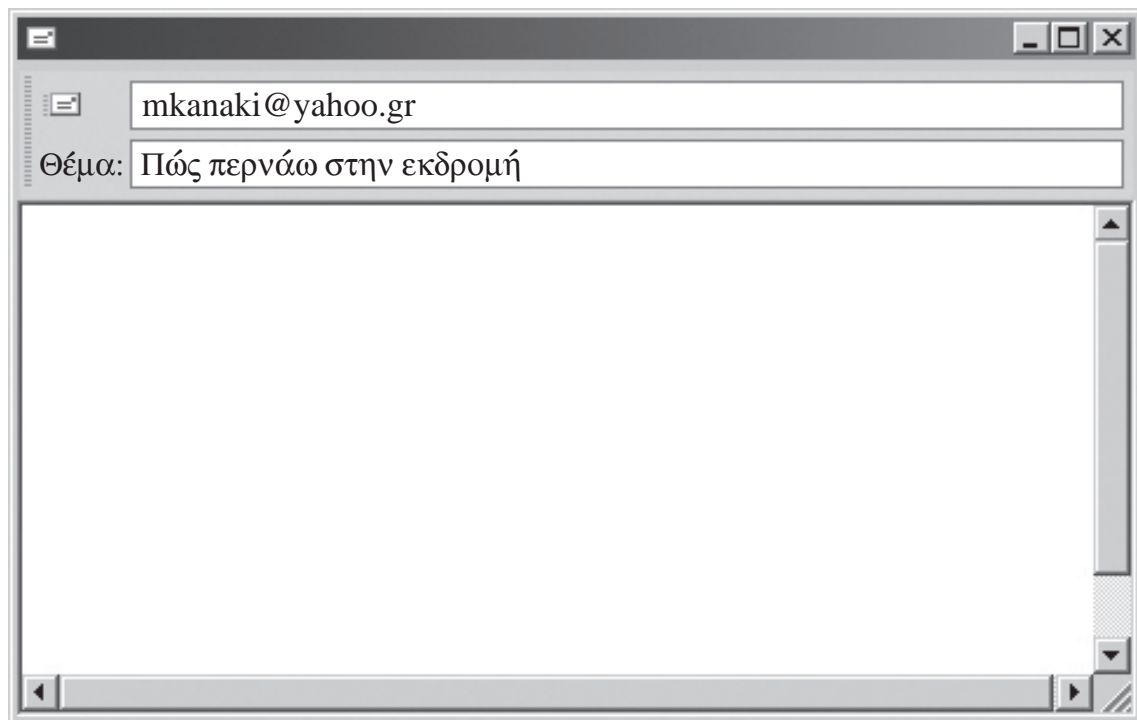
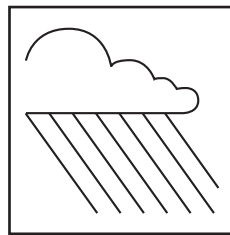
**(a)** Πού βρίσκεσαι;



**(b)** Από πότε είσαι εκεί;



**(c)** Τι καιρό κάνει;



## Ενότητα 2

## Άσκηση 1 Ερωτήσεις 17-25

Σ' ένα περιοδικό βρίσκεις το γράμμα της Χριστίνας. Διάβασέ το και απάντησε στις ερωτήσεις στα ελληνικά.

Στο τελευταίο τεύχος διάβασα το άρθρο σας για τους νέους που φεύγουν για ταξίδια και θα ήθελα να τους δώσω κάποιες συμβουλές από τη δική μου εμπειρία.

Ο δημοσιογράφος έγραφε ότι πολλά νέα παιδιά, όταν τελειώσουν το σχολείο, φεύγουν για να ταξιδέψουν στον κόσμο. Με λίγα ρούχα και τα προσωπικά τους αντικείμενα αφήνουν τα σπίτια τους, για να γνωρίσουν νέους τόπους.

Αυτά τα ταξίδια μπορούν να διαρκέσουν ακόμη και δώδεκα μήνες, επειδή οι νέοι θέλουν να δουν όσα το δυνατόν περισσότερα μέρη. Δεν ξέρουν πού θα περάσουν το βράδυ τους και ποιους θα γνωρίσουν και αυτό τους φαίνεται σαν μια καταπληκτική περιπέτεια.

Οι νέοι κάνουν φιλίες με παιδιά από άλλες χώρες και, με αυτόν τον τρόπο, έρχονται σε επαφή με άλλους πολιτισμούς. Το σημαντικότερο, όμως, είναι πως αυτού του είδους τα ταξίδια τους δίνουν τη δυνατότητα να γίνουν ανεξάρτητοι.

Από την άλλη μεριά, όμως, υπάρχουν πολλοί κίνδυνοι εκεί έξω και γι' αυτό τα νέα παιδιά χρειάζεται να δείχνουν μεγάλη προσοχή. Καλό θα ήταν, λοιπόν, να ταξιδεύουν σε ομάδες και όχι μόνοι τους, για να μην αντιμετωπίσουν δυσάρεστες εκπλήξεις.

Φιλικά,  
Χριστίνα



17 Γιατί γράφει η Χριστίνα στο περιοδικό;  
..... [1]

18 Τι κάνουν πολλά παιδιά τελειώνοντας το σχολείο;  
..... [1]

19 Τι παίρνουν μαζί τους;  
..... [1]

20 Γιατί τα ταξίδια τους μπορούν να κρατήσουν ακόμη και ένα χρόνο;  
..... [1]

21 Γιατί βλέπουν τα ταξίδια σαν απίθανη περιπέτεια; Γράψε **δύο** λόγους.  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]

22 Πώς έρχονται οι νέοι σε επαφή με άλλους πολιτισμούς;  
..... [1]

23 Ποιο είναι το σημαντικότερο που κερδίζουν από αυτά τα ταξίδια;  
..... [1]

24 Για ποιο λόγο πρέπει να προσέχουν οι νέοι, όταν ταξιδεύουν;  
..... [1]

25 Τι πρέπει να κάνουν οι νέοι, για να μην έχουν δυσάρεστες εκπλήξεις;  
..... [1]

[Σύνολο: 10]



[Γύρισε σελίδα για την 3<sup>η</sup> ενότητα]

## Άσκηση 1 Ερωτήσεις 27-32

Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις σημειώνοντας με ✓ τα τετράγωνα **ΣΩΣΤΟ** ή **ΛΑΘΟΣ**. Αν η πρόταση είναι λάθος, διόρθωσέ την με μια φράση που να συμφωνεί με το κείμενο.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Υπάρχουν 2 προτάσεις που είναι **ΣΩΣΤΕΣ** και 4 προτάσεις που είναι **ΛΑΘΟΣ**.

**ΝΕΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**

Παλιότερα, σπάνια έβλεπες στην Ελλάδα δάσκαλο ηλικίας εικοσιπέντε ετών, επειδή καθυστερούσαν πολύ να βρουν μια θέση στα σχολεία. Σήμερα, ολοένα και περισσότεροι νέοι δάσκαλοι βρίσκουν δουλειά γρηγορότερα λόγω των ολοήμερων σχολείων, τα οποία λειτουργούν από τις 8 το πρωί μέχρι τις 4 το απόγευμα, εξυπηρετώντας τους εργαζόμενους γονείς.

Η Ελισάβετ είναι εικοσιέξι ετών και διδάσκει σε σχολείο της Λάρισας. «Ήταν παιδικό μου όνειρο να γίνω δασκάλα», μας λέει. «Είχα ωραίες αναμνήσεις από τους δασκάλους μου και μάλιστα ήθελα να επιστρέψω στο δικό μου σχολείο».

Διαφορετική είναι η περίπτωση της εικοσιπεντάχρονης Μαριλένας, η οποία από μικρή ήθελε να γίνει δημοσιογράφος, έτυχε, όμως να περάσει με τις εξετάσεις στο Τμήμα των Παιδαγωγικών και τελικά έγινε δασκάλα στη Συκαμιά της Μυτιλήνης. «Αυτό που ήξερα είναι πως δάσκαλοι υπάρχουν ακόμη και στο μικρότερο χωριό, γι' αυτό είμαι βέβαιη πως πάντοτε θα έχω εργασία. Αν και δεν ήταν η πρώτη μου επιλογή, είμαι ευχαριστημένη που έγινα δασκάλα, κυρίως γιατί είμαι σε διαρκή επαφή με μικρά παιδιά, που δεν σταματούν να μου δείχνουν την αγάπη τους».

Ο Κώστας, εικοσιτεσσάρων ετών, αποφάσισε να σπουδάσει δάσκαλος, για να βρει δουλειά το συντομότερο δυνατό. «Είναι σημαντικό ότι υπάρχουν περισσότεροι νέοι δάσκαλοι στα σχολεία, λόγω του ενθουσιασμού που δείχνουν για τη δουλειά τους. Αυτό φαίνεται από την προθυμία τους, για παράδειγμα, να διοργανώσουν σχολικές δραστηριότητες πέρα από το ωράριό τους. Αλλά και στην τάξη μου οι μαθητές δείχνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον, επειδή νιώθουν πιο άνετα με ένα δάσκαλο που είναι πιο κοντά στη δική τους ηλικία».

Σωστό

For  
winer's

**Παράδειγμα:**

Στα ολοήμερα σχολεία σπάνια βλέπεις νέους δασκάλους.

*Οι νέοι δάσκαλοι βρίσκουν δουλειά γρηγορότερα στα ολοήμερα σχολεία.*

**27** Η Ελισάβετ από μικρή ήθελε να γίνει δασκάλα.

**28** Η Μαριλένα ήταν δημοσιογράφος πριν γίνει δασκάλα.

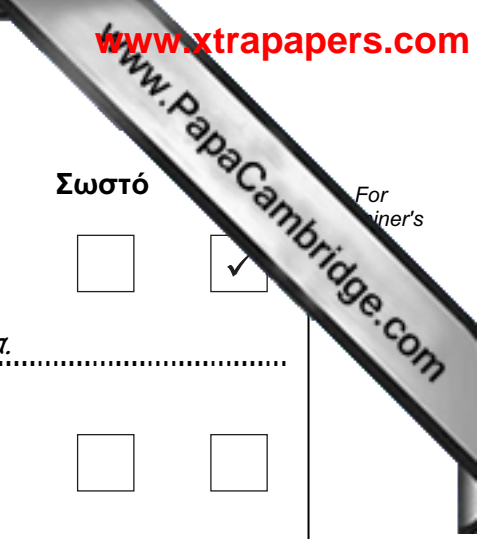
**29** Η Μαριλένα νιώθει ασφάλεια πως θα έχει δουλειά και στο μέλλον.

**30** Ο Κώστας πιστεύει πως οι νέοι δάσκαλοι δεν έχουν όρεξη για δουλειά.

**31** Οι νέοι δάσκαλοι αποφεύγουν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων πέρα από το ωράριό τους.

**32** Ο Κώστας παραπονιέται πως οι μαθητές δεν ενδιαφέρονται για το μάθημά του.

[Σύνολο: 10]



**Άσκηση 2 Ερωτήσεις 33-39**

Διάβασε το κείμενο και μετά απάντησε στις ερωτήσεις στα ελληνικά.

**Η ΓΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ**

Τα τελευταία χρόνια που οι μεγάλοι ασχολούνται συνεχώς με την οικονομική κρίση, τα παιδιά προσπαθούν να τους θυμίσουν ένα άλλο, ίσως πιο σημαντικό, ζήτημα. Εκτός από ένα ασφαλές οικογενειακό περιβάλλον, τα σημερινά παιδιά θέλουν να εξασφαλίσουν και σωστές συνθήκες ζωής πάνω στη γη, με αγάπη και σεβασμό προς τη φύση.

Στα σχολεία τους οι νεαροί μαθητές σήμερα μαθαίνουν πολλά για τις καταστροφές που προκαλεί στον πλανήτη μας η αλλαγή του κλίματος. Βλέπουν καθημερινά στην τηλεόραση εικόνες από πάγους που λιώνουν και απειλούν να πλημμυρίσουν γειτονικές χώρες ή εικόνες από μεγάλες περιοχές που έχουν ξεραθεί, επειδή υποφέρουν από έλλειψη βροχής για πολύ καιρό. Οι επιστήμονες εξηγούν ότι οι αλλαγές που βλέπουμε στο κλίμα της γης απειλούν με εξαφάνιση πολλά ζώα και φυτά που ζουν στον όμορφο πλανήτη μας. Για την αντιμετώπιση αυτού του σοβαρού ζητήματος πραγματοποιήθηκε πριν λίγους μήνες στη Γερμανία η Διεθνής Συνάντηση Περιβάλλοντος.

Στην Αθήνα πάλι, το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας είχε την ιδέα να ενημερώσει τον κόσμο μέσα από φυλλάδια για τα είδη ζώων και φυτών που κινδυνεύουν να εξαφανισθούν, προκειμένου να βοηθήσει στην προστασία τους. Οργάνωσε, επίσης, διαγωνισμό παιδικής ζωγραφικής με τη συμμετοχή μαθητών από τριάντα χώρες του κόσμου, από τους οποίους ζητήθηκε να φτιάξουν εικόνες με σπάνια ζώα και φυτά από τα δάση και τις θάλασσες της περιοχής τους. Οι πανέμορφες εικόνες των παιδιών προβλήθηκαν, εκτός από τις αίθουσες του Μουσείου, και στις μεγάλες οθόνες του αεροδρομίου, για να δώσουν την ευκαιρία και στους επισκέπτες της Ελλάδας να θαυμάσουν αυτόν τον όμορφο κόσμο που κινδυνεύει να χαθεί. Όπως μας λέει η πρόεδρος του Μουσείου, «η προστασία της φύσης αποτελεί ευθύνη όλων μας. Για να το αντιληφθούμε αυτό, πρέπει να δούμε τον πλανήτη Γη με τα μάτια των παιδιών».

- 33 Τι θέλουν να πετύχουν τα παιδιά στις μέρες μας; Γράψε **δύο** πράγματα.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 34 Τι καταστροφές προκαλεί η αλλαγή του κλίματος; Γράψε **δύο** παραδείγματα.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 35 Για ποιο λόγο έγινε διεθνής συνάντηση στη Γερμανία;
- ..... [1]
- 36 Στην Αθήνα τι έκανε το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας για να βοηθήσει στην προστασία των ζώων και των φυτών;
- ..... [1]
- 37 Με ποιο τρόπο βοήθησαν τα παιδιά σε αυτή την πρωτοβουλία;
- ..... [1]
- 38 Πού μπορεί κανείς να δει τις εικόνες των παιδιών; Γράψε **δύο** παραδείγματα.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 39 Σύμφωνα με το κείμενο, ποιοι πρέπει να φροντίζουν για την προστασία της φύσης;
- ..... [1]

[Σύνολο: 10]

---

*Copyright Acknowledgements:*

Questions 27-32 Tahidromos; Issue No.499, p.32-34; 19 September 2009.  
Questions 33-40 Kathimerini; Issue No.347; p.73; 24 January 2010.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of