



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GREEK**

**0543/02**

Paper 2 Reading

**May/June 2016**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Ενότητα 1

## Άσκηση 1 Ερωτήσεις 1–5

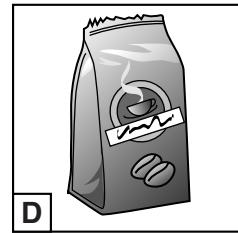
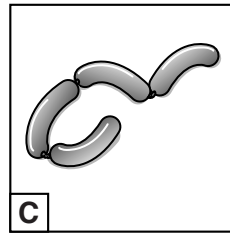
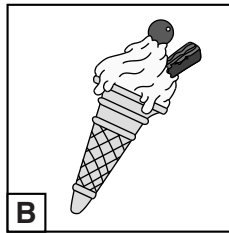
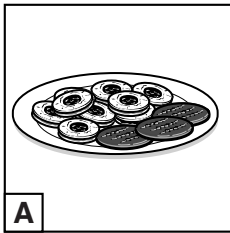
Βάλε ✓ στο σωστό τετράγωνο.

1 Στο σούπερ μάρκετ βλέπεις:

## ΠΑΓΩΤΟ

Τι μπορείς να αγοράσεις;

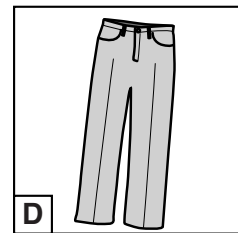
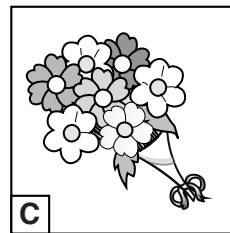
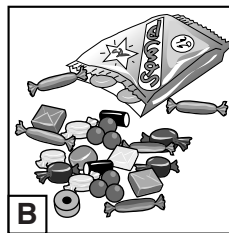
A	
B	
C	
D	



[1]

2 Η μητέρα μου εργάζεται σε ανθοπωλείο. Τι πουλάει;

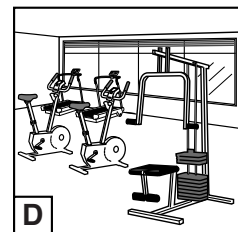
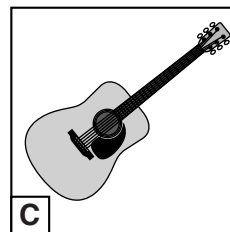
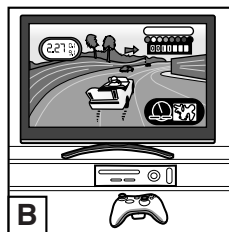
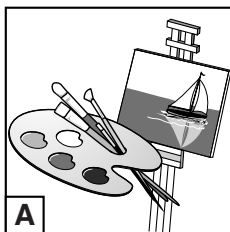
A	
B	
C	
D	



[1]

3 Μου αρέσει η γυμναστική. Πώς θα περάσω τον ελεύθερο χρόνο μου;

A	
B	
C	
D	



[1]

4 Βλέπεις την πινακίδα:

## ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ

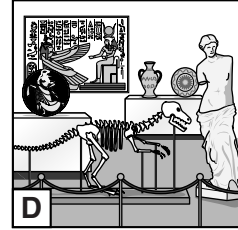
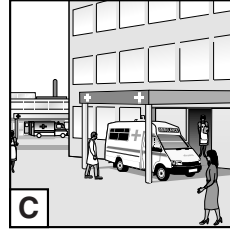
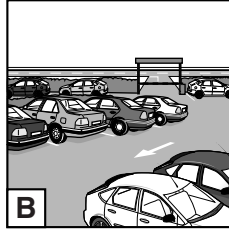
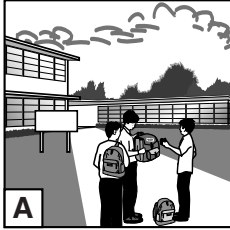
Τι δείχνει;

A

B

C

D



[1]

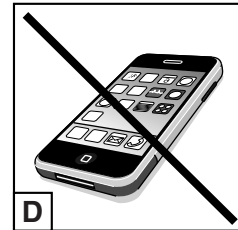
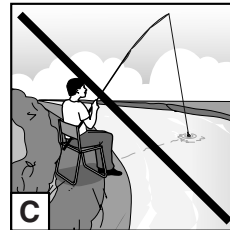
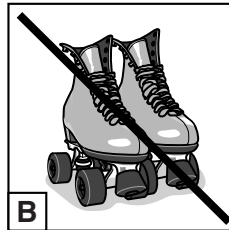
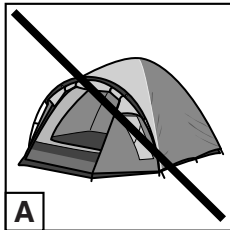
5 Βλέπεις το σήμα **ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ**. Τι δεν μπορείς να κάνεις;

A

B

C

D

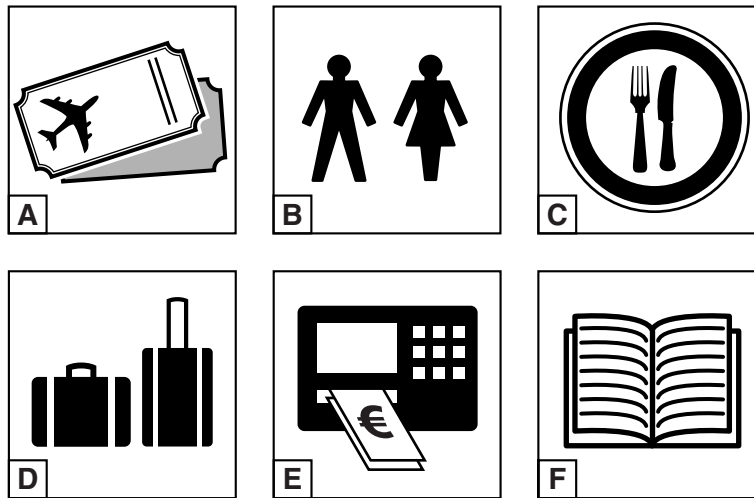


[1]

[Σύνολο: 5]

**Άσκηση 2 Ερωτήσεις 6–10**

Η Καλλιόπη βρίσκεται στο αεροδρόμιο. Σε ποια μέρη πρέπει να πάει; Σημείωσε το σωστό γράμμα σε κάθε τετράγωνο.



6 Θέλει να πλύνει τα χέρια της.

 [1]

7 Πρέπει να αφήσει τις αποσκευές της.

 [1]

8 Πάει να αγοράσει ένα βιβλίο.

 [1]

9 Θα πάρει ένα εισιτήριο.

 [1]

10 Χρειάζεται χρήματα.

 [1]

[Σύνολο: 5]

**Άσκηση 3 Ερωτήσεις 11–15**

Η Έλλη στέλνει ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στη συμμαθήτριά της, τη Ματίνα. Διάβασε το κείμενο προσεκτικά.

Ματίνα, καλημέρα!

Έχω πυρετό και δεν θα μπορέσω να πάω στο σχολείο σήμερα. Θα μείνω στο σπίτι όλη μέρα. Πήγε η μητέρα μου στο φαρμακείο, για να μου πάρει αντιβιοτικό. Δεν θα πάει στη δουλειά, για να με φροντίσει.

Κρίμα που αρρώστησα, γιατί χάνω τον αγώνα μπάσκετ της τάξης μας με το διπλανό σχολείο. Τουλάχιστον, πρόλαβα τη χθεσινή εκδρομή!

Πιστεύω ότι το Σάββατο θα είμαι καλά, για να παρακολουθήσουμε μαζί την παράσταση χορού. Μπορείς, σε παρακαλώ, να μου φέρεις τις εργασίες των σημερινών μαθημάτων το μεσημέρι;

Σ' ευχαριστώ πολύ.

Έλλη

Βάλε ✓ στο σωστό τετράγωνο.

**11** Η Έλλη βρίσκεται...

**A**  στο σχολείο.

**B**  στο σπίτι της.

**C**  στο νοσοκομείο.

[1]

**12** Η μητέρα της Έλλης...

**A**  έχει πυρετό.

**B**  είναι στη δουλειά της.

**C**  θα της αγοράσει φάρμακα.

[1]

13 Σήμερα η τάξη της Έλλης...

**A**  θα γράψει διαγώνισμα.

**B**  θα παίξει μπάσκετ.

**C**  θα πάει εκδρομή.

[1]

14 Το Σάββατο η Έλλη και η Ματίνα...

**A**  θέλουν να δουν μια παράσταση.

**B**  δεν θα συναντηθούν.

**C**  θα πάνε για ψώνια.

[1]

15 Η Έλλη ζητάει από τη Ματίνα...

**A**  να πάρει εισιτήρια για την παράσταση.

**B**  να της φέρει μεσημεριανό.

**C**  να της δώσει τις εργασίες των μαθημάτων.

[1]

[Σύνολο: 5]

## Ενότητα 2

## Άσκηση 1 Ερωτήσεις 16–20

Διάβασε το κείμενο.

### ΜΙΚΡΕΣ ΑΓΓΕΛΙΕΣ

Ενοικιάζεται σύγχρονο και άνετο σπίτι 120 τετραγωνικών μέτρων στο Χαλάνδρι, στα βόρεια προάστια της Αθήνας. Είναι ισόγειο, με αυλή και όμορφο κήπο και είναι κατάλληλο για οικογένειες. Έχει μεγάλους χώρους: τρία υπνοδωμάτια, κουζίνα, σαλόνι και δύο λουτρά. Όλα τα δωμάτια έχουν ξύλινα πατώματα. Το σπίτι ενοικιάζεται μαζί με την καινούρια του επίπλωση, δύο καναπέδες, μία τραπεζαρία και δύο παιδικά κρεβάτια.

Η θέση του είναι πολύ βολική, μόλις πέντε λεπτά με τα πόδια από τον σταθμό του υπόγειου σιδηροδρόμου.

Τιμή ευκαιρίας: μόνο 300 ευρώ τον μήνα. Βιαστείτε, για να μην το χάσετε!

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με ελληνικές λέξεις από τον πίνακα.

μπαλκόνι	μοντέρνο	με	αυλή
παλιό	σχολείο	ψηλή	χωρίς
μετρό	χαμηλή		

- 16 Το σπίτι είναι ..... [1]
- 17 Το σπίτι έχει ..... [1]
- 18 Ενοικιάζεται ..... έπιπλα. [1]
- 19 Βρίσκεται κοντά στο ..... [1]
- 20 Η τιμή του ενοικίου είναι ..... [1]

[Σύνολο: 5]



**[Γύρισε σελίδα για τη 2η Άσκηση]**

**Άσκηση 2 Ερωτήσεις 21–28**

Ο Θοδωρής στέλνει ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στη φίλη του, τη Τζίνα. Διάβασέ το και απάντησε στις ερωτήσεις **στα ελληνικά**.

Καλημέρα, Τζίνα μου!

Σου γράφω από την όμορφη και ηλιόλουστη Χαλκίδα, όπου περνώ τις διακοπές μου. Φέτος το καλοκαίρι διάλεξα να κάνω κάτι διαφορετικό. Κατά τη διάρκεια των διακοπών εργάζομαι στον ραδιοφωνικό σταθμό της Χαλκίδας. Πηγαίνω στις οχτώ κάθε πρωί και φεύγω στις τέσσερις. Έτσι, έχω χρόνο να κάνω και τα μπάνια μου στη θάλασσα κάθε απόγευμα.

Αρχικά, είχα ως καθήκον να γράφω στον υπολογιστή και να απαντώ στο τηλέφωνο. Αυτό, όμως, που με έκανε πολύ χαρούμενο ήταν ότι μου έδωσαν τη δική μου εκπομπή ύστερα από ένα μήνα δουλειάς.

Καταλαβαίνεις πώς αισθάνομαι! Στην εκπομπή μου μπορώ να βάζω τη μουσική που μου αρέσει και να συζητώ με παιδιά της ηλικίας μου. Είναι μια πολύ καλή εμπειρία!

Έχω, επίσης, την ευκαιρία να εργάζομαι μαζί με ανθρώπους που δουλεύουν για πολλά χρόνια στο ραδιόφωνο και στην τηλεόραση και έτσι μαθαίνω τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αυτής της δουλειάς. Δεν ξέρω αν θέλω να ακολουθήσω αυτό το επάγγελμα στο μέλλον, επειδή χρειάζεται πολλές ώρες δουλειάς. Έχω αποκτήσει, όμως, πολλούς νέους φίλους που μου δίνουν χρήσιμες συμβουλές.

Λυπάμαι που σε ένα μήνα τελειώνει το καλοκαίρι και θα χρειαστεί να σταματήσω αυτή τη δουλειά. Περνώ υπέροχα και έχω μάθει πολλά!

Πολλά φιλά,  
Θοδωρής

- 21 Πού δουλεύει ο Θοδωρής στη Χαλκίδα;  
.....[1]
- 22 Τι ωράριο έχει;  
.....[1]
- 23 Πώς περνά τον χρόνο του μετά τη δουλειά;  
.....[1]
- 24 Τι καθήκοντα είχε στην αρχή; Γράψε **δύο** πράγματα.  
(i) .....[1]  
(ii) .....[1]
- 25 Πότε του έδωσαν τη δική του εκπομπή;  
.....[1]
- 26 Τι κάνει στην εκπομπή του; Γράψε **δύο** πράγματα.  
(i) .....[1]  
(ii) .....[1]
- 27 Τι μαθαίνει ο Θοδωρής από τους ανθρώπους που δουλεύουν εκεί;  
.....[1]
- 28 Γιατί δεν είναι βέβαιος αν θέλει να κάνει αυτή τη δουλειά όταν μεγαλώσει;  
.....[1]

[Σύνολο: 10]

## Ενότητα 3

## Άσκηση 1 Ερωτήσεις 29–33

Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις σημειώνοντας με ✓ τα τετράγωνα **ΣΩΣΤΟ** ή **ΛΑΘΟΣ**.  
Αν η πρόταση είναι λάθος, διόρθωσέ την με μια φράση που να συμφωνεί με το κείμενο.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Υπάρχουν 2 προτάσεις που είναι **ΣΩΣΤΕΣ** και 3 προτάσεις που είναι **ΛΑΘΟΣ**.

**ΑΠΟ ΜΙΚΡΟΙ ΣΤΗ ΣΚΗΝΗ**

Ο Λάμπρος, δεκαπέντε ετών, και ο Μάνος, δεκατεσσάρων, είναι οι δύο μικροί πρωταγωνιστές της παράστασης «Η ζωή μπροστά σου». Χωρίς να έχουν προηγούμενη εμπειρία ως ηθοποιοί, παίζουν με μεγάλη επιτυχία τους ρόλους τους. Κάθε βράδυ το θέατρο είναι γεμάτο και ο κόσμος έρχεται για να θαυμάσει τα δύο παιδιά. Έξω από το θέατρο, όμως, ο Λάμπρος και ο Μάνος είναι όπως όλα τα παιδιά της ηλικίας τους.

Ο Μάνος είναι ντροπαλός και δεν μιλάει πολύ. Δεν έχει αφήσει τους γονείς και τους φίλους του να έρθουν να τον δουν στην παράσταση. Και αυτό γιατί δεν έχει συνηθίσει ακόμα το άγχος πριν βγει στη σκηνή. «Η δουλειά του ηθοποιού είναι κουραστική και δύσκολη. Χρειάζεται υπομονή και, πάνω απ' όλα, αγάπη για τον ρόλο που παίζεις» λέει ο Μάνος. «Ο σκηνοθέτης, όμως, και οι υπόλοιποι ηθοποιοί μας βοηθούν πολύ».

Στον Λάμπρο αρέσει πολύ να παίζει στο θέατρο. Παρ' όλα αυτά, όπως ο ίδιος λέει: «Όταν τελειώσω το σχολείο, μ' ενδιαφέρει να γίνω μηχανικός αυτοκινήτων. Οι ηθοποιοί δεν έχουν ένα σταθερό μισθό και εγώ θέλω να ζω με ασφάλεια. Οι βαθμοί μου, βέβαια, στο σχολείο δεν είναι καλοί, αλλά ελπίζω ότι την επόμενη χρονιά θα γίνουν καλύτεροι».

Ο Λάμπρος και ο Μάνος δεν παίζουν στην παράσταση για να γίνουν διάσημοι ούτε για να αποκτήσουν περισσότερους φίλους. Ο Λάμπρος χρειάζεται χρήματα, για να αγοράσει έναν καινούργιο υπολογιστή. Δεν θέλει να ζητάει συνεχώς χαρτζιλίκι από τους γονείς του. Ο Μάνος παίζει στο θέατρο, επειδή του αρέσει πολύ το έργο που ασχολείται με τα προβλήματα των εφήβων. «Είναι θέματα που μας ενδιαφέρουν και τα βρίσκουμε καθημερινά μπροστά μας. Το θέατρο κάποιες φορές σου δίνει λύσεις για τα προβλήματα αυτά εκεί που δεν το περιμένεις», λέει αισιόδοξα ο Μάνος.

**Παράδειγμα:**

Ο Λάμπρος και ο Μάνος είχαν παίξει και πιο παλιά στο θέατρο.

**Σωστό****Λάθος**

*Δεν έχουν προηγούμενη εμπειρία ως ηθοποιοί.*

---

**29** Ο Μάνος έχει καλέσει τους γονείς του στην παράσταση.

**30** Ο Μάνος νομίζει ότι η δουλειά του ηθοποιού δεν είναι εύκολη.

**31** Ο Λάμπρος θα ήθελε να συνεχίσει ως ηθοποιός στο μέλλον.

**32** Ο Λάμπρος είναι πολύ καλός στα μαθήματα.

**33** Με τα λεφτά που θα κερδίσει, ο Λάμπρος θα πάρει νέο υπολογιστή.

[Σύνολο: 8]

**Άσκηση 2 Ερωτήσεις 34–38**

Διάβασε το κείμενο και μετά απάντησε στις ερωτήσεις **στα ελληνικά**.

**ΤΑ ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΑ ΚΑΝΟΥΝ ΚΑΛΟ!**

Τα κατοικίδια ζώα αποτελούν μέρος της ζωής του ανθρώπου ήδη από την αρχαία εποχή. Εδώ και χιλιάδες χρόνια, ο σκύλος και η γάτα ζουν μαζί με τον άνθρωπο και μοιράζονται την ίδια στέγη. Μόλις πρόσφατα, όμως, οι επιστήμονες ξεκίνησαν να μελετούν πώς επηρεάζουν τα κατοικίδια τη ζωή του ανθρώπου.

Για τον λόγο αυτό δημιουργήθηκε η επιστημονική ομάδα «Οι φίλοι μας τα κατοικίδια». Ο Κυριάκος είναι μέλος της ομάδας και ασχολείται ιδιαίτερα με τον τρόπο που επηρεάζουν τα κατοικίδια τη συμπεριφορά των ανθρώπων. «Η καθημερινότητά μας είναι δύσκολη και τα ζώα μας βοηθούν να μειώσουμε το άγχος μας», σημειώνει ο Κυριάκος.

Την Αλίκη, που είναι δασκάλα και μέλος της ομάδας, την ενδιαφέρει η ζωή των παιδιών με τα κατοικίδια. «Κατά τη γνώμη μου, παιδιά με κατοικίδια στο σπίτι έχουν περισσότερη φαντασία και είναι πιο υπεύθυνα. Έτσι τα πάνε καλύτερα στο σχολείο» λέει η Αλίκη. «Επιπλέον, τα παιδιά που ζουν με κατοικίδια, όταν τα φροντίζουν, κινούνται περισσότερο. Για τον λόγο αυτό έχουν μια πιο υγιεινή ζωή».

Φέτος το καλοκαίρι η ομάδα «Οι φίλοι μας τα κατοικίδια» θα πραγματοποιήσει ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης κυρίως για παιδιά και εφήβους. Ειδικοί εκπαιδευτές θα περάσουν δύο μήνες συζητώντας μαζί τους για την καθημερινή φροντίδα των ζώων. Επίσης, θα τους δείξουν πώς μπορούν να τα εκπαιδεύσουν.

Το φθινόπωρο τα μέλη της ομάδας θα οργανώσουν μία ενδιαφέρουσα καλλιτεχνική εβδομάδα. Θα καλέσουν καλλιτέχνες, για να κάνουν παραστάσεις με θέμα την ζωή των κατοικιδίων δίπλα στον άνθρωπο. Στις παραστάσεις αυτές θα πάρουν μέρος και παιδιά ηλικίας από έξι μέχρι δώδεκα ετών μαζί με τα ζώακια τους. Έχοντας αυτήν την εμπειρία, θα καταλάβουν πώς μπορούν να ζουν ακόμη καλύτερα με τα κατοικίδια τους.

- 34 Κατά τη γνώμη του Κυριάκου πώς μπορούν τα κατοικίδια να βοηθήσουν στην καθημερινότητα των ανθρώπων;  
.....[1]
- 35 Γιατί τα παιδιά που ασχολούνται με τα ζώα βελτιώνονται στο σχολείο; Γράψε **δύο** πράγματα.  
(i) .....[1]  
(ii) .....[1]
- 36 Γιατί τα παιδιά που ζουν με κατοικίδια κάνουν πιο υγιεινή ζωή;  
.....[1]
- 37 Τι θα μάθουν τα παιδιά από τους εκπαιδευτές φέτος το καλοκαίρι; Γράψε **δύο** πράγματα.  
(i) .....[1]  
(ii) .....[1]
- 38 Τι θα διδάξουν οι παραστάσεις στα παιδιά;  
.....[1]

[Σύνολο: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.