



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**HINDI AS A SECOND LANGUAGE**

**0549/02**

Paper 2 Listening

**March 2018**

MARK SCHEME

Maximum Mark: 30

---

**Published**

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the March 2018 series for most Cambridge IGCSE<sup>®</sup>, Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

© IGCSE is a registered trademark.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **6** printed pages.

**PUBLISHED****Generic Marking Principles**

These general marking principles must be applied by all examiners when marking candidate answers. They should be applied alongside the specific content of the mark scheme or generic level descriptors for a question. Each question paper and mark scheme will also comply with these marking principles.

**GENERIC MARKING PRINCIPLE 1:**

Marks must be awarded in line with:

- the specific content of the mark scheme or the generic level descriptors for the question
- the specific skills defined in the mark scheme or in the generic level descriptors for the question
- the standard of response required by a candidate as exemplified by the standardisation scripts.

**GENERIC MARKING PRINCIPLE 2:**

Marks awarded are always **whole marks** (not half marks, or other fractions).

**GENERIC MARKING PRINCIPLE 3:**

Marks must be awarded **positively**:

- marks are awarded for correct/valid answers, as defined in the mark scheme. However, credit is given for valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme, referring to your Team Leader as appropriate
- marks are awarded when candidates clearly demonstrate what they know and can do
- marks are not deducted for errors
- marks are not deducted for omissions
- answers should only be judged on the quality of spelling, punctuation and grammar when these features are specifically assessed by the question as indicated by the mark scheme. The meaning, however, should be unambiguous.

**GENERIC MARKING PRINCIPLE 4:**

Rules must be applied consistently e.g. in situations where candidates have not followed instructions or in the application of generic level descriptors.

**GENERIC MARKING PRINCIPLE 5:**

Marks should be awarded using the full range of marks defined in the mark scheme for the question (however; the use of the full mark range may be limited according to the quality of the candidate responses seen).

**GENERIC MARKING PRINCIPLE 6:**

Marks awarded are based solely on the requirements as defined in the mark scheme. Marks should not be awarded with grade thresholds or grade descriptors in mind.

Question	Answer	Marks	Guidance
1	आधा घंटा / लगभग आधा घंटा	1	<b>Please reject:</b>
2	Any 1 from the listed below: क्यों कि उसे हिंदी की किताब चाहिए थी हिंदी की दुर्लभ किताब के लिए	1	<b>Please reject:</b>
3	Any 1 from the listed below: मक्खन के विज्ञापन के लिए विज्ञापन में दिखाने के लिए विज्ञापन के लिए	1	<b>Please reject:</b> च्यूइंगम के लिए दिखाने के लिए
4	Any 1 from the listed below: उसकी कार की बाईं ओर की बत्ती काम नहीं कर रही थी क्यों कि उसकी कार की बाईं बत्ती काम नहीं कर रही थी	1	<b>Please reject:</b> ड्राइविंग लाइसेंस देखने के लिए बीमें के कागजात देखने के लिए
5	शौचालय / शौचालय की सुविधा	1	<b>Please reject:</b> मोबाइल फोन इलेक्ट्रॉनिक उपकरण
6	पढ़ाते हैं / पेरिस में पढ़ाते हैं। शिक्षक हैं / अध्यापक हैं	1	<b>Please reject:</b> कारोबार करते हैं
7(i)	खुशहाली	1	<b>Please reject:</b> सांस्कृतिक, पर्यावरण
7(ii)	शिक्षा / पढ़ाई	1	<b>Please reject:</b> प्रशिक्षण
7(iii)	सावधानी	1	
7(iv)	60% / साठ प्रतिशत	1	<b>Please reject:</b> 72 / बहत्तर/ 60 / साठ

Question	Answer	Marks	Guidance
7(v)	विहीन	1	<b>Please reject:</b> तटस्थ
7(vi)	सोख	1	<b>Please reject:</b> छोड़
7(vii)	जलवायु	1	<b>Please reject:</b> देश
7(viii)	क्षमता	1	<b>Please reject:</b> निर्माण / उत्पादन
8	सही	1	
9	ग़लत	1	
10	ग़लत	1	
11	सही	1	
12	ग़लत	1	
13	सही	1	
14	Any 1 from the listed below: नोवी साद के फुटपाथ और साइकिल ट्रैक भारत की तरह अतिक्रमण का शिकार नहीं हैं। नोवी साद में भारत की तरह का वाहनों और उनके हॉर्न का शोर सुनाई नहीं देता।	1	<b>Please reject:</b> गंदगी नज़र नहीं आती लोग वाहनों को सलीके से खड़ा करते हैं

Question	Answer	Marks	Guidance
15	Any 2 from the listed below: स्त्रियाँ साइकिलों पर आती-जाती हैं बच्चे गुब्बारे हाथों में उठाए घूम रहे हैं विदेशी पर्यटक अपने गाइडों को गंभीरता से सुनते हैं छात्र-छात्राओं की टोलियाँ हँसी-ठिठोले करते हुए अपने-अपने गंतव्य पर जा रही हैं	2	
16	नोवी साद की महिलाओं में अपेक्षाकृत ज्यादा आत्मविश्वास है नोवी साद की महिलाओं में बराबरी का आत्मविश्वास है स्त्रीत्व को लेकर उनका नज़रिया भिन्न है	1	<b>Please reject:</b>
17	(i) मंदिरों / वृक्षों में कलावा / घंटियाँ आदि बाँधने की (ii) पंचमढ़ी में गाड़े जाने वाले त्रिशूलों की	2	
18	उसे शेषा के चित्र उनके व्यक्तित्व की तरह ज़मीन से जुड़े चित्र लगते हैं	1	
19	Any 2 of the listed below: उसमें रंग-बिरंगे धागे हैं बुनाई के करघे हैं वहाँ कलात्मक टैपिस्ट्री भी बनाई जाती है।	2	
20	मित्रों के साथ बार में जमा होकर पूल गेम खेलता था।	1	<b>Please reject:</b> कैरम का खेल