



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**INDONESIAN**

**0545/02**

Paper 2 Reading

**May/June 2021**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

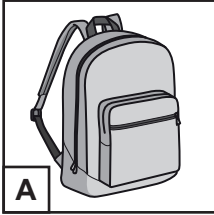
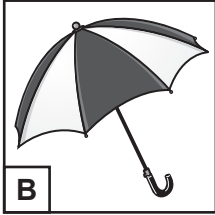
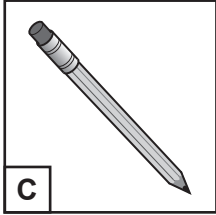
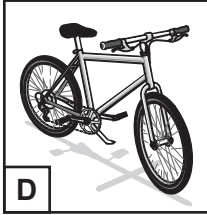


## Bagian 1

## Latihan 1 Pertanyaan 1–5

Jawab pertanyaan dengan memberi tanda centang (✓) dalam kotak yang betul.

1 Hari ini hujan. Ika keluar membawa:

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Ibu membaca pesan:

**Mendarat jam 12. Tolong dijemput!**

Ke mana Ibu pergi menjemput Bapak?

A	<input type="checkbox"/>	ke sekolah
B	<input type="checkbox"/>	ke kantor
C	<input type="checkbox"/>	ke stasiun
D	<input type="checkbox"/>	ke bandara

[1]

3 “Hore! Gol!”

Irma sedang menonton acara:

A	<input type="checkbox"/>	berita
B	<input type="checkbox"/>	memasak
C	<input type="checkbox"/>	olahraga
D	<input type="checkbox"/>	menyanyi

[1]

4 “Berapa harga pisang ini?”

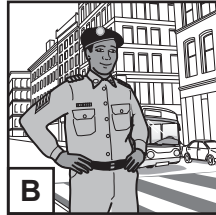
Dengan siapa Ibu berbicara?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



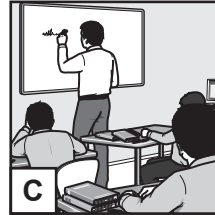
A

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



B

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



C

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



D

[1]

5 Budi menerima pesan dari Nina:

**Maaf tidak bisa datang.  
Harus ke bengkel.  
Mobil mogok.**

Mengapa Nina tidak bisa menemui Budi?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

karena hujan turun

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

karena Nina sakit

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

karena jalanan macet

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

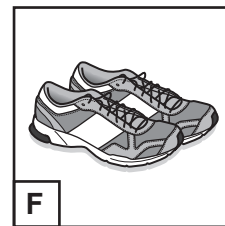
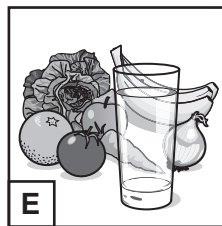
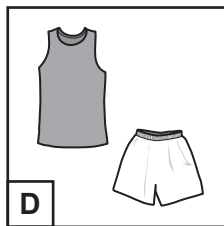
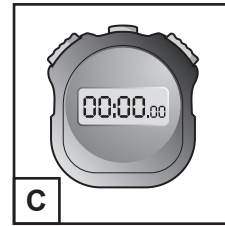
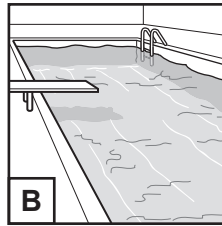
karena mobilnya rusak

[1]

[Total: 5]

### Latihan 2 Pertanyaan 6–10

Lihat gambar-gambar berikut.



Ali ikut lomba lari maraton bulan depan. Apa yang perlu ia siapkan?

Tulis huruf yang betul (A, B, C, D, E atau F) dalam kotak yang cocok.

6 Dia membeli sepatu olahraga.

7 Dia banyak berenang.

8 Dia membeli pakaian olahraga.

9 Dia makan makanan sehat.

10 Dia mempelajari jalur untuk berlari.

[Total: 5]

**Latihan 3 Pertanyaan 11–15**

Ida menerima email dari temannya, Leni. Baca email berikut dengan teliti.

Hai Ida,

Kamu di mana? Saya menelepon berkali-kali tetapi tidak ada jawaban. Akhirnya saya mengirim email ini.

Pagi ini saya dan kakak pergi ke pusat olahraga untuk main tenis. Saya membawa tas olahraga yang kamu pinjam dua minggu lalu.

Kamu tahu apa yang saya temukan ketika membuka tas itu? Tali raket saya putus! Dan pegangannya tergores! Apa yang terjadi? Kenapa raket saya rusak?

Saya meminjamkan raket itu karena saya percaya kamu, juga karena saya ingin kamu belajar sehingga kita bisa main tenis bersama.

Saya kecewa sekali. Kamu harus mengganti raket saya!

Leni

**Beri tanda centang (✓) dalam kotak yang betul.**

**11** Leni mengirim email karena...

- A**  dia tidak tahu rumah Ida.
- B**  Ida tidak menjawab telepon.
- C**  Ida tidak ada di pusat olahraga.

[1]

12 Pagi itu Leni mau main tenis bersama...

**A**  Ida.

**B**  pelatih.

**C**  kakaknya.

[1]

13 Leni mendapati raket tenisnya...

**A**  masih baru.

**B**  berbeda warna.

**C**  tidak bisa dipakai.

[1]

14 Leni meminjamkan raket supaya...

**A**  Ida belajar main tenis.

**B**  Ida bisa jadi juara.

**C**  Ida main bersama kakaknya.

[1]

15 Apa yang harus Ida lakukan?

**A**  memperbaiki raket Leni

**B**  membelikan raket untuk Leni

**C**  meminjam raket kakaknya

[1]

[Total: 5]

## Bagian 2

## Latihan 1 Pertanyaan 16–20

Bacalah teks berikut.

### FILM DOKUMENTASI DI MUSEUM JAKARTA

Dalam pesta pembukaan yang meriah, dihadiri wali kota, wartawan dan selebritas, Museum Jakarta resmi dibuka kembali. Museum itu tutup selama enam bulan karena dindingnya rusak.

Museum Jakarta yang terletak di tengah kota itu dibangun lebih dari seratus tahun lalu oleh pemerintah Belanda.

Selain dinding baru, lantai museum sekarang juga bertambah tinggi. Sebelumnya lantai itu banyak berlubang dan sering kali basah karena setiap kali hujan turun, air hujan masuk ke dalam gedung.

Untuk merayakan pembukaannya, museum itu memutar film dokumentasi tentang tempat-tempat wisata di Indonesia.

Pemutaran film berlangsung selama bulan Juni, dari jam 10.00 – 16.00. Untuk menonton film pengunjung tidak perlu membeli karcis.

Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan kata-kata bahasa Indonesia yang tepat yang tersedia.

membayar	berlibur	tua	dijual
modern	diperbaiki	banjir	belajar
	kebakaran	mengemudi	

- 16 Museum Jakarta ditutup untuk ..... [1]
- 17 Dari umurnya bangunan museum itu termasuk gedung ..... [1]
- 18 Bencana ..... menyebabkan lantai rusak. [1]
- 19 Film dokumentasi itu menceritakan tentang lokasi ..... di Indonesia. [1]
- 20 Pengunjung bisa menonton film tanpa ..... [1]

[Total: 5]



**Balikkan kertas untuk Latihan 2**

**Latihan 2 Pertanyaan 21–29**

Bacalah diskusi antara Yana dan Seno tentang blog sekolah. Lalu jawab pertanyaan dalam **bahasa Indonesia**.

“Saya tahu siapa yang perlu kita wawancarai bulan ini,” kata Yana kepada Seno. “Golagali, kelompok musik rock yang albumnya baru saja memenangkan penghargaan Album Terbaik tahun ini.”

“Jangan. Lebih baik Emilia yang baru saja menang kompetisi skateboard sedunia,” kata Seno. “Emilia memecahkan rekor dunia sebagai atlet skateboard paling cepat sehingga dia disebut Si Kancil.”

“Tapi baru bulan lalu blog sekolah kita mewawancarai atlet,” jawab Yana. “Album Golagali yang menang penghargaan ini adalah album pertama mereka setelah hilang selama lima tahun dari dunia musik. Album reuni ini sudah lama ditunggu penggemar mereka.”

“Kita bisa menulis tentang mereka di blog bulan depan,” kata Seno.

Yana tidak setuju. “Kalau wawancara Golagali kita simpan untuk bulan depan, beritanya tidak baru lagi. Tiga hari lagi mereka akan mengadakan konser di stadion. Itu kesempatan kita untuk bertemu anggota Golagali.”

“Tidak perlu menunggu selama itu, besok pagi kita bisa bertemu Emilia di arena skateboard. Dia mengundang para remaja untuk datang dan mencoba olahraga ini. Siapa tahu di antara mereka ada yang juga pintar bermain skateboard,” kata Seno.

“Pembaca kita pasti ingin tahu banyak tentang Emilia,” lanjut Seno. “Bulan lalu kita menulis tentang persiapan tim sepak bola sebelum pertandingan. Pembaca kita sangat suka. Cara Emilia mempersiapkan diri pasti berbeda. Apalagi dia atlet kelas dunia.”

“Daripada bertengkar, bagaimana kalau blog bulan ini menampilkan dua wawancara?” usul Yana.

Seno tersenyum dan mengangguk puas.

- 21 Mengapa Yana mengusulkan untuk mewawancarai Golagali?  
..... [1]
- 22 (a) Olahraga apa yang membuat nama Emilia terkenal?  
..... [1]
- (b) Menurut Anda mengapa dia dinamai Si Kancil?  
..... [1]
- 23 Mengapa penggemar Golagali sudah lama menunggu album mereka?  
..... [1]
- 24 Kapan Seno lebih suka menulis tentang Golagali?  
..... [1]
- 25 Mengapa Yana ingin wawancara Golagali dilakukan bulan ini?  
..... [1]
- 26 Kapan Yana dan Seno bisa menjumpai Emilia?  
..... [1]
- 27 Mengapa Emilia mengundang remaja untuk mencoba olahraga skateboard?  
..... [1]
- 28 Apa yang ingin diketahui pembaca blog mereka tentang Emilia?  
..... [1]
- 29 Akhirnya siapa yang akan mereka wawancarai bulan ini?  
..... [1]
- [Total: 10]

## Bagian 3

## Latihan 1 Pertanyaan 30–34

Bacalah teks berikut, kemudian jawab pertanyaan dengan memberi tanda centang (✓) dalam kotak 'BETUL' atau kotak 'SALAH'. Jika kalimat itu SALAH, betulkan sesuai dengan teks.

(Ada 2 pernyataan betul dan 3 pernyataan salah.)

**SUDIN PULANG KE AFRIKA**

Helen bertemu Sudin pada tahun 2009 di kebun binatang di Kosovo ketika konflik berlangsung di negara itu. Saat itu Helen berusia 46 tahun dan sebagai reporter, wanita asal Inggris itu telah meliput berita di berbagai negara selama dua puluh tahun.

Pertemuan dengan Sudin, seekor badak putih utara, meninggalkan kesan mendalam bagi Helen. Waktu itu Sudin sedang berjalan menuju kandang raksasa yang akan membawanya terbang sejauh 4000 mil menuju taman konservasi di Kenya. Helen mengira konflik menyebabkan Sudin harus meninggalkan kebun binatang karena tidak ada lagi yang mengurusnya. Ternyata bukan itu penyebab kepindahannya.

Pada saat itu Sudin adalah salah satu dari hanya delapan ekor badak putih utara yang tersisa di seluruh dunia. Seratus tahun lalu ada ratusan ribu badak dari berbagai jenis di Afrika. Pada tahun 1980-an, perburuan menyebabkan jumlah badak hanya tinggal sekitar 20 ribu ekor.

Tanduk badak, seperti kuku manusia, mengandung keratin yang tidak memiliki kemampuan menyembuhkan, namun banyak orang menganggap tanduk mereka bisa mengobati banyak penyakit. Untuk memenuhi kepercayaan ini para pemburu membunuh badak untuk diambil tanduknya.

Bersama tiga badak putih utara dari kebun binatang lain, Sudin dibawa ke Afrika dengan harapan di tengah rumput, udara dan air di habitat aslinya, mereka bisa berkembang biak. Tindakan ini diambil karena meskipun hewan-hewan itu aman di kebun binatang, mereka tidak banyak menghasilkan anak.

Bagi Helen sendiri, pertemuan dengan Sudin mengubah jalan hidupnya. Kini Helen banyak memotret dan menulis tentang hewan-hewan yang terancam punah. Helen tidak bisa menambah jumlah Sudin dan kawan-kawannya, namun setidaknya dia menyelamatkan mereka dengan menceritakan kisah hidup dan mengabadikan gambar-gambar mereka. Bukan tidak mungkin, pada suatu hari kita hanya bisa melihat foto-foto hewan yang sudah tidak ada lagi di dunia ini.

**Contoh:**

Helen bekerja di kebun binatang ketika dia bertemu Sudin.

**BETUL****SALAH***Saat bertemu Sudin Helen bekerja sebagai reporter.*  
.....**BETUL****SALAH**

- 30 Menurut Helen, Sudin dibawa ke Kenya karena tidak ada orang yang merawatnya.

.....

**BETUL****SALAH**

- 31 Pada tahun 1980-an, populasi badak di Afrika berkurang karena terserang penyakit.

.....

**BETUL****SALAH**

- 32 Keratin yang ada dalam tanduk badak berfungsi sebagai obat.

.....

**BETUL****SALAH**

- 33 Sudin dan teman-temannya diterbangkan ke Afrika untuk menambah jumlah populasi badak.

.....

**BETUL****SALAH**

- 34 Helen membantu hewan yang terancam punah dengan melaporkan tentang konflik di berbagai negara.

.....

[Total: 8]

**Latihan 2 Pertanyaan 35–40**

Bacalah teks berikut dan jawab pertanyaan dalam **bahasa Indonesia**.

Halo Gunawan,

Kabar saya baik. Terima kasih untuk email jawaban kamu yang menyebutkan kamu belum tahu rencana setelah lulus sekolah. Saya sekarang sudah enam bulan bekerja di Inggris sebagai pengasuh di keluarga yang memiliki dua anak, Michael dan Steven. Mereka berumur tujuh dan lima tahun.

Kalau kamu tertarik ikut program menjadi pengasuh, kamu harus menyukai anak-anak dan memiliki pengalaman mengasuh. Saya dulu biasa mengurus dua adik saya sementara bapak dan ibu bekerja.

Di Inggris ada program pengasuh di mana kita bukan cuma mengurus anak tetapi juga bisa sambil belajar di sekolah. Tugas saya sehari-hari adalah memberi makan anak-anak, mengantar ke sekolah dan mencuci pakaian. Kadang-kadang saya membantu mereka mengerjakan tugas sekolah, tetapi orang tua mereka tidak suka karena mereka ingin Michael dan Steven mandiri. Lalu pada sore hari saya ikut kursus bahasa Inggris.

Akhir pekan saya libur sehingga bisa berjalan-jalan. Saya juga bertemu remaja lain yang mengikuti program yang sama. Saat itulah kami bisa berbagi cerita dan bertukar ide. Yang paling berguna dalam kesempatan itu, kami dapat saling mendukung.

Bulan lalu Michael sakit. Repotnya bukan main. Apalagi saat itu ayahnya sedang di luar kota. Lalu saya juga harus mengurus Steven. Akhirnya saya ikut sakit. Walaupun keluarga tempat saya tinggal sangat baik, saya merasa malu karena bukannya membantu, saya malah merepotkan mereka.

Michael dan Steven menganggap saya sebagai kakak. Orang tua anak-anak itu mengatakan mereka ingin Michael dan Steven berkenalan dengan budaya lain, karena itu mereka memilih pengasuh dari luar negeri. Kami saling bertukar makanan, tradisi, dan lain-lain. Mereka suka makan nasi goreng dan bubur ayam buatan saya.

Saya sendiri senang mendapat pengalaman bekerja di luar negeri, melancarkan bahasa Inggris, dan bertemu orang-orang baru. Selain itu saya mendapat uang saku setiap minggu yang bisa saya tabung. Kalau kamu ingin tahu lebih banyak, kirim email lagi.

Salam,

Imam

- 35 Apa yang ditanyakan Imam dalam email sebelumnya kepada Gunawan?  
..... [1]
- 36 Apa yang mempersiapkan Imam untuk pekerjaannya sekarang ini?  
..... [1]
- 37 Tugas mana yang sebaiknya tidak dilakukan Imam? Mengapa?  
..... [1]  
..... [1]
- 38 Sebutkan alasan utama bagi Imam untuk bertemu sesama pengasuh?  
..... [1]
- 39 Mengapa Imam pernah merasa merepotkan keluarga Michael dan Steven?  
..... [1]
- 40 Bagaimana Imam membantu Michael dan Steven belajar budaya lain?  
..... [1]
- [Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.