



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ITALIAN

0535/01

Paper 1 Listening

May/June 2018

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **12** printed pages and **4** blank pages.

Prima parte

Esercizio 1 Domande 1–8

In questa parte dell'esame sentirai una serie di frasi o conversazioni brevi, come potresti sentire in Italia.

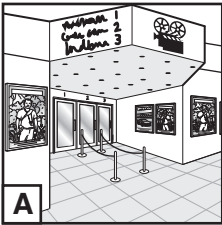
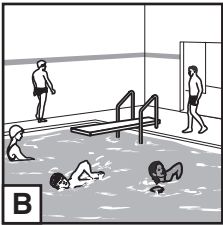
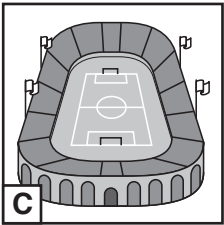
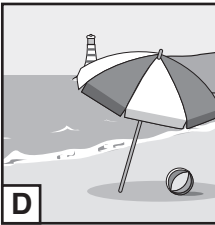
Per ogni domanda scegli la risposta giusta segnando con una crocetta la casella adatta.

Sentirai ogni frase o conversazione due volte.

Sei in Italia, a casa dei tuoi amici Laura e Francesco.

1 Siete a casa. Laura ti dice:


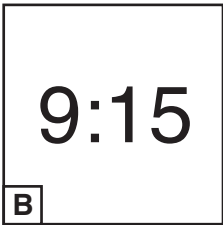
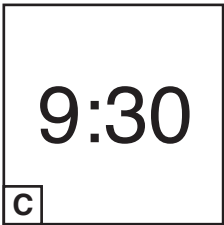

Dove vuole andare Laura?

A				
B				
C				
D				

[1]

2 Siete alla fermata dell'autobus. Laura ti dice:

A che ora parte l'autobus?

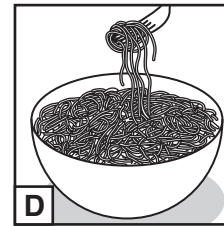
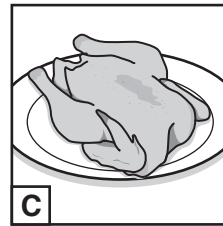
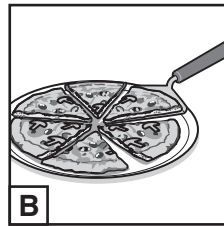
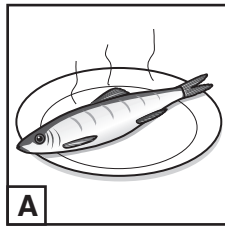
A				
B				
C				
D				

[1]

3 Sei in un ristorante. Il cameriere ti dice:

Qual è la specialità della casa?

A	
B	
C	
D	

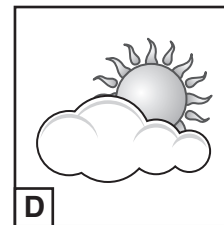
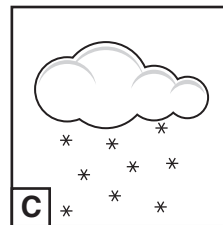
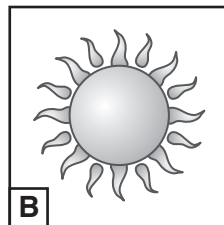
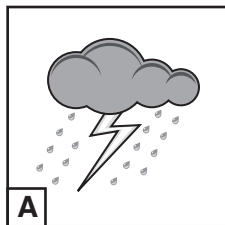


[1]

4 State tornando a casa. Laura ti dice:

Che tempo fa?

A	
B	
C	
D	

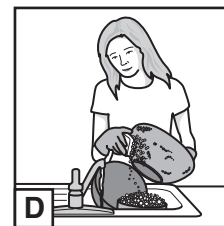
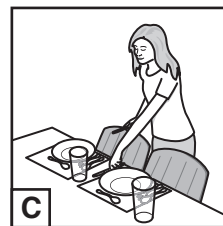
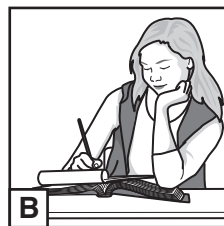
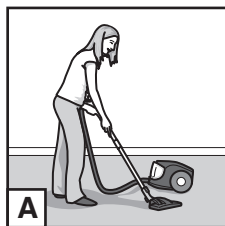


[1]

5 Arrivate a casa. Laura ti dice:

Che cosa deve fare Laura?

A	
B	
C	
D	

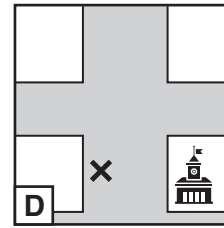
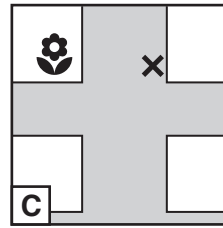
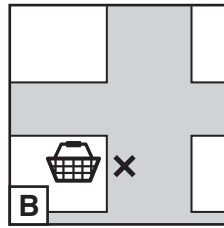
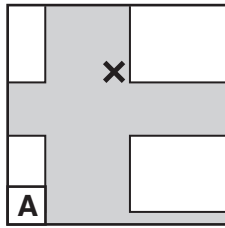


[1]

6 Vuoi visitare una galleria d'arte. Laura ti dice:

Dove si trova la galleria?

- A
- B
- C
- D

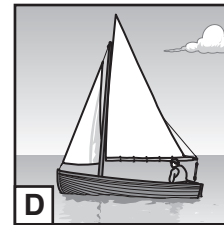
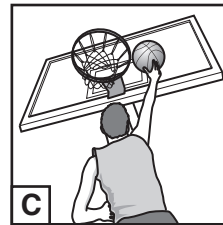
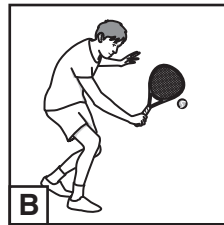
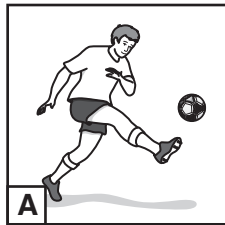


[1]

7 Stai parlando con Francesco. Francesco ti dice:

Che sport piace a Francesco?

- A
- B
- C
- D

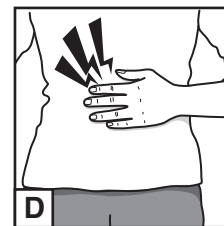
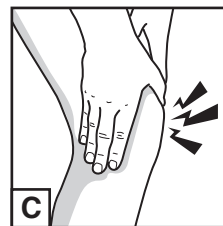
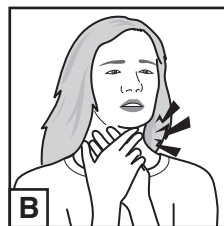
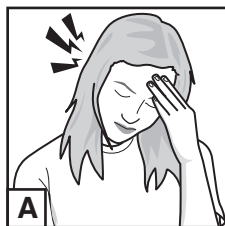


[1]

8 Sei a casa. Laura ti dice:

Che cos'ha Laura?

- A
- B
- C
- D



[1]

[Total: 8]

Esercizio 2 Domande 9–15

Sentirai delle informazioni su una scuola d'italiano a Milano.

Sentirai il messaggio due volte.

Mentre ascolti, rispondi **in italiano** o con i numeri, o segnando con una crocetta la casella adatta.

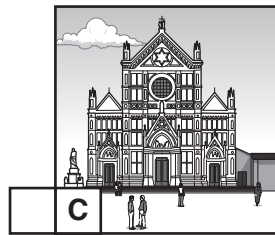
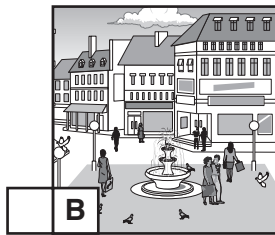
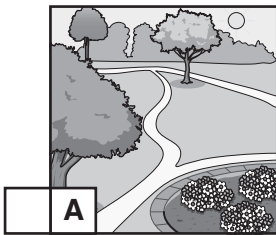
Ci sarà una pausa durante il messaggio.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

Scuola d'italiano

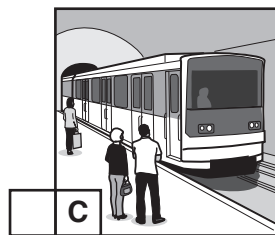
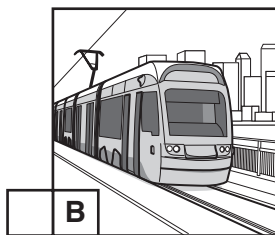
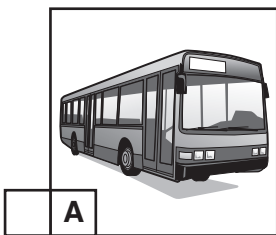
9 La scuola apre alle: [1]

10 Questo pomeriggio si può visitare : (segna 1 casella)



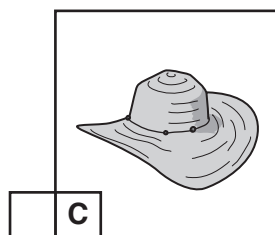
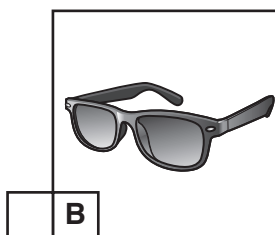
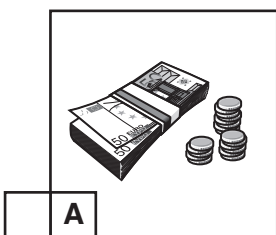
[1]

11 Mezzo di trasporto : (segna 1 casella)



[1]

12 Bisogna portare..... : (segna 1 casella)



[1]

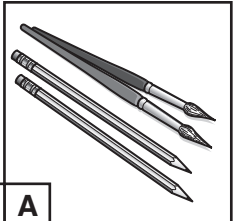
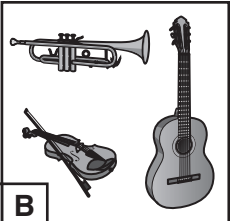
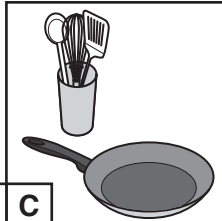
[PAUSA]

13 Il menù turistico costa.....: (segna 1 casella)

€12	€13	€14
A	B	C

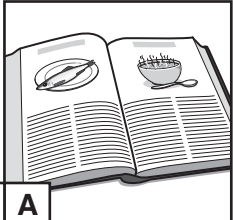
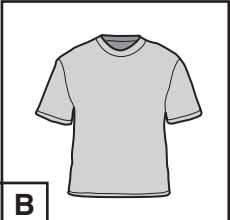
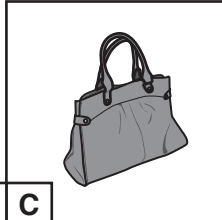
[1]

14 Venerdì è possibile fare un corso di: (segna 1 casella)

		
A	B	C

[1]

15 I partecipanti del corso ricevono: (segna 1 casella)

		
A	B	C

[1]

[Total: 7]

Seconda parte

Esercizio 1 Domanda 16

Sentirai quattro giovani che parlano di sport. Sentirai i giovani due volte. Mentre ascolti, segna con una crocetta le caselle che corrispondono alle frasi **vere**.

Devi segnare **solo 6** caselle.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le frasi.

VERO

Alessandro

- (a) La madre di Alessandro preferisce fare palestra.
- (b) Alessandro vuole imparare un nuovo sport.
- (c) Alessandro mangia con la squadra dopo le partite.

Angela

- (d) Lo sport preferito di Angela è il calcio.
- (e) Angela guarda le partite anche allo stadio.
- (f) La squadra preferita di Angela non ha molti giocatori forti.

Daniele

- (g) Daniele fa ginnastica artistica da quando aveva quattro anni.
- (h) Daniele si allena prima di andare a scuola.
- (i) Daniele deve studiare durante il fine settimana.

Teresa

- (j) Teresa gioca a pallanuoto da molti anni.
- (k) Teresa ha cominciato un nuovo sport per fare amici.
- (l) È stato difficile imparare le regole.

[Total: 6]

Esercizio 2 Domande 17–25

Sentirai un'intervista a Marco. Parla del suo anno in Cina. Ci sarà una pausa durante l'intervista. Mentre ascolti, rispondi alle domande.

Prima parte: Domande da 17–21

Adesso sentirai la prima parte dell'intervista a Marco. Sentirai questa parte due volte. In ogni frase c'è un dettaglio che non corrisponde al brano. Ascolta attentamente e scrivi le parole giuste in italiano. Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande da 17 a 21.

Ascolta Marco.

17 Marco ha cominciato il corso di cinese ~~4 anni~~ fa.[1]

18 Marco è andato in Cina con ~~amici~~.[1]

19 Hanno visitato ~~la costa~~.[1]

20 All'inizio i suoi amici erano ~~contenti~~.[1]

21 Marco è ~~timido~~.[1]

[PAUSA]

Seconda parte: Domande da 22–25

Adesso sentirai la seconda parte dell'intervista a Marco. Sentirai questa parte due volte. Mentre ascolti, rispondi brevemente alle domande in italiano.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande da 22 a 25.

Ascolta Marco.

22 In che zona abita Marco?

.....[1]

23 A che ora cena in Cina?

.....[1]

24 Perché si trova bene con la figlia?

.....[1]

25 Perché è stato difficile per Marco fare amici?

.....[1]

[Total: 9]

Terza parte

Esercizio 1 Domande da 26–31

Sentirai un'intervista a una musicista siciliana, Marta.

Sentirai l'intervista due volte.

Mentre ascolti, rispondi alle domande segnando con una crocetta la casella che corrisponde alla frase giusta.

Ci sarà una pausa durante l'intervista.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

26 Chi ha ispirato Marta?

A un Americano

B un chitarrista

C un gruppo rock

D un cantante

[1]

27 Che cosa ha fatto quando era un'adolescente?

A ha scritto canzoni

B ha cominciato a cantare

C ha cantato con sua madre

D ha imparato a suonare la chitarra

[1]

28 Cosa dice Marta su come scrive una canzone?

A Le parole sono più importanti della musica

B Ci vuole tempo per scrivere le parole

C Preferisce scrivere con un'amica

D È importante suonare uno strumento

[1]

[PAUSA]

29 Perché parla dei problemi della società nelle sue canzoni?

- A** È disoccupata
- B** Vuole aiutare le vittime della disoccupazione
- C** Aiuta i giovani a capire questi problemi
- D** Non ha altre idee

[1]

30 Qual è un'altra passione di Marta?

- A** la vela
- B** l'arte
- C** il judo
- D** la natura

[1]

31 Che cosa dice Marta sulla carriera di musicista?

- A** È molto divertente
- B** Puoi fare molti soldi
- C** Tutti possono fare questa carriera
- D** Devi lavorare molto

[1]

[Total: 6]

Esercizio 2 Domande da 32–40

Sentirai un'intervista a Michele, il proprietario di una trattoria in Italia.

Sentirai l'intervista due volte.

Mentre ascolti, rispondi alle domande **in italiano**.

Ci saranno due pause durante l'intervista.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

32 Com'erano i piatti che serviva la nonna?

.....[1]

33 Che cosa ha imparato Michele dal padre?

.....[1]

34 A parte la qualità del cibo, per quali altri motivi la trattoria ha successo? **(Un dettaglio)**

.....[1]

[PAUSA]

35 A che ora si può pranzare?

.....[1]

36 Come descrive il menù della cena? **(Un dettaglio)**

.....[1]

37 Che cosa cerca Michele quando fa la spesa?

.....[1]

38 Chi sono i clienti più appassionati della sua cucina?

.....[1]

[PAUSA]

39 Quale caratteristica hanno in comune quelli che lavorano nella sua trattoria?

.....[1]

40 Perché vuole costruire un forno tradizionale nella trattoria?

.....[1]

[Total: 9]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.