



Cambridge Assessment International Education  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**ITALIAN**

**7164/04**

Paper 4 Writing

**May/June 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

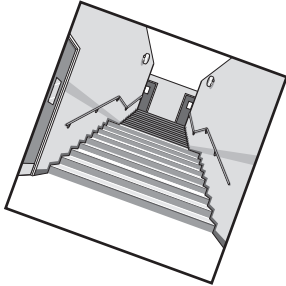
This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

**BLANK PAGE**

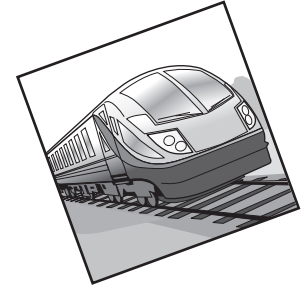
Prima parte

1 Sei alla stazione ferroviaria. Cosa vedi?

Fai un elenco **in italiano** di **8** cose.



Esempio:



Esempio: \_\_\_\_\_ binario



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

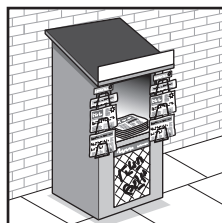
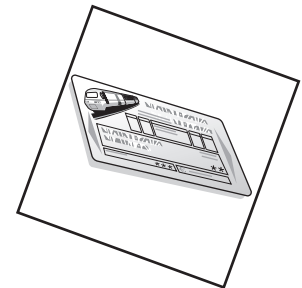
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total: 5]

**2 I lavori domestici**

- Quando aiuti in casa?
- Quali lavori domestici non ti piace fare?
- Preferisci aiutare i genitori in casa o in giardino? Perché?
- Che lavori domestici farai il prossimo fine settimana?

Scrivi 80–90 parole **in italiano**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

**Voltare la pagina per la Seconda parte.**

**Seconda parte**

3 Scegli **uno** degli argomenti seguenti.

**Devi scrivere 130–140 parole in italiano.**

**(a) Al parco**

La settimana scorsa sei andato/a al parco. Scrivi un'e-mail al tuo amico/alla tua amica.

- Descrivi che cosa hai fatto quando sei arrivato/a.
- Ti sei divertito/a? Perché?
- Che tempo faceva?
- Perché ti piace andare al parco?
- Che cosa farai la prossima volta al parco?

O

**(b) Un concerto incredibile**

Scrivi un articolo per il giornale della scuola su un concerto che hai visto recentemente.

- A quale concerto sei andato/a recentemente?
- Perché è stato un concerto incredibile?
- Ti piacerebbe diventare musicista in futuro? Perché?
- Che cosa pensi della musica classica? Perché?
- Hai altri passatempi preferiti?

O

**(c) In ritardo a scuola!**

Ieri, mentre andavi a scuola, hai avuto un problema e sei arrivato/a tardi.

- A che ora sei partito/a da casa?
- Che problema hai avuto?
- Che soluzione hai trovato?
- Che cosa hai fatto quando sei arrivato/a a scuola?
- Descrivi la reazione del tuo professore/della tua professoressa.

**Ecco l'inizio. Continua la storia.**

***Ieri, mentre andavo a scuola, ho avuto un problema e sono arrivato/a tardi ...***



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.