



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE JAPANESE**

**0507/03**

Paper 3 Continuous Writing

**May/June 2016**

**1 hour 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Write a composition based on **one** of the topics overleaf.

You should write between 600 and 800 characters.

You should pay attention to punctuation, spelling and handwriting.

All questions in this paper carry equal marks.

**受験生への諸注意**

提出物全てに、センター番号・受験番号・氏名を記入しなさい。

黒または濃い青色のペンで書くこと。

ホッチキス（ステープラー）やペーパークリップ、のり、および修正ペンなどの使用禁止。

バーコードの上には何も書かないこと。

この表紙の裏ページ（2ページ目）に記載された論題から一つを選択し、それについて論じなさい。

字数は600～800字とします。

誤字や脱字のないよう、また句読点が正確であるように注意し、ていねいに手書きすること。

全質問の配点は同じです。

This document consists of 4 printed pages.

以下の1～9の題の中から好きなものを一つ選んで、その番号を解答用紙に明記し、600～800字程度の文章を書きなさい。

- 1 今日雨。お気に入りの傘をさして出かけよう。うっとうしいとか言って皆は嫌がるけど、私は雨の日が好きだ、、、（この続きを書きなさい）。
- 2 「学校構内での携帯電話使用禁止」について、自分の意見を述べなさい。その際、例をあげながら根拠を明確にし、論点を説明しなさい。
- 3 あなたにとって「未来の創造」とは何を意味しますか。具体的な例をあげてわかりやすく書きなさい。
- 4 「中高生の運動不足」の原因や、その問題の解決策について考察しなさい。
- 5 「日本（またはあなたの居住国）の持続可能な発展」を実現、または推進するためには何が必要か、具体的な提案を交えて意見を述べなさい。
- 6 「古今東西」という四字熟語を文中のどこかで使用して文章を書きなさい。
- 7 「粘り強さ」という表現について思うことを書きなさい。
- 8 「消費者は、少し高価でも有機栽培の食物を選ぶべきだ」という考え方について、まず肯定か否定かを述べ、具体的な例をあげながら論理的に意見を述べなさい。
- 9 下の絵を見て、物語を自由に書きなさい。どのような視点から書いてもよいです。



選択 [No. \_\_\_\_\_]

	5	10	15	20	25	
						5
						10
						15
						(400)
						20
						(600)
						25

	5	10	15	20	25	
						30
						(800)
						35
						40
						45

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.