



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



JAPANESE

0519/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2013

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.



SECTION ONE

もんだい 1

ただし 答えを一つ えらんで、□の中に ○を 書いてください。

1 どこに ありますか。

A ここ

B そこ

C あそこ

D はこ



[1]

2 何を 食べますか。

A あさごはん

B ひるごはん

C ばんごはん

D しろいごはん



[1]

3 何を 読みますか。

A 本

B ざっし

C 新聞

D まんが



[1]

4 どこが いたい ですか。

A あたま

B は

C あし

D のど



[1]

5 何を しますか。

A そうじ

B せんたく

C りょうり

D べんきょう

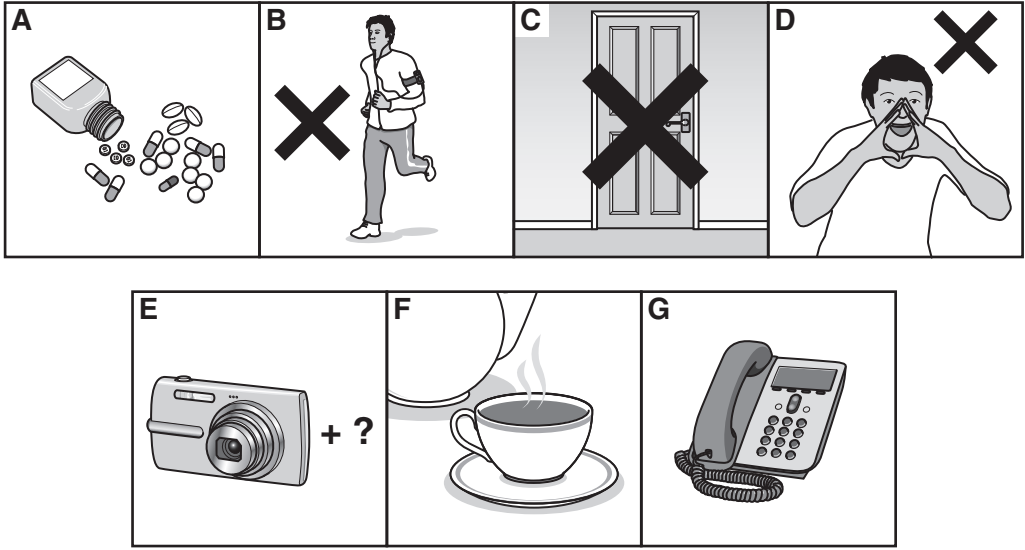


[1]

[Total: 5]

もんだい 2

つぎの えに あう ぶんを 下の ぶんの 中から えらんで、 () に A~G で 書いてください。



6 でんわ してください。

[1]

7 はしらないで ください。

[1]

8 しゃしんを とっても いい ですか。

[1]

9 入っては いけません。

[1]

10 くすりを 飲まなければなりません。

[1]

[Total: 5]

もんだい 3

つぎの こうこくを 読んで、 下の しつもんに 日本語で こたえてください。

お花見



おおさかの にしこうえんで さくらを
見ませんか。 とうきょうから しんかんせんに
のって おおさかえきから バスで 行きます。

- ❁ 三月三十日 土曜日
- ❁ ごぜん 八時の しんかんせんに のります。
- ❁ 大人 三万円 子ども 一万円
- ❁ おべんとうや 飲みものを もって来てください。
- ❁ 三月十日までに お金を はらってください。
- ❁ てんきが わるいとき 行きません。

11 おおさかで 何を しますか。

..... [1]

12 何月何日に おおさかに 行きますか。

..... [1]

13 大人は 一人 いくら ですか。

..... [1]

14 三月十日までに 何を しなければなりませんか。

..... [1]

15 てんきが わるいと どう なりますか。

..... [1]


[Total: 5]

もんだい 4

16 きノウ あなたの 学校は スポーツの日 でした。

- どんな スポーツを しましたか。
- 何が よかった ですか。
- だれが 見に来ましたか。

友だちに はがきを 書いてください。



[5]

SECTION TWO

もんだい 1

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんに 日本語で こたえてください。

ゆうたくんへ

げんき ですか。 わたしは げんき です。

わたしの うちの ペットは 犬の ミニー です。 九月で 一さいに なります。

うちに 来たとき ミニーは 二か月で 白くて 小さくて かわいかった です。 今、 十八キロぐらい ですから とても 大きく なりました。

うちの ちかくに 大きい 森が あります。 毎日 ミニーと さんぽしています。 雨が ふると わたしは さんぽに 行きたくありませんが ミニーの ために 行きます。

ミニニーは 子どもと あそぶことが 大好き です。 よく こうえんで 子どもと いっしょに はしったり ボールを つかって あそんだり します。

今年の 夏、 はじめて 海に 行きました。 ミニーは ぜんぜん 海が こわくなかった です。 海に 入って わたしと いっしょに およぎました。 とても たのしかった ですから 来年も 行きたい です。

ゆうたくんの うちにも ペットが いますか。

おげんきで。

八月三十日

まさみ より

17 まさみさんの うちの ペットは 何 ですか。
..... [1]

18 その ペットは 何いろですか。
..... [1]

19 ペットが まさみさんの うちに 来たとき どう でしたか。
そして 今 どうなっていますか。
(a) [1]
(b) [1]

20 まさみさんの ペットは どこを さんぽしますか。
..... [1]

21 まさみさんは どんなとき ペットと さんぽに 行きたくない ですか。
..... [1]

22 まさみさんの ペットは こうえんで 何を しますか。二つ 書いてください。
(i) [1]
(ii) [1]

23 今年の 夏、 まさみさんの ペットは 何を しましたか。
そのとき まさみさんの ペットは どう でしたか。
(a) [1]
(b) [1]

[Total: 10]

もんだい 2

24 あなたは 友だちと りょこうに 行きたい です。 その 友だちに
てがみを 書いてください。

- (a) どこに 行きたい ですか。
- (b) いつ、 行きたい ですか。
- (c) どのくらい 行きたい ですか。
- (d) 何が したい ですか。(二つ 書いてください)
- (e) お父さんや お母さんが あんしんする ために 何を しますか。

げんこうように 200 字ぐらいで 書いてください。

TURN OVER FOR SECTION 3

SECTION THREE

もんだい 1

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんを 日本語で こたえてください。

アメリカ人の サムさんは きょねん 一ねんかん 日本に
りゅうがくしました。 大学で 日本の れきしを べんきょうしながら
ホームステイを しました。

はじめての 日本は とても たのしかった ですが おどろくことが
たくさん ありました。

げんかんで くつを ぬぐことを していましたが、 くつを ぬいだあと げん
かんに たってはいけないことを しりませんでした。 それから、 うちの 中と
トイレの ための スリッパが ちがうことも しりませんでした。
ときどき トイレを つかったあと トイレの スリッパを はいていて
ホストファミリーが おしえてくれました。

アメリカでは ほとんどの 人が あさ シャワーを あびますが、
日本では よる おふろに 入ります。 そして、 かぞく みんなが
おなじ 水をつかって おふろに 入りますから とても いや でした。

それから でんしゃの 中で、 たくさんの 人が ねていたり 大人も
まんがを 読んだり していましたから アメリカと ちがうと おもいました。

ホストファミリーの お父さんは ぜんぜん そうじや せんたくや
りょうりを しませんでした。 お母さんが いつも ぜんぶ うちの
しごとを していました。 でも、 サムさんの 友だちの
ホストファミリーも おなじだと 聞いて ざんねん でした。

サムさんは 日本に 行って 学校で べんきょうできないことを
しることが できて とても よかったと おもっています。

25 サムさんは どうして 日本に 行きましたか。
..... [1]

26 サムさんは 日本で 何を しましたか。
..... [1]

27 サムさんは 日本の うちの ルールを しりませんでした。
それは 何 でしたか。
..... [1]

28 サムさんは 日本の おふろについて 何と っていますか。
(a) [1]
(b) [1]

29 サムさんは でんしゃに のっているとき 何が アメリカと ちがうと
おもいましたか。
.....
..... [2]

30 サムさんの ホストファミリーについて せつめいしてください。
お父さん [1]
お母さん [1]

31 サムさんは 日本に 行って 何が よかったと おもっていますか。
..... [1]

[Total: 10]

もんだい 2

つぎの テキストを よんで、 下の しつもんに 日本語で こたえてください。

ごみは 日本の かんきょうもんだいの 一つ です。 毎年 たくさんの
ごみが いえ、 レストラン、 こうじょう、 ビルから 出ます。
とうきょうでは 一人 一日 1キロぐらいの ごみを 出している そうです。

「3R」という ことばを 聞いたことが ありますか。 今、日本で ごみについて
かんがえて ごみを すくなくする ために していること です。

一つ目の R は 「リデュース」 です。 ものを たいせつにすること です。
買いものに 行くとき じぶんの バッグを もって行ったり いるものだけ
買ったり します。 かんたんに できること ですから たくさんの 人は この
かんがえを いいと おもっています。

二つ目の R は 「リユース」 です。 おなじものを だめになるまで つかいます。
いらなくなったものは フリーマーケットに 出して ほしいものは リサイクルショ
ップで 買います。 古い ようふくや バッグは わかい人に にんきが あります。

三つ目の R は 「リサイクル」 です。 つかうことが できないものを ちがうかたち
にして つかいます。 新聞や ざっしは トイレットペーパーや 新しい かみに
なります。 プラスチックや ペットボトルは いろいろなものに なります。
学校の せいふくも つくっています。

さいきん 「5R」 も あります。 一つ目、二つ目、三つ目は おなじ です。
四つ目は 「リペア」 です。 すぐに すてないで きれいにして つかいます。

五つ目は 「リファイン」 です。 ごみを わけて すてること です。 食べものや
きるものや ごみを わけると リサイクルしやすくて かんきょうに いい です。

じぶんの まちを きれいにすることは じぶんの 国 そして ちきゅうを
たいせつにすること です。

32 ごみは どこから 出ますか。
..... [1]

33 とうきょうでは どのくらい ごみが 出ますか。
..... [1]

34 日本では どうして 「3R」 を はじめましたか。
..... [1]

35 テキストによると 「リデュース」 では 人は どんなことを しますか。
..... [1]

36 どうして たくさんの 人は 「リデュース」 が いいと おもいますか。
..... [1]

37 ものが いらなくなったら どう しますか。 テキストから
こたえてください。
..... [1]

38 テキストによると 「リサイクル」 で 何から どんなものを
つくっていますか。
..... [1]

39 テキストによると 「リペア」 で 何を しますか。
..... [1]

40 どうして ごみを わけることが たいせつ ですか。
..... [1]

41 ちきゅうの ために 何を すると いい ですか。
..... [1]

[Total: 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2013