



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



JAPANESE

0519/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2014

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

SECTION ONE

もんだい 1

ただしい こたえを 一つ えらんで、□ の中に ○を 書いてください。

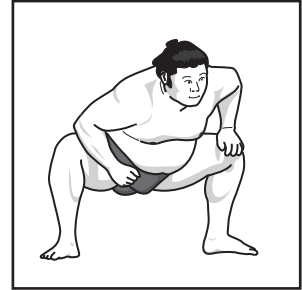
1 何を しますか。

A ラグビー

B サッカー

C すいえい

D すもう



[1]

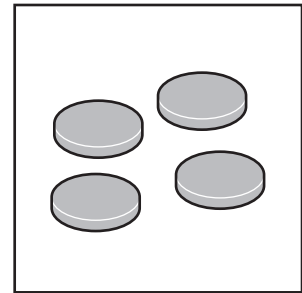
2 いくつ ありますか。

A よつつ

B みつつ

C ふたつ

D ひとつ



[1]

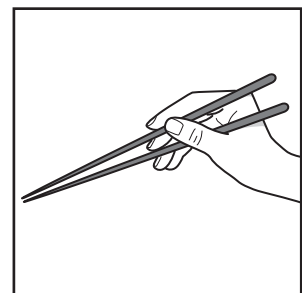
3 何で 食べますか。

A スプーン

B はし

C フォーク

D ナイフ



[1]

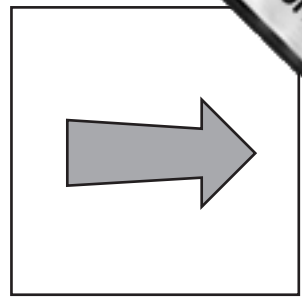
4 どちらに 行きますか。

A 前

B 後

C 右

D 左



[1]

5 何を もっていますか。

A ネクタイ

B ベルト

C ネックレス

D ハンカチ

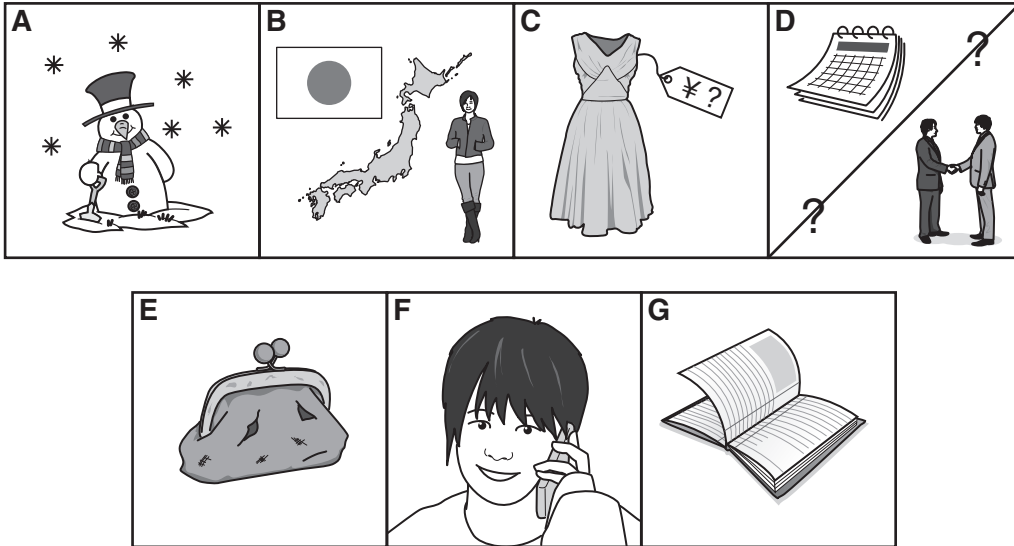


[1]

[Total: 5]

もんだい 2

つぎの えに あう ぶんを 下の ぶんの 中から えらんで、 () に A~G で 書いてください。



6 その 本は 読みやすい です。

[1]

7 わたしは 日本人 です。

[1]

8 この さいふは 古い です。

[1]

9 いくら ですか。

[1]

10 来週 会いませんか。

[1]

[Total: 5]

もんだい 3

つぎの こうこくを 読んで、 下の しつもんに 日本語で こたえてください。



秋の マラソン

今年も マラソンを します。

ももやまこうえんから スタートします。 子どもから おじいさん、おばあさんまで いっしょに マラソンを しませんか。 子どものための みじかい コースも あります。 十月十日 九時に はじまります。

・子どもコース： 三百人まで

・マラソンコース： 一万五千人まで。七じかんで はしって ください。

食べものが ありませんから おべんとうを もってきて ください。

とうきょうマラソンセンターまで あなたの 名前と どちらのコースか 書いて メールして ください。

11 マラソンは どこから スタートしますか。

..... [1]

12 いつ マラソンが ありますか。

..... [1]

13 子どもの コースでは 何人 はしりますか。

..... [1]

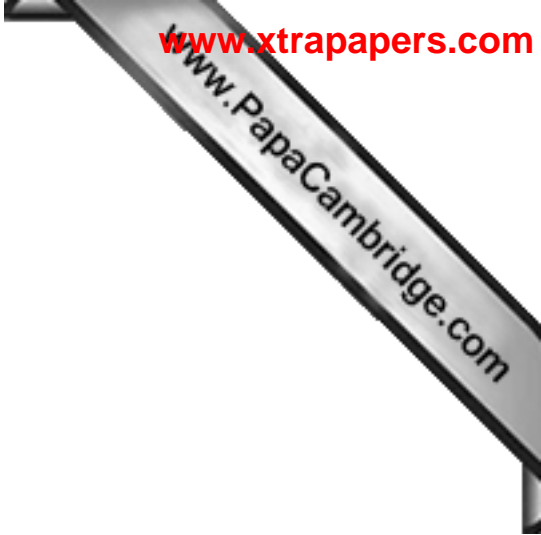
14 マラソンは 何じかんで はしらなければなりませんか。

..... [1]

15 マラソンするとき 何を もっていったほうがいい ですか。

..... [1]

[Total: 5]




もんだい 4

16 先月 あなたは コンサートに 行きました。

- 何の コンサート でしたか。
- だれと 行きましたか。
- どう でしたか。

友だちに はがきを 書いてください。

[5]

SECTION TWO

もんだい 1

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんに 日本語で こたえてください。

ぼくの 名前は ひろきで 十さい です。 ぼくは きょうだいがない いません。

お父さんは パイロットで いつも いろいろな 国に 行きます。 だから あまり うちに いません。

お母さんは かいしゃいん です。 毎日 あさ はやくから よる おそくまで はたらいています。

お父さんも お母さんも とても いそがしくて あまり うちに いません。 だから ぼくは 毎日 おばあさんの うちに 行って しゅくだいを したり ばんごはんを 食べたりします。 いっしょに ごはんを 食べながら よく 学校の 話を します。 ぼくは 学校の 友だちや 先生のおもしろい 話を たくさん します。

おばあさんは とても やさしい です。 でも ぼくが おばあさんの いうことを 聞かないと こわい です。

大きくなったら ぼくは おばあさんのために いろいろな ことを したり かぞく みんなで りょこうに 行ったり したい です。

17 ひろきくんは 何さい ですか。

.....

18 ひろきくんは きょうだい が 何人 いますか。

.....[1]

19 ひろきくんの お父さんは どうして あまり うちに いませんか。

.....[1]

20 ひろきくんの お母さんの しごとは 何ですか。

.....[1]

21 ひろきくんは どうして おばあさんの うちに 行きますか。

.....[1]

22 ひろきくんは おばあさんの うちで 何を しますか。二つ 書いて ください。

(i)[1]

(ii)[1]

23 ひろきくんは ばんごはんを 食べながら どんな 話を しますか。

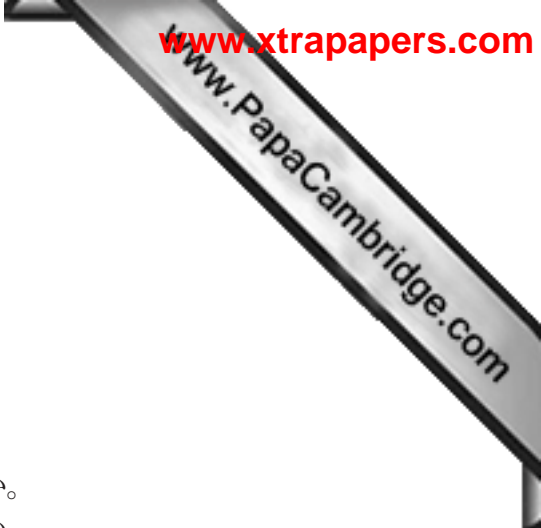
.....[1]

24 ひろきくんは 大きくなったら 何が したい ですか。二つ 書いて ください。

(i)[1]

(ii)[1]

[Total: 10]



もんだい 2

25 あなたの 学校を しょうかいしてください。

- (a) どんな 学校 ですか。
- (b) どんな 先生が いますか。
- (c) 何が いい ですか。
- (d) わるい ところが ありますか。 それは 何 ですか。
- (e) 学校を よくするために 何を したら いい ですか。

げんこうように 200 字ぐらいで 書いてください。

[15]

TURN OVER FOR SECTION 3

SECTION THREE

もんだい 1

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんに 日本語で こたえてください。

まことさんは 子どもの ときから じてんしゃに のることが
大好きでした。 もっと はやい のりものに のりたくて 友だちから
バイクを かりました。 そして とても たのしかった です。 十七才の
たんじょうびに バイクを もらって それから ずっと のっています。

バイクでは かんたんに とおくへ 行ったり かぜを かんじながら
はしったり できますから バイクが 大好きです。 たいてい 山へ
行きますが、 じかんが あると 海へも 行きます。

バイクの たのしみは スピードを だすこと だけ ではありません。
ゆっくり はしると いろいろな ものが ちかくに 見えて とても
たのしく なります。

まことさんは 今年の たんじょうびで 五十さいに なりました。
バイクが 好きな 友だちと とうきょうから ほっかいどうまで
一週かん バイクで りょこうを しました。 その りょこうを
していたとき、 たくさんの 人に 会ったり おいしいものを 食べたり
して とても たのしかった です。 六十さいの たんじょうびには
アメリカで バイクりょこうがしたいと かんがえています。

26 まことさんは どうして バイクに のりたかった ですか。
.....[1]

27 まことさんは どうやって はじめて バイクに のることが できましたか。
.....[1]

28 まことさんは どうして バイクが 好き ですか。二つ 書いて ください。
(i)[1]
(ii)[1]

29 まことさんは いそがしくない とき バイクで どこに 行きますか。
.....[1]

30 まことさんは バイクの たのしい てんは 何だと いていますか。二つ 書いて ください。
(i)[1]
(ii)[1]

31 まことさんは 五十さいの たんじょうびに 何を しましたか。
.....[1]

32 まことさんは ほっかいどうの りょこうで 何が たのしかったと いていますか。一つ 書いてください。
.....[1]

33 まことさんは 六十さいに なったら 何を するつもり ですか。
.....[1]

[Total: 10]

もんだい 2

つぎの テキストを よんで、 下の しつもんに 日本語で こたえてください。

毎年 夏休みに 日本中の 高校生が あつまって ぶんかの おまつりを しています。 今年 は 二万人の 高校生が あつまりました。

オープニングセレモニーでは マーチングバンドや バトンダンスの 高校生たちが パレードしました。 町の 人たちは いつも しずかな 町が にぎやかなに なったと よろこびました。

この おまつりでは 毎年 みんな 学校の クラブで いつも れんしゅうしていることを 見せたり、 新しい 友だちを つくったりします。

今年 は とくべつ ゲストで 外国 から も 高校生が 来ました。 中国の 高校生たちは 中国語で うたを うたったり、 中国語の げきを見せたり しました。

日本の 高校生の 本田くんは、 「中国語の げきを 見て ことばは わかりませんでした、 とても すばらしいと かんじました。 でも ことばが わかると もっと たのしいと おもいます。 この おまつりで 中国人の 友だちも できたので えいごだけでなく 中国語も ならいたく なりました」と していました。

かんこくからの せいとたちは でんとうてきな ものや ヒップホップの ダンスを おどりました。 大木さんは、 「古い おどりも、 新しい おどりも できる かんこくの 高校生たちを すごいと おもいました。 そして かんこくの ぶんかを もっと しりたいです」と いました。

この おまつりで 高校生たちは いろいろな 国の 高校生に 会って 外国語を べんきょうしたり、 外国の ぶんかを することは たいせつだと おもいました。

34 テキストによると 毎年 夏休みに 日本で 何が ありますか。

.....

35 町は いつもと どう ちがいましたか。

..... [1]

36 高校生は 毎年 この おまつりで 何を しますか。二つ 書いて ください。

(i) [1]

(ii) [1]

37 中国の 高校生は 今年 この おまつりで 何を しましたか。二つ 書いて ください。

(i) [1]

(ii) [1]

38 本田くんは どうして 中国語が ならいたいですか。二つ 書いて ください。

(i) [1]

(ii) [1]

39 かんこくの 高校生を 見て 大木さんは どう かんじましたか。

..... [1]

40 高校生は この おまつりを どう おもいましたか。 一つ 書いてください。

..... [1]

[Total: 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2014