



Cambridge Assessment International Education  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

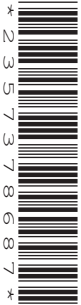
CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**JAPANESE**

**0519/02**

Paper 2 Reading

**October/November 2019**

**1 hour 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

**BLANK PAGE**

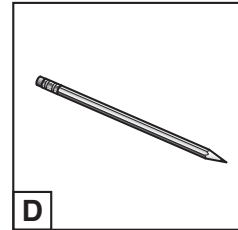
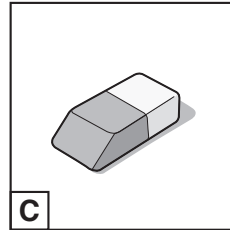
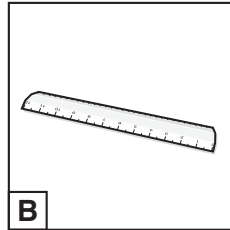
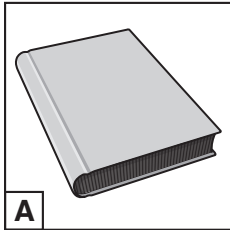
Section 1  
せつもん1

Exercise 1 Questions 1–5  
もんだい1 しつもん 1–5

ただしい こたえを 一つ えらんで、□の 中に ○を 書いてください。

1 学校に えんぴつを もって行きます。 何を もって行きますか。

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



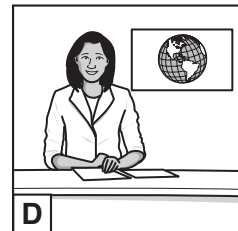
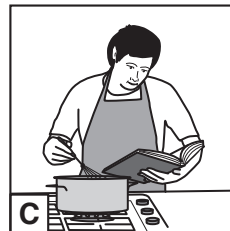
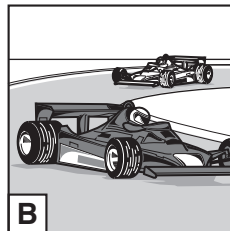
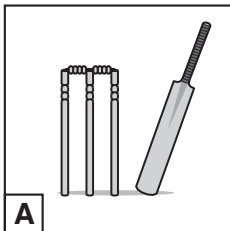
[1]

2 テレビを 見てください。



何の ばんぐみ ですか。

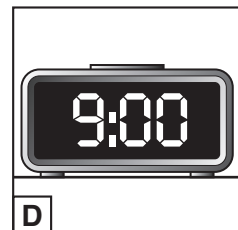
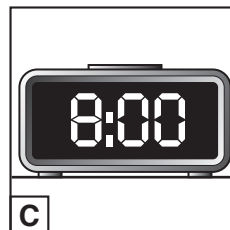
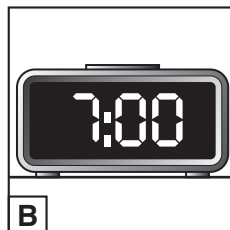
A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



[1]

3 毎日 七時に おきます。 何時に おきますか。

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

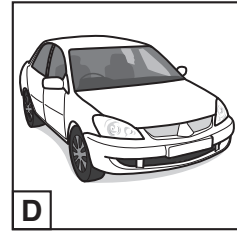
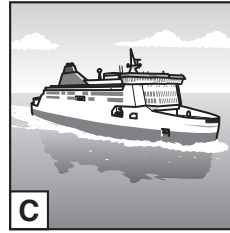
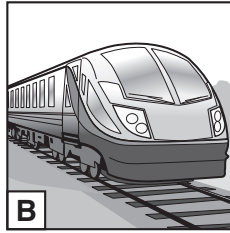
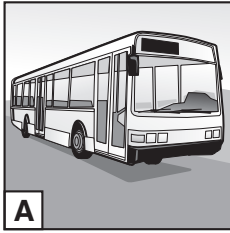


[1]

4

4 バスに のります。 何に のりますか。

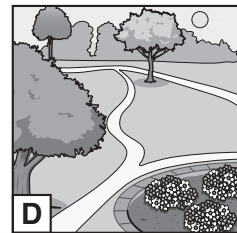
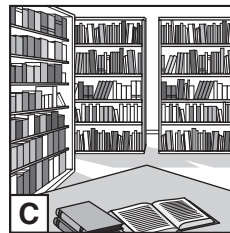
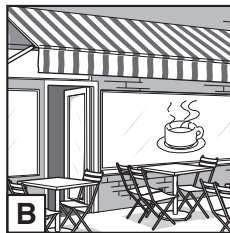
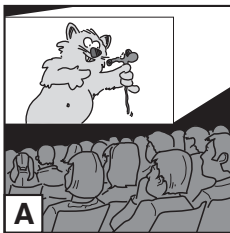
A	
B	
C	
D	



[1]

5 としょかんで 友だちに 会います。 どこで 友だちに 会いますか。

A	
B	
C	
D	



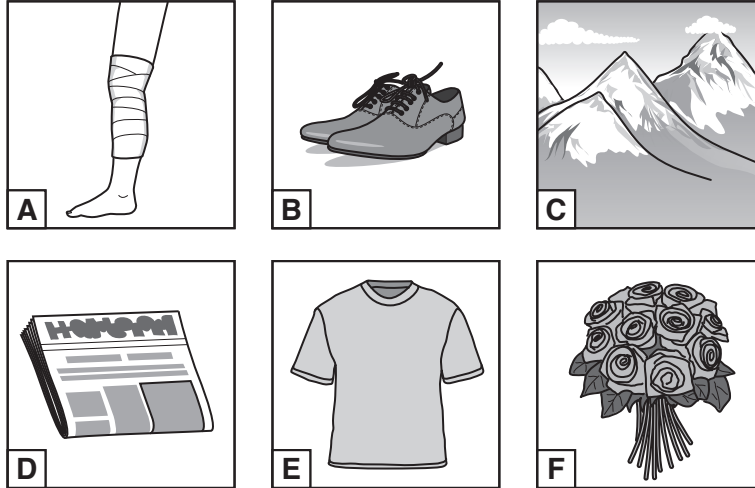
[1]

[Total: 5]

## Exercise 2 Questions 6–10

## もんだい2 しつもん 6–10

つぎの えに あう ぶんを 下の ぶんの 中から えらんで、 こたえを □の 中に A~Fで 書いてください。



6 ともやくんは 新聞を 読みます。

[1]

7 はるとくんは 山に のぼります。

[1]

8 だいちくんは 花を あげます。

[1]

9 ゆたかくんは くつを はきます。

[1]

10 ゆうきくんは あしを けがします。

[1]

[Total: 5]

## Exercise 3 Questions 11–15

## もんだい3 しつもん 11–15

学校から せいとへの てがみを 読んで こたえてください。  
 正しい こたえを 一つ えらんで □の 中に ○を 書いてください。

みなさん

来週 日本語の とくべつな じゅぎょうが あります。 時間は 水曜日の 二時間目  
 です。 ばしょは スペイン語の きょうしつ です。

東京高校の 日本語の 先生が 来て かんじの 勉強について 話します。 それから  
 おりがみを します。

じゅぎょうに 来たい ですか。 今週の 金曜日までに ブラウン先生に メールして  
 ください。

11 日本語の とくべつな じゅぎょうは いつ ですか。

A  先週

B  今週

C  来週

[1]

12 日本語の とくべつな じゅぎょうは どこで ありますか。

A  日本語の きょうしつ

B  スペイン語の きょうしつ

C  中国語の きょうしつ

[1]

13 東京高校の 日本語の 先生は 何を おしえますか。

A  かんじ

B  ひらがな

C  かたかな

[1]

14 とくべつな じゅぎょうでは 勉強の ほかに 何を しますか。

A  ゲーム

B  おりがみ

C  おどり

[1]

15 せいとは 日本語の とくべつな じゅぎょうに 行く前に 何を しますか。

A  電話します

B  勉強します

C  メールします

[1]

[Total: 5]

Section 2  
せつもん2

Exercise 1 Questions 16–20

もんだい1 しつもん 16–20

つぎの こうこくを 読んで、 □の 中から ただしい こたえを 一つ えらんで ...上に 書いてください。

## カフェ

東京には めずらしい カフェが たくさん あります。ねこカフェや まんがカフェは 有名 です。

新しくて おもしろい カフェは てらかフェ でしょう。学生は あまり てらに 行きませんから 町の 中の てらが はじめました。てらの 人に じぶんの もんだいを 話したり てらの れきしについて 聞いたり できます。

アクセサリーカフェは アクセサリーを 作ることが 好きな 人に いい でしょう。アクセサリーを 作りながら ほかの きゃくと 話しますから にぎやか です。あなたも おもしろい カフェを さがしに 行きませんか。

いろいろな	知っています	スカート	たいへんなこと	ネックレス
わかい人	いいこと	しつもん	へんな	好きです

- 16 みんな ねこカフェを ..... [1]
- 17 ..... は このごろ てらに 行きません。 [1]
- 18 てらかフェの きゃくは じぶんの ..... を 話すことが できます。 [1]
- 19 アクセサリーカフェで ..... 人に 会って 楽しい です。 [1]
- 20 アクセサリーカフェで きゃくは ..... や ゆびわを 作ります [1]

[Total: 5]



つぎに もんだい2を 見てください。

## Exercise 2 Questions 21–30

## もんだい2 しつもん 21–30

つぎの メールを 読んで、 下の しつもんを 日本語で 教えてください。

新しいせいかつ

Shingo@mail.jp

新しい せいかつ

しんごくん

この 南の しまに 来てから 今日で 一年 です。 今 しまの せいかつが とても 楽しい です。

きょねん お父さんが しまに 住むことを きめたとき とても いや でした。 おおさかの 友だちと わかれたくなかった です。 それから おおさかは みせが たくさん あって にぎやかで 大好き でした。

はじめ しまは しずかすぎて つまらなかつた です。 でも しまの 子どもたちは やさしくて すぐに 友だちに なりました。

さいきん 学校で しまの うんどうかいが ありました。 小さい 子どもから としとった人まで たくさんの スポーツを しました。 そして いっしょに おいしい 昼ごはんを 食べながら 話を して しあわせな 一日 でした。

たろう

- 21 たろうくんが しまに 来て どのぐらい ですか。  
.....[1]
- 22 たろうくんは 今 しまの せいかつについて どう 思っていますか。  
.....[1]
- 23 だれが しまに 住むことを きめましたか。  
.....[1]
- 24 たろうくんは どうして しまに 行きたくなかった ですか。  
.....[1]
- 25 たろうくんは どうして おおさかが 好き でしたか。  
.....[1]
- 26 たろうくんは どうして はじめ しまが つまらなかった ですか。  
.....[1]
- 27 しまの 子どもたちは どんな 子どもたち ですか。  
.....[1]
- 28 さいきん しまで 何が ありましたか。  
.....[1]
- 29 だれが 学校に 来ましたか。  
.....[1]
- 30 その 日は たろうくんにとって どんな 一日 でしたか。  
.....[1]

[Total: 10]

**Section 3**  
**せつもん3****Exercise 1 Questions 31–35****もんだい1 しつもん 31–35**

つぎの テキストを 読んでください。 正しい ぶんは 二つ あります。  
正しい に を してください。 まちがいの ぶんは 三つ あります。  
まちがいの に を してください。 そして まちがいの ぶんを **日本語で**  
正しい ぶんを **書いて**ください。

このごろ 中学生も せかいの 有名な ファッションの かいしゃの ようふくを  
買うそう です。 スポーツの くつや シャツは 男の子に 人気があります。  
すてきな ワンピースや ハンドバッグは 女の子に 人気があります。 でも  
りょうしんは ねだんが 高いので これを よくないと 思っています。

かおりさんは 今年 中学三年生に なりました。 二年生の ときから いろいろな  
ようふくを 買いはじめて かおりさんの へやは 今 ようふくが いっぱい です。  
お母さんの よしえさんは いつも ようふくを 買うことを やめたほうが いいと  
言いますが かおりさんは やめたくない です。 もっと ようふくが ほしい です。

かおりさんは ようふくの えを かいているときが いちばん 楽しい です。  
それから ざっしを 読んで 新しい ファッションの 勉強も しています。 そして  
しょうらい 好きな ファッションの しごとを したいと かんがえています。

お母さんは はんたいしていますが かおりさんは じぶんの ゆめの ために  
がんばるつもり です。

ただし まちがい

れい： 中学生は 有名な ファッションの ようふくを 買いません。

いいえ。 中学生は 有名な ファッションの かいしゃの ようふくを 買います。

31 男の子も 女の子も 人気の ようふくが 好き です。

32 かおりさんの へやには きものが たくさん あります。

33 よしえさんは かおりさんが もっと ようふくを 買ったほうが  
いいと 思っています。

34 かおりさんは えを かいたり ざっしを 読んだり して  
ファッションの 勉強を しています。

35 よしえさんは かおりさんが ファッションの しごとを  
することに さんせい です。

[Total: 8]

## Exercise 2 Questions 36–42

## もんだい2 しつもん 36–42

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんを **日本語**で こたえてください。

そうたくんは 小学校 一年生のとき サッカーを はじめました。そして 中学校と 高校では 学校の クラブに 入っています。

きょねんまで そうたくんの サッカーチームは 日本で いちばん でしたが 今年は まけました。れんしゅうが つまらなくなりました。でも 今 新しい サッカーの 先生が 来て れんしゅうの しかたが かわりましたから また おもしろく なりました。毎朝 じゅぎょうの 前に 三十分と ほうかごに 二時間 れんしゅう します。しゅうまつにも しあいが あって いそがしい です。でも そうたくんは サッカーが 大好き ですから たいへんだと かんじていません。

そうたくんは 来年 大学に 入るために 勉強しけれなばりませんが 家に 帰ると れんしゅうで つかれて 勉強できませんでした。そして 音楽を 聞いて ゆっくり しすぎて いつも ねていましたから りょうしんは 少し しんぱい でした。

お母さんは ねてはいけないと 言いました。お父さんが 毎日の スケジュールが あると せいかつしやすいと 言いました。そうたくんは はじめは スケジュールを かみに 書きましたが あまり よく ありませんでした。つぎに けいたいでんわの スケジュールを 使ったら とても よかった です。けいたいでんわは 時間が 来ると 音が しますから。これで サッカーも 勉強も できて あんしん です。

- 36 そうたくんは 今 どこで サッカーを していますか。  
.....[1]
- 37 そうたくんの サッカークラブの みんなは 今 れんしゅうについて どう  
かんじていますか。  
.....[1]
- 38 そうたくんの 高校の サッカークラブは じゅぎょうの 後で どのぐらい  
れんしゅう しますか。  
.....[1]
- 39 そうたくんは クラブの れんしゅうについて どう 思っていますか。  
.....[1]
- 40 そうたくんは 家に 帰って すぐ 何を しましたか。  
.....[1]
- 41 そうたくんは だれの 話を 聞きましたか。  
.....[1]
- 42 そうたくんにとって どの スケジュールが よかった ですか。  
.....[1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.