



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2020

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

2

A

せん せい = とも だち
せいと = あなた

あなたは ^{はなみ}花見を ^{にほんじん}したい ^{とも}です。日本人の ^{とも}友だちと ^{はな}話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) ^{なに}何を ^いしたいか ^い言ってください。
- 2 (i) おれいを ^い言ってください。
(ii) ^{はなみ}花見について ^{ひと}一つ ^{ひと}しつもんしてください。 (e.g. おべんとう・はがき)
- 3 どちらの ^{はなみ}ばしょが ^いいいか ^いえらんでください。
- 4 いつ ^いしたいか ^い言ってください。
- 5 どうやって ^い行くか ^いこたえてください。

B

せん せい = くすりやの ^{ひと}人
せいと = あなた

あなたは ^{かぜ}かぜを ^ひひきました。 ^{くすり}くすりを ^か買いに ^い行きます。 ^{くすりや}くすりやの ^{ひと}人と ^{はな}話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) どうして ^{くすりや}くすりやに ^き来たか ^い言ってください。
- 2 ^{しつもん}しつもん ^いこたえてください。
- 3 ^{どこ}どこが ^わわるいか ^{ふた}二つ ^せせつめいしてください。
- 4 ^{くすり}くすりを ^いいつ ^の飲むか ^き聞いてください。
- 5 ^{こたえ}こたえを ^き聞いて ^{どう}どう ^{おも}思いましたか。 (^{ふた}二つ ^い言ってください。)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2020

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

2

A

先生 = 友だち
せいと = あなた

あなたは 花見を したい です。日本人の 友だちと 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何を したいか 言ってください。
- 2 (i) おれいを 言ってください。
(ii) 花見について 一つ しつもんしてください。(e.g. おべんとう・はがき)
- 3 どちらの ばしょが いいか えらんでください。
- 4 いつ したいか 言ってください。
- 5 どうやって 行くか こたえてください。

B

先生 = 日本語の 先生
せいと = あなた

あなたは 日本人の 友だちに てがみを もらいましたが、よく わかりません。
その てがみについて 日本語の 先生に 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) どうして 先生と 話したいか 言ってください。
- 2 しつもんを こたえてください。
- 3 てがみの 何が むずかしいか 二つ せつめいしてください。
- 4 先生は 今 時間が あるか 聞いてください。
- 5 先生の こたえを 聞いて どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2020

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

2

A

せん せい = とも だち
せいと = あなた

あなたは ^{はなみ}花見を ^{にほんじん}したい ^{とも}です。日本人の ^{とも}友だちと ^{はな}話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) ^{なに}何を ^いしたいか ^い言ってください。
- 2 (i) おれいを ^い言ってください。
(ii) ^{はなみ}花見について ^{ひと}一つ ^{ひと}しつもんしてください。 (e.g. おべんとう・はがき)
- 3 どちらの ^いばしょが ^いいいか ^いえらんでください。
- 4 いつ ^いしたいか ^い言ってください。
- 5 どうやって ^い行くか ^いこたえてください。

B

せん せい = ^{にほんじん}日本人の ^{とも}友だち
せいと = あなた

あなたは ^{にほんじん}パーティーを ^{とも}する ^{はな}つもりです。そのパーティーについて ^{にほんじん}日本人の ^{とも}友だちと ^{はな}話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) ^{なに}何を ^いする ^いつもりか ^い言ってください。
- 2 ^いしつもん ^いに ^いこたえてください。
- 3 ^た食べものと ^の飲みものは ^いどう ^いする ^いつもりか ^{ふた}二つ ^いせつめいしてください。
- 4 ^{とも}友だちの ^いこたえを ^き聞いて ^いどう ^{おも}思いましたか。 (^{ふた}二つ ^い言ってください。)
- 5 ^{にほんじん}日本人は ^いどんな ^いパーティーが ^す好きか ^き聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2020

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

2

A

せん せい = みせの ひと
せいと = あなた

あなたは きょうとで じてんしゃを かりたい です。みせの ひとと はな 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何を したいか 言ってください。
- 2 何時間ぐらい かりたいか こたえてください。
- 3 どんな所に 行くか 言ってください。
- 4 どちらの じてんしゃが いいか えらんでください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。
(ii) サイクリングについて 一つ しつもんしてください。
(e.g. ねだん・ちず)

B

せん せい = くすりやの ひと
せいと = あなた

あなたは かぜを ひきました。くすりを 買いに 行きます。くすりやの ひとと はな 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) どうして くすりやに 来たか 言ってください。
- 2 しつもんこに こたえてください。
- 3 どころが わるいか 二つ せつめいしてください。
- 4 くすりを いつ 飲むか 聞いてください。
- 5 こたえを 聞いて どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2020

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

2

A

先生 = みせのひと
せいと = あなた

あなたは きょうとで じてんしゃを かりたい です。みせのひとと 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何を したいか 言ってください。
- 2 何時間ぐらい かりたいか こたえてください。
- 3 どんな所に 行くか 言ってください。
- 4 どちらの じてんしゃが いいか えらんでください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。
(ii) サイクリングについて 一つ しつもんしてください。
(e.g. ねだん・ちず)

B

先生 = にほんごのせんせい
せいと = あなた

あなたは 日本人の 友だちに てがみを もらいましたが、 よく わかりません。
その てがみについて 日本語の 先生に 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) どうして 先生と 話したいか 言ってください。
- 2 しつもんこに こたえてください。
- 3 てがみの 何が むずかしいか 二つ せつめいしてください。
- 4 先生は 今 時間が あるか 聞いてください。
- 5 先生の こたえを 聞いて どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2020

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

2

A

せん せい = みせの ひと
せいと = あなた

あなたは きょうとで じてんしゃを かりたい です。みせの ひと と はな 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何を したいか 言ってください。
- 2 何時間ぐらい かりたいか こたえてください。
- 3 どんな所に 行くか 言ってください。
- 4 どちらの じてんしゃが いいか えらんでください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。
(ii) サイクリングについて 一つ しつもんしてください。
(e.g. ねだん・ちず)

B

せん せい = にほんじん の とも
せいと = あなた

あなたは パーティーを する つもりです。そのパーティーについて にほんじん の とも 友だちと はな 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何を する つもりか 言ってください。
- 2 しつもんこに こたえてください。
- 3 た 食べものと の 飲みものは どう する つもりか ふた 二つ せつめいしてください。
- 4 とも 友だちの こたえを き 聞いて どう おも 思いましたか。 (ふた 二つ い 言ってください。)
- 5 にほんじん 日本人は どんな パーティーが す 好きか き 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2020

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

2

A

先生 = ゆうびんきょくの 人
せいと = あなた

あなたは じぶんの くに はこで プレゼントを おくりたい です。ゆうびんきょくの 人と 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何を したいか 言ってください。
- 2 はこが いくつ あるか こたえてください。
- 3 はこの 中に 何が あるか 言ってください。
- 4 どちらの ねだんが いいか こたえてください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。
(ii) はこについて 一つ しつもんしてください。(e.g. きて・時間)

B

先生 = くすりやの 人
せいと = あなた

あなたは かぜを ひきました。くすりを 買いに 行きます。くすりやの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) どうして くすりやに 来たか 言ってください。
- 2 しつもんを こたえてください。
- 3 どこが わるいか 二つ せつめいしてください。
- 4 くすりを いつ 飲むか 聞いてください。
- 5 こたえを 聞いて どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2020

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

2

A

先生 = ゆうびんきょくの 人
せいと = あなた

あなたは じぶんの くに はこで プレゼントを おくりたい です。ゆうびんきょくの 人と 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何を したいか 言ってください。
- 2 はこが いくつ あるか こたえてください。
- 3 はこの 中に 何が あるか 言ってください。
- 4 どちらの ねだんが いいか こたえてください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。
(ii) はこについて 一つ しつもんしてください。(e.g. きって・時間)

B

先生 = 日本語の 先生
せいと = あなた

あなたは 日本人の 友だちに てがみを もらいましたが、 よく わかりません。
その てがみについて 日本語の 先生に 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) どうして 先生と 話したいか 言ってください。
- 2 しつもんこに こたえてください。
- 3 てがみの 何が むずかしいか 二つ せつめいしてください。
- 4 先生は 今 時間が あるか 聞いてください。
- 5 先生の こたえを 聞いて どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2020

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

2

A

先生 = ゆうびんきょくの 人
せいと = あなた

あなたは じぶんの くに はこで プレゼントを おくりたい です。ゆうびんきょくの 人と 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何を したいか 言ってください。
- 2 はこが いくつ あるか こたえてください。
- 3 はこの 中に 何が あるか 言ってください。
- 4 どちらの ねだんが いいか こたえてください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。
(ii) はこについて 一つ しつもんしてください。(e.g. きって・時間)

B

先生 = 日本人の 友だち
せいと = あなた

あなたは パーティーを する つもりです。そのパーティーについて 日本人の 友だちと 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何を する つもりか 言ってください。
- 2 しつもんこに こたえてください。
- 3 食べものと 飲みものは どう する つもりか 二つ せつめいしてください。
- 4 友だちの こたえを 聞いて どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)
- 5 日本人は どんな パーティーが 好きか 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.