



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2021

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages.



2

A

せん せい = みせの ひと
せいと = あなた

あなたは 駅の みせで おべんとうが 買いたい です。 みせの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。 そして
(ii) 何が 買いたいか 言ってください。
- 2 どちらの おべんとうが いいか えらんでください。
- 3 飲みものについて こたえてください。
- 4 どの サイズか 言ってください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。 そして
(ii) おべんとうについて 一つ しつもんしてください。
(e.g. ねだん、レシート)

B

せん せい = にほん の とも だちの お母さん
せいと = あなた

あなたは 日本 りょうりが ならいたい です。 日本 の とも だちの お母さんと 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。 そして
(ii) 何が したいか 言ってください。
- 2 しつもんこに こたえてください。
- 3 どうして 作りたいか 二つ せつめいしてください。
- 4 お母さんが 言ったことを 聞いて どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)
- 5 その りょうりについて 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2021

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages.

2

A

せん せい = みせの ひと
せいと = あなた

あなたは 駅の みせで おべんとうが 買いたい です。 みせの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何が 買いたいか 教えてください。
- 2 どちらの おべんとうが いいか えらんでください。
- 3 飲みものについて こたえてください。
- 4 どの サイズか 教えてください。
- 5 (i) おれいを 教えてください。そして
(ii) おべんとうについて 一つ しつもんしてください。
(e.g. ねだん、レシート)

B

せん せい = しんぶん
せいと = あなた

あなたは 日本に りゅうがくしています。 しんぶん
学校の せいとが あなたの
学校について しつもんしています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何について 話すか 教えてください。
- 2 あなたの 学校について 二つ せつめいしてください。
- 3 しつもんこたえてください。
- 4 この 学校に 来たとき どう 思いましたか。(二つ 教えてください。)
- 5 この 学校の クラブについて 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2021

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages.

2

A

先生 = みせの ひと
せいと = あなた

あなたは 駅の みせで おべんとうが 買いたい です。 みせの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。 そして
(ii) 何が 買いたいか 言ってください。
- 2 どちらの おべんとうが いいか えらんでください。
- 3 飲みものについて こたえてください。
- 4 どの サイズか 言ってください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。 そして
(ii) おべんとうについて 一つ しつもんしてください。
(e.g. ねだん、レシート)

B

先生 = 友だち
せいと = あなた

あなたは たんじょうびに カメラを もらいました。 その 新しい カメラは もんだいが あります。 友だちと 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。 そして
(ii) カメラについて せつめいしてください。
- 2 カメラの もんだいについて せつめいしてください。(二つ 言ってください。)
- 3 しつもんこたえてください。
- 4 カメラや について 聞いてください。
- 5 友だちが 言ったことを 聞いて どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2021

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages.

2

A

先生 = りょうがいしゃのひと
せいと = あなた

あなたは九州を りょうがしたい です。 りょうがいしゃのひとと話を話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) どこに 行くか こたえてください。
- 2 どのぐらい りょうが したいか こたえてください。
- 3 どちらの ぼしよが いいか えらんでください。
- 4 何が 見たいか こたえてください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。そして
(ii) 九州について 一つ しつもんしてください。
(e.g. 食べ物、おんせん)

B

先生 = 日本の 友だちの お母さん
せいと = あなた

あなたは日本 りょうりが ならいたい です。日本の 友だちの お母さんと話を話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何が したいか 言ってください。
- 2 しつもんこに こたえてください。
- 3 どうして 作りたいたか 二つ せつめいしてください。
- 4 お母さんが 言ったことを 聞いて どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)
- 5 その りょうりについて 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2021

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages.

2

A

先生 = りょうがいしゃのひと
せいと = あなた

あなたは九州を りょうがしたい です。 りょうがいしゃのひとと話を してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) どこに 行くか こたえてください。
- 2 どのぐらい りょうが したいか こたえてください。
- 3 どちらの ぼしよが いいか えらんでください。
- 4 何が 見たいか こたえてください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。そして
(ii) 九州について 一つ しつもんしてください。
(e.g. 食べ物、おんせん)

B

先生 = 新聞クラブのせいと
せいと = あなた

あなたは日本に りゅうがくしています。新聞クラブのせいとがあなたの学校について しつもんしています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何について 話すか 言ってください。
- 2 あなたの学校について 二つ せつめいしてください。
- 3 しつもんこたえてください。
- 4 この学校に 来たとき どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)
- 5 この学校のクラブについて 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2021

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages.

2

A

先生 = りょうがいしゃの 人
せいと = あなた

あなたは九州を りょうがしたい です。 りょうがいしゃの 人と 話して
ください。

- 1 (i) あいさつしてください。 そして
(ii) どこに 行くか こたえてください。
- 2 どのぐらい りょうが したいか こたえてください。
- 3 どちらの ぼしよが いいか えらんでください。
- 4 何が 見たいか こたえてください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。 そして
(ii) 九州について 一つ しつもんしてください。
(e.g. 食べ物、おんせん)

B

先生 = 友だち
せいと = あなた

あなたは たんじょうびに カメラを もらいました。 その 新しい カメラは
もんだいがあります。 友だちと 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。 そして
(ii) カメラについて せつめいしてください。
- 2 カメラの もんだいについて せつめいしてください。 (二つ 言ってください。)
- 3 しつもんこたえてください。
- 4 カメラや について 聞いてください。
- 5 友だちが 言ったことを 聞いて どう 思いましたか。 (二つ 言ってください。)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2021

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages.

2

A

先生 = コンサートホールの人
せいと = あなた

あなたは来週のコンサートのきっぷが買いたいです。コンサートホールの人と話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何がしたいか言ってください。
- 2 どちらのコンサートがいいかえらんでください。
- 3 何曜日がいいかこたえてください。
- 4 何人かこたえてください。
- 5 (i) おれいを言ってください。そして
(ii) コンサートについて一つしつもんしてください。
(e.g. ねだん、時間)

B

先生 = 日本の友だちのお母さん
せいと = あなた

あなたは日本りょうりがならいたいです。日本の友だちのお母さんと話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何がしたいか言ってください。
- 2 しつもんこたえてください。
- 3 どうして作りたいか二つせつめいしてください。
- 4 お母さんが言ったことを聞いてどう思いましたか。(二つ言ってください。)
- 5 そのりょうりについて聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2021

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages.

2

A

先生 = コンサートホールの人
せいと = あなた

あなたは来週のコンサートのきっぷが買いたいです。コンサートホールの人と話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何がしたいか言ってください。
- 2 どちらのコンサートがいいかえらんでください。
- 3 何曜日がいいかこたえてください。
- 4 何人かこたえてください。
- 5 (i) おれいを言ってください。そして
(ii) コンサートについて一つしつもんしてください。
(e.g. ねだん、時間)

B

先生 = 新聞クラブのせいと
せいと = あなた

あなたは日本にりゅうがくしています。新聞クラブのせいとがあなたの学校についてしつもんしています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何について話すか言ってください。
- 2 あなたの学校について二つせつめいしてください。
- 3 しつもんこたえてください。
- 4 この学校にきたときどう思いましたか。(二つ言ってください。)
- 5 この学校のクラブについて聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge IGCSE™

JAPANESE

0519/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2021

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages.

2

A

先生 = コンサートホールの人
せいと = あなた

あなたは来週のコンサートのきっぷが買いたいです。コンサートホールの人と話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) 何がしたいか言ってください。
- 2 どちらのコンサートがいいかえらんでください。
- 3 何曜日がいいかこたえてください。
- 4 何人かこたえてください。
- 5 (i) おれいを言ってください。そして
(ii) コンサートについて一つしつもんしてください。
(e.g. ねだん、時間)

B

先生 = 友だち
せいと = あなた

あなたはたんじょうびにカメラをもらいました。その新しいカメラはもんだいがあります。友だちと話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして
(ii) カメラについてせつめいしてください。
- 2 カメラのもんだいについてせつめいしてください。(二つ言ってください。)
- 3 しつもんこたえてください。
- 4 カメラやについて聞いてください。
- 5 友だちが言ったことを聞いてどう思いましたか。(二つ言ってください。)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.